

Série N°1 : FONCTIONS – Généralités

(La correction voir 😊 <http://www.xriadiat.com/>)

Exercice 1 : (*) (**) Soit la fonction f de \mathbb{R} dans \mathbb{R} définie par : $f(x) = -x^2 + 2x + 2$

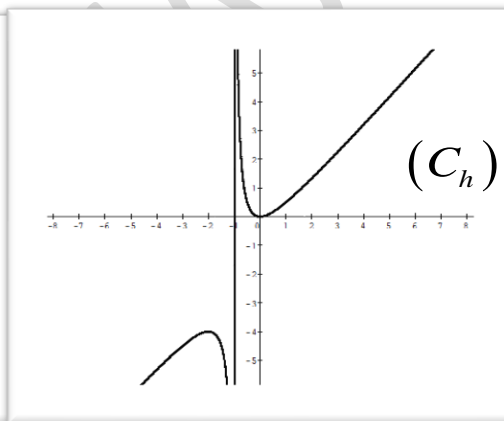
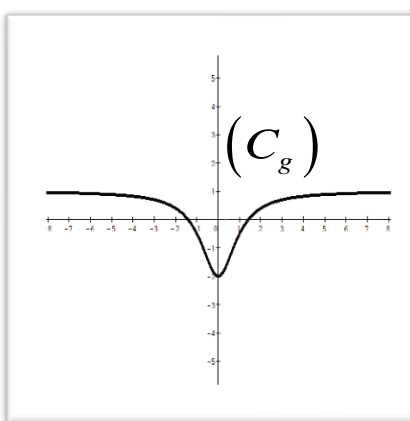
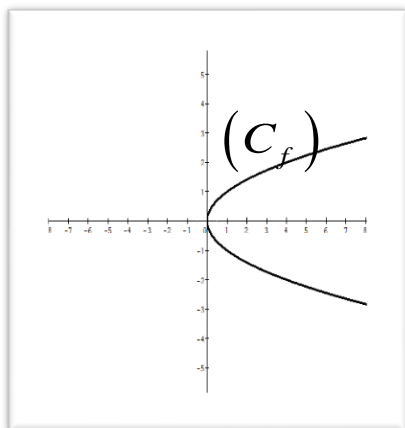
1) Calculer les images de $\frac{-1}{2}$ et $\sqrt{3}$ par f .

2) Montrer que : $1 + \sqrt{2}$ est un antécédent de 1 par f

3) Déterminer les antécédents éventuels de 0 par f

4) Donner une interprétation géométrique du résultat de la question 3)

Exercice 2 : (*) Parmi les courbes suivantes déterminer ceux qui représentent une fonction :



Exercice 3 : (*) 1) On considère la fonction réelle de la variable réelle définie par : $f(x) = \frac{1}{x-3}$

Parmi les valeurs suivantes, laquelle/lesquelles n'a/ont pas d'image par f ? 0 ; 2 ; -3 ; 3.

2) On considère la fonction définie par : $f(x) = \sqrt{x-3}$

Parmi les valeurs suivantes, laquelle/lesquelles n'a/ont pas d'image par g ? 0 ; 2 ; -3 ; 4.

3) On considère la fonction définie par : $f(x) = \frac{1}{\sqrt{7-x}}$ Parmi les valeurs suivantes, laquelle/lesquelles n'a/ont pas d'image par h ? 5 ; -6 ; 9 ; 7.

Exercice 4 : Déterminer l'ensemble de définition de la fonction f dans les cas suivants :

1) $f(x) = \frac{x^2 + 1}{5x^2 - 4x}$

2) $f(x) = \frac{|-5x^2 + 2|}{2x^2 - x - 6}$

3) $f(x) = \frac{2x^5 - 2023}{x^2 + 3x + 10}$

4) $f(x) = \frac{6x - 5}{x^4 - 2x^2 + 1}$

5) $f(x) = \frac{-\sqrt{x-1} + 1}{|7x - 10| - |6 + 3x|}$

6) $f(x) = \frac{\sqrt{x}}{6|x + 5| + 2}$

7) $f(x) = \frac{x + 2}{\sqrt{2x^2 - 3x + 1}}$

8) $f(x) = \frac{|x^2 - 6|}{\sqrt{-2x^2 + 4x - 2}}$

9) $f(x) = \sqrt{\frac{-3x^2 + x + 5}{2x^2 + x - 5}}$

10) $f(x) = \sqrt{2|x - 9| - 1}$

11) $f(x) = 2\sin^2 x + 3\cos x - 1$

12) $f(x) = \sqrt{2x - 1} + \sqrt{3 - 5x}$

13) $f(x) = \frac{|x - 4| - |x - 1|}{x^2 + 2|x| - 3}$

14) $f(x) = \frac{2\sin x}{2\cos x - 1}$

Exercice 5 : (***) Soit f la fonction numérique tel que :

$$\begin{cases} f(x) = \frac{x-1}{x+2} & \text{si } x \leq 0 \\ f(x) = \frac{x^2}{(x+1)(4-x)} & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

1) Déterminer D_f

2) Calculer : $f(2)$; $f(0)$; $f(-1)$

Exercice 6 : (*) Soient les deux fonctions : $f(x) = \frac{3x^2+1}{\sqrt{x^2}}$ et $g(x) = \frac{1+3x^2}{|x|}$

Est-ce que $f = g$? Justifier

Exercice 7 : (**) Soient les deux fonctions : $h(x) = \frac{x^2-x}{x}$ et $t(x) = x-1$

Est-ce que : $h=t$? Justifier

Exercice 8 : (**) Soit f et g les fonctions numériques tel que : $f(x) = x+1$ et $g(x) = x^2+x+2$

Comparer les fonctions f et g

Exercice 9 : (**) Soit f la fonction numérique tel que : $f(x) = \frac{(3x+1)(2-x)}{4x^2-1}$

Etudier le signe de la fonction f

Exercice 10 : (*) Que représente la courbe représentative d'une fonction affine f

($f(x) = ax+b$ avec $a \in \mathbb{R}$ et $b \in \mathbb{R}$)

Solution : la courbe représentative d'une fonction affine f est une droite d'équation $y = ax + b$

Exercice 11 : (**) Soit la fonction numérique f définie par : $f(x) = x^2 + 2x - 2$

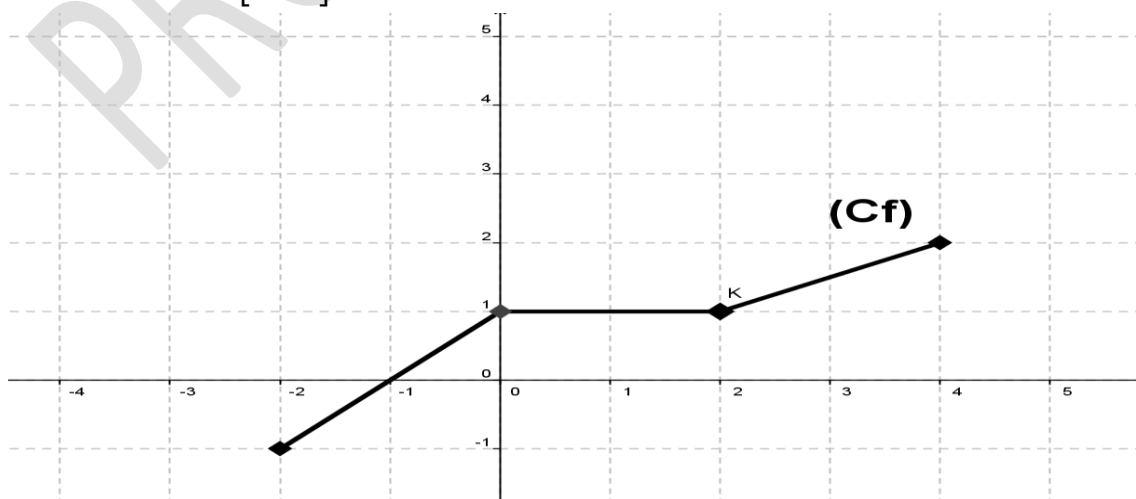
1) Tracer la courbe représentative de la fonction f dans un repère orthonormé d'unité 1 cm à l'aide du tableau de valeurs suivant :

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2
$f(x)$							

2) Résoudre graphiquement dans l'intervalle $[-4 ; 2]$:

- L'équation : $f(x) = 1$
- L'équation : $f(x) = -x - 2$
- L'inéquation : $f(x) \leq -2$

Exercice 12 : (***) La figure ci-dessous représente la représentation graphique d'une fonction f Sur l'intervalle : $[-2, 4]$



- 1) Déterminer les images des nombres : -2 ; -1 ; 0 ; 2 ; 4 par la fonction f
- 2) Donner les antécédents de : 2 ; 0 ; $\frac{3}{2}$ et 3 par f.
- 3) Combien d'antécédents à le nombre 1 par f.
- 4) Quel est le minimum de la fonction f sur $[-2, 4]$? en quelle valeur ce minimum est-il atteint ?
- 5) Quel est le maximum de la fonction f sur $[-2, 4]$? en quelle valeur ce maximum est-il atteint ?
- 6) Déterminer : $f(x)$ en fonction de x sur $[-2, 4]$

Exercice 13 : (***) Tracer la représentation graphique de la fonction f tel que : $f(x) = |2x - 4|$

Exercice 14 : (*) Etudier la parité des fonctions suivantes :

1) $f(x) = 3x^2 - 5$ 2) $g(x) = \frac{3}{x}$ 3) $h(x) = 2x^3 + x^2$ 4) $t(x) = \frac{x}{x-2}$

5) $m(x) = |x| - \frac{1}{x^2}$ 6) $l(x) = \frac{1+x}{1+x^2}$ 7) $f(x) = 2\sin x - x^3(1 - \cos x)$

Exercice 15 : (***) Soit la fonction définie par : $5f(x) + f(-x) = 2x^3 - 3x$ Pour tout réel x

- 1) Montrer que : f est une fonction impaire
- 2) Donner une expression de $f(x)$ Pour tout réel x

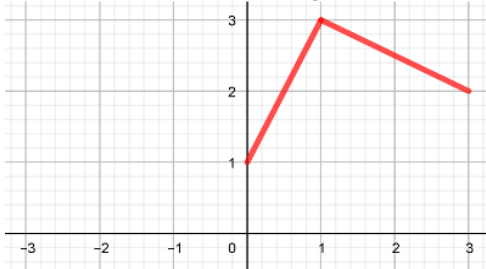
Exercice 16 : (**) Soit la fonction définie par : $f(x) = \frac{|x|+1}{2|x|-3}$

(C_f) la courbe de f Dans le repère $(0; \vec{i}; \vec{j})$ orthonormé.

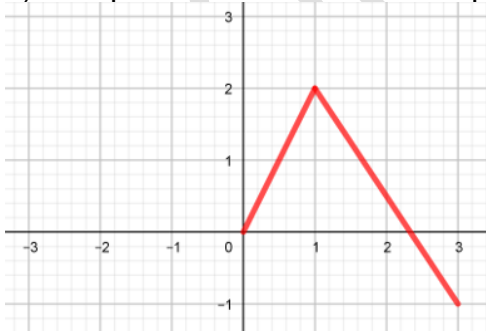
Montrer que (C_f) symétrique par rapport à l'axe des ordonnées

Exercice 17 : (*) Soit f une fonction définie sur $[-3; 3]$ dont la courbe est représentée sur $[0; 3]$.

a) Compléter la courbe sachant que f est paire.



b) Compléter la courbe sachant que f est impaire.



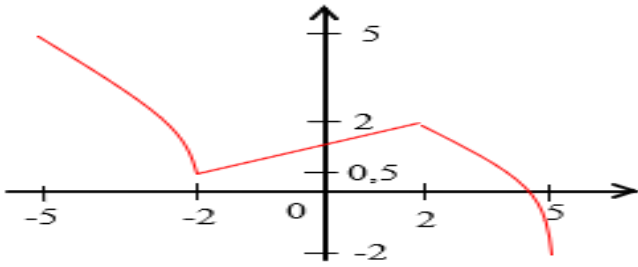
Exercice 18 : (**) Soit f une fonction numérique définie sur \mathbb{R} par $g(x) = 4\sin x - 3$

Montrer que : $-7 \leq g(x) \leq 1$

Exercice 19 : (**) Soient les fonctions définies par : 1) $f(x) = 7x - 5$ 2) $g(x) = \frac{2}{x}$

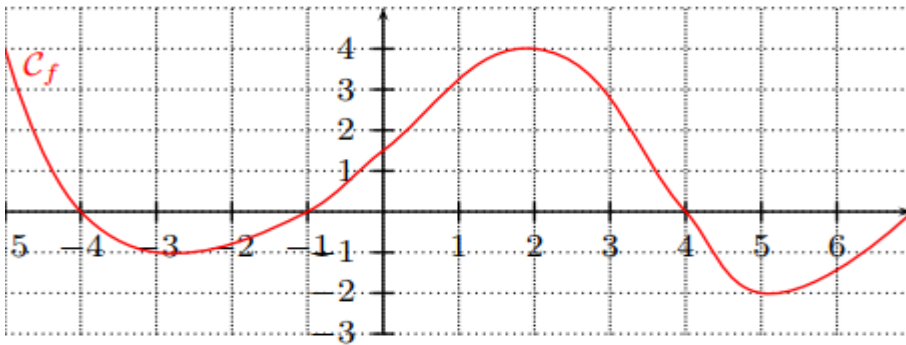
Etudier la monotonie de f et de g

Exercice 20 : (**) Soit la fonction définie par la représentations graphique suivante sur l'intervalle : $[-5;5]$



Dresser son tableau de variation sur l'intervalle : $[-5;5]$

Exercice 21 : (**) Soit la fonction définie par la représentations graphique suivante sur l'intervalle : $[-5;7]$



1) Dresser son tableau de variation sur l'intervalle : $[-5;7]$

2) Déterminer :

a) Le maximum absolu de f sur $[-5 ; 7]$ b) Le minimum de f sur $[-5 ; 7]$

c) Le minimum de f sur $[-5 ; 2]$

3) Etudier le signe de la fonction f sur l'intervalle : $[-5;7]$

Exercice 22 : (*) Donner le tableau de variations et représenter la courbe des fonctions

numériques définies par : 1) $f(x) = \frac{1}{2}x^2$ 2) $f(x) = -\frac{1}{2}x^2$

Exercice 23 : (***) On considère les fonctions : $f(x) = x^2 - 2x$ et $g(x) = \frac{x}{x-2}$ et (C_f) et (C_g) les courbes représentatives des fonctions f et g

1) Déterminer l'ensemble de définition des fonctions f et g

2) a) Vérifier que : $f(x) = (x-1)^2 - 1$ si $x \in D_f$

b) Vérifier que : $g(x) = 1 + \frac{2}{x-2}$ si $x \in D_g$

3) a) Donner la nature de la courbe de f et ces éléments caractéristique

b) Dresser le tableau de variation de f

4) a) Donner la nature de la courbe de g et ces éléments caractéristique

b) Dresser le tableau de variation de g

5) Déterminer les points d'intersection de (C_f) avec les axes du repère

6) Déterminer les points d'intersection de (C_g) avec les axes du repère

7) Tracer les courbes (C_f) et (C_g) dans le même repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$

8) Déterminer algébriquement les points d'intersection de (C_f) et (C_g)

9) Résoudre graphiquement l'inéquation : $f(x) \leq g(x)$

10) Soit h la fonction définie par : $h(x) = \frac{|x|}{|x|-2}$

a) Déterminer l'ensemble de définition D_h

b) Montrer que la fonction h est paire

c) Vérifier que $h(x) = g(x)$ pour tout x de $\mathbb{R}^+ - \{2\}$

11) Tracer la courbe (C_h) de h et (C_g) dans un même repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$

12) Soit K la fonction définie par : $K(x) = |f(x)|$

a) Tracer la courbe (C_K) de K dans le même repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$

b) Discuter suivant les valeurs du paramètre réel m , le nombre de solutions de

L'équation $K(x) = m$

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

