

Correction Série N°1 : PRODUIT SCALAIRE

Exercice1 : (*) Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs tels que : $\|\vec{u}\| = \frac{5}{2}\sqrt{2}$ et $\|\vec{v}\| = 4$ et $(\vec{u}; \vec{v}) \equiv \frac{\pi}{4} [2\pi]$

Calculer $\vec{u} \cdot \vec{v}$

Solution : $\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \times \cos\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{5}{2} \times 4 \times \frac{\sqrt{2}}{2} = 5\sqrt{2}$

Exercice2 : (**) Soit ABC un triangle tel que : $AB = 3$; $AC = 4$ et $BAC = \frac{2\pi}{3}$

Calculer : $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$

Solution : $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = \|\vec{AB}\| \times \|\vec{AC}\| \times \cos BAC = AB \times AC \times \cos\left(\frac{2\pi}{3}\right)$

$$\vec{AB} \cdot \vec{AC} = 4 \times 3 \cos\left(\frac{3\pi - \pi}{3}\right) = 12 \cos\left(\frac{3\pi}{3} - \frac{\pi}{3}\right) = 12 \cos\left(\pi - \frac{\pi}{3}\right)$$

$$\vec{AB} \cdot \vec{AC} = 4 \times 3 \cos\left(\frac{3\pi - \pi}{3}\right) = 12 \cos\left(\frac{3\pi}{3} - \frac{\pi}{3}\right) = -12 \cos\left(\frac{\pi}{3}\right)$$

Car : $\cos(\pi - x) = -\cos x$ Donc : $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = -6$

Exercice3 : (**) Déterminer, si possible, une mesure de l'angle $(\vec{u}; \vec{v})$ (ou une approximation, si c'est possible) dans les cas suivants :

a) $\|\vec{u}\| = 4$ et $\|\vec{v}\| = 8$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = 32$

b) $\|\vec{u}\| = \sqrt{2}$ et $\|\vec{v}\| = 2\sqrt{2}$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = 2\sqrt{3}$

c) $\|\vec{u}\| = 1$ et $\|\vec{v}\| = 6$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = -3$

Solution : a) $\|\vec{u}\| = 4$ et $\|\vec{v}\| = 8$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = 32$

On sait que : $\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \cos(\vec{u}; \vec{v})$ donc : $\cos(\vec{u}; \vec{v}) = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{\|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\|}$

Donc : $\cos(\vec{u}; \vec{v}) = \frac{32}{8 \times 4} = 1 = \cos(0)$

Donc : $(\vec{u}; \vec{v}) \equiv 0 [2\pi]$

b) $\|\vec{u}\| = \sqrt{2}$ et $\|\vec{v}\| = 2\sqrt{2}$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = 2\sqrt{3}$

On sait que : $\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \cos(\vec{u}; \vec{v})$ donc : $\cos(\vec{u}; \vec{v}) = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{\|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\|}$

Donc : $\cos(\vec{u}; \vec{v}) = \frac{2\sqrt{3}}{\sqrt{2} \times 2\sqrt{2}} = \frac{2\sqrt{3}}{4} = \frac{\sqrt{3}}{2} = \cos\left(\frac{\pi}{6}\right)$

Donc : $(\vec{u}; \vec{v}) \equiv \frac{\pi}{6} [2\pi]$ ou $(\vec{u}; \vec{v}) \equiv -\frac{\pi}{6} [2\pi]$

c) $\|\vec{u}\| = 1$ et $\|\vec{v}\| = 6$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = -3$

On sait que : $\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \cos(\vec{u}; \vec{v})$ donc : $\cos(\vec{u}; \vec{v}) = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{\|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\|}$

Signifie que : $\cos(\vec{u}; \vec{v}) = \frac{-3}{1 \times 6} = -\frac{1}{2}$

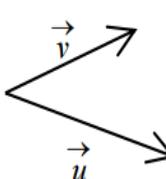
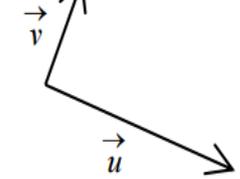
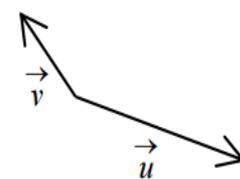
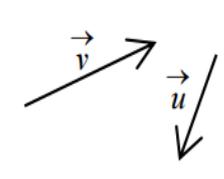
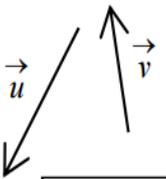
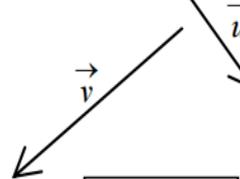
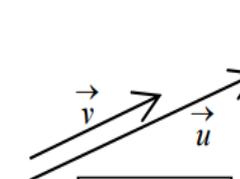
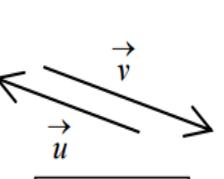
Signifie que : $\cos(\vec{u}; \vec{v}) = -\cos \frac{\pi}{3}$

Signifie que : $\cos(\vec{u}; \vec{v}) = \cos\left(\pi - \frac{\pi}{3}\right) = \cos\left(\frac{2\pi}{3}\right)$

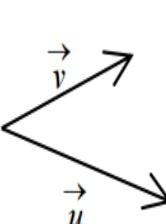
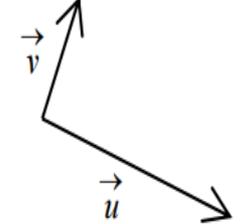
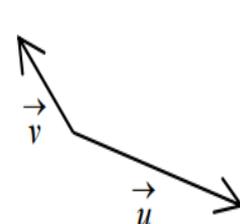
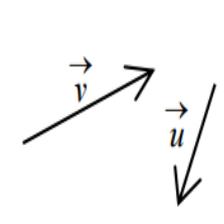
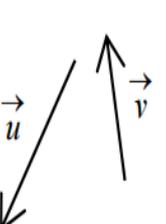
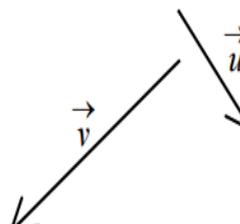
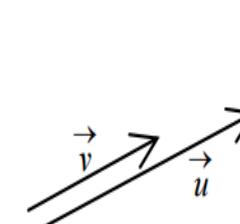
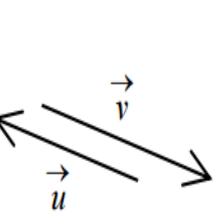
Donc : $(\vec{u}; \vec{v}) \equiv \frac{2\pi}{3} [2\pi]$ ou $(\vec{u}; \vec{v}) \equiv -\frac{2\pi}{3} [2\pi]$

Exercice4: (*)

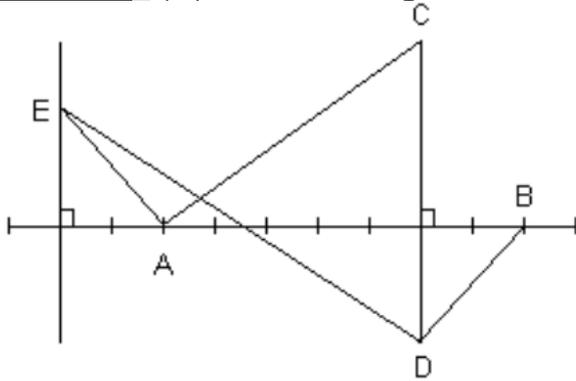
Dans chaque cas, indiquer si le produit scalaire $\vec{u} \cdot \vec{v}$ est positif (>0) ; négatif (<0) ou nul ($=0$)

			
$\vec{u} \cdot \vec{v} \dots\dots\dots$	$\vec{u} \cdot \vec{v} \dots\dots\dots$	$\vec{u} \cdot \vec{v} \dots\dots\dots$	$\vec{u} \cdot \vec{v} \dots\dots\dots$
			
$\vec{u} \cdot \vec{v} \dots\dots\dots$	$\vec{u} \cdot \vec{v} \dots\dots\dots$	$\vec{u} \cdot \vec{v} \dots\dots\dots$	$\vec{u} \cdot \vec{v} \dots\dots\dots$

Solution :

			
$\vec{u} \cdot \vec{v} > 0$	$\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$	$\vec{u} \cdot \vec{v} < 0$	$\vec{u} \cdot \vec{v} < 0$
			
$\vec{u} \cdot \vec{v} < 0$	$\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$	$\vec{u} \cdot \vec{v} > 0$	$\vec{u} \cdot \vec{v} < 0$

Exercice5 : (**) Dans la configuration ci-dessous, on a $AB=7$



Déterminer, par lecture graphique, les produits scalaires suivants :

- 1) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ 2) $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{DB}$ 3) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AE}$ 4) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{DE}$

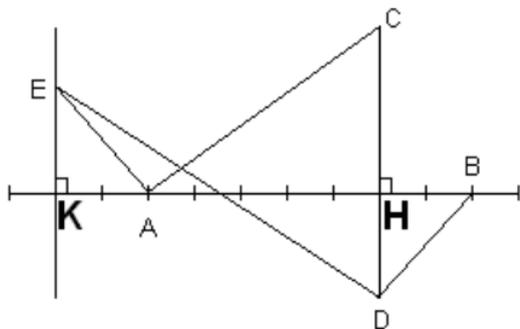
Solution : 1) Calculons : $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$

Si on appelle H le projeté orthogonal de C sur (AB) (voir figure complétée), alors :

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AH}$$

Puisque les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AH} sont colinéaires de même sens, on aura alors :

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AH} = AB \times AH = 7 \times 5 = 35$$



2) Calculons : $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{DB}$

On « réarrange » l'écriture des vecteurs avant de calculer le produit scalaire :

$$\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{DB} = \overrightarrow{BA} \cdot (-\overrightarrow{BD}) = -\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BD}$$

Le point H précédemment défini est le projeté orthogonal de D sur (AB)

Donc : $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BD} = \overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BH} = BA \times BH$ car les vecteurs \overrightarrow{BA} et \overrightarrow{BH} sont colinéaires de même sens.

$$\text{Ainsi : } \overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BD} = 7 \times 2 = 14$$

On conclut que : $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{DB} = -14$

3) Calculons : $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AE}$

Si on appelle K le projeté orthogonal de E sur (AB) (cf figure complétée)

Alors : $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AE} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AK}$ et puisque les vecteurs : \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AK} sont colinéaires de sens contraires.

$$\text{On aura : } \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AE} = -AB \times AK = -7 \times 2 = -14$$

$$\text{Ainsi : } \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AE} = -14$$

4) Calculons : $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{DE}$

En utilisant la relation de Chasles, et la distributivité du produit scalaire, on écrit :

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{DE} = \overrightarrow{AB} \cdot (\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{AE}) = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AE} = \overrightarrow{AB} \cdot (-\overrightarrow{AD}) + \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AE}$$

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{DE} = -\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AE}$$

En projetant le point D sur (AD), on obtient : $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AH} = AB \times AH$ car les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AH} sont colinéaires de même sens.

$$\text{Donc : } \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} = AB \times AH = 7 \times 5 = 35 \text{ Ainsi : } -\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AE} = -35 - 14 = -49$$

$$\text{On conclut que : } \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{DE} = -49$$

Exercice6 : (**) ABCD est un carré de côté 2cm.

Les points M et N sont définis par : $\overrightarrow{CM} = \frac{5}{4}\overrightarrow{CD}$ et $\overrightarrow{BN} = \frac{4}{5}\overrightarrow{BC}$

1) Ecrire \overrightarrow{AN} et \overrightarrow{BM} en fonction des vecteurs \overrightarrow{BC} et \overrightarrow{CD} ,

2) a) Calculer $\overrightarrow{AN} \cdot \overrightarrow{BM}$

b) Que peut-on dire pour les droites (AN) et (BM) ?

Solution :

CONSEILS : Utilisez la relation de Chasles pour décomposer les vecteurs \overrightarrow{AN} et \overrightarrow{BM} et les écrire en fonction des vecteurs \overrightarrow{BC} et \overrightarrow{CD}

$$\overrightarrow{AN} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BN} = \overrightarrow{AB} + \frac{4}{5}\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{DC} + \frac{4}{5}\overrightarrow{BC} \quad \text{car : } \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$$

$$\overrightarrow{BM} = \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CM} = \overrightarrow{BC} + \frac{5}{4}\overrightarrow{CD}$$

2)a) $\overrightarrow{AN} \cdot \overrightarrow{BM} = \left(\overrightarrow{DC} + \frac{5}{4}\overrightarrow{BC}\right) \cdot \left(\overrightarrow{BC} + \frac{5}{4}\overrightarrow{CD}\right)$ et, en développant :

$$\overrightarrow{AN} \cdot \overrightarrow{BM} = \overrightarrow{DC} \cdot \overrightarrow{BC} + \frac{5}{4}\overrightarrow{DC} \cdot \overrightarrow{CD} + \frac{5}{4}\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BC} + \frac{25}{16}\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{CD}$$

On a : $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{CD} = 0$ et $\overrightarrow{DC} \cdot \overrightarrow{BC} = 0$ car \overrightarrow{BC} est orthogonal à \overrightarrow{DC}

$$\overrightarrow{DC} \cdot \overrightarrow{CD} = -\overrightarrow{CD}^2 = -CD^2 = -2^2 = -4$$

$$\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{BC}^2 = BC^2 = 2^2 = 4 \quad \text{et}$$

$$\text{D'où : } \overrightarrow{AN} \cdot \overrightarrow{BM} = 0 - \frac{5}{4} \times 4 + \frac{5}{4} \times 4 + \frac{25}{16} \times 0 = 0$$

$$\text{b) On a : } \overrightarrow{AN} \cdot \overrightarrow{BM} = 0 - \frac{5}{4} \times 4 + \frac{5}{4} \times 4 + \frac{25}{16} \times 0 = 0$$

Donc : \overrightarrow{AN} et \overrightarrow{BM} sont orthogonaux, par suite : (AN) et (BM) sont perpendiculaires

Exercice7 : (**) Soit \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs tels que : $\|\vec{u}\| = 3$ et $\|\vec{v}\| = 2$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = -\frac{3}{2}$

Calculer : 1) $A = (\vec{u} + \vec{v}) \cdot (2\vec{u} - 3\vec{v})$ 2) $B = (\vec{u} - \vec{v}) \cdot (\vec{u} + \vec{v})$ 3) $C = (\vec{u} - \vec{v})^2$ et $D = (3\vec{u} + 2\vec{v})^2$

4) $E = \|\vec{u} + \vec{v}\|$ et $F = \|\vec{u} - \vec{v}\|$

Solution : 1) Calculons : $A = (\vec{u} + \vec{v}) \cdot (2\vec{u} - 3\vec{v})$

$$A = 2\vec{u} \cdot \vec{u} - 3\vec{u} \cdot \vec{v} + 2\vec{v} \cdot \vec{u} - 3\vec{v} \cdot \vec{v}$$

$$\text{Donc : } A = 2\vec{u}^2 - \vec{u} \cdot \vec{v} - 3\vec{v}^2 = 2 \cdot \|\vec{u}\|^2 - \vec{u} \cdot \vec{v} - 3\|\vec{v}\|^2 = 2 \times 3^2 + \frac{3}{2} - 3 \times 2^2$$

$$\text{Donc : } A = 2 \times 9 + \frac{3}{2} - 12 = \frac{15}{2}$$

2) Calculons : $B = (\vec{u} - \vec{v}) \cdot (\vec{u} + \vec{v})$

$$B = (\vec{u} - \vec{v}) \cdot (\vec{u} + \vec{v}) = \vec{u}^2 - \vec{v}^2$$

$$B = \|\vec{u}\|^2 - \|\vec{v}\|^2 = 9 - 4 = 5$$

c) Calculons : $C = (\vec{u} - \vec{v})^2$

$$C = (\vec{u} - \vec{v})^2 = \vec{u}^2 - 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{v}^2 = \|\vec{u}\|^2 - 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \|\vec{v}\|^2 = 3^2 - 2 \left(-\frac{3}{2}\right) + 2^2$$

$$C = 9 + 3 + 4 = 16$$

$$\text{Calculons : } D = (3\vec{u} + 2\vec{v})^2$$

$$D = (3\vec{u} + 2\vec{v})^2 = 9\vec{u}^2 + 12\vec{u}\cdot\vec{v} + 4\vec{v}^2 = 9\|\vec{u}\|^2 + 12\vec{u}\cdot\vec{v} + 4\|\vec{v}\|^2$$

$$D = 9 \times 3^2 + 12 \left(-\frac{3}{2}\right) + 4 \times 2^2 = 81 - 18 + 16 = 79$$

$$4) \text{ a) Calculons : } E = \|\vec{u} + \vec{v}\|$$

$$(\vec{u} + \vec{v})^2 = \vec{u}^2 + 2\vec{u}\cdot\vec{v} + \vec{v}^2 = \|\vec{u}\|^2 + 2\vec{u}\cdot\vec{v} + \|\vec{v}\|^2 = 3^2 + 2 \left(-\frac{3}{2}\right) + 2^2$$

$$(\vec{u} + \vec{v})^2 = 9 - 3 + 4 = 10$$

$$\text{Donc : } \|\vec{u} + \vec{v}\|^2 = 10 \text{ et par suite : } \|\vec{u} + \vec{v}\| = \sqrt{10}$$

$$\text{b) Calculons : } F = \|\vec{u} - \vec{v}\|$$

$$\text{On a : } (\vec{u} - \vec{v})^2 = 16 \text{ donc : } \|\vec{u} - \vec{v}\|^2 = 16$$

$$\text{Donc : } \|\vec{u} - \vec{v}\| = \sqrt{16} = 4$$

Exercice8 : (***) A, B et C sont trois points du plan tels que $AB=3$, $AC=2$ et $BAC = \frac{\pi}{3}$ radians

1) On pose : $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$ et $\vec{v} = \overrightarrow{AC}$. Calculer $\vec{u}\cdot\vec{v}$

2) Construire les points D et E définis par : $\overrightarrow{AD} = 2\vec{u} - 3\vec{v}$ et $\overrightarrow{AE} = -\vec{u} + 4\vec{v}$

3) Calculer les produits scalaires suivants :

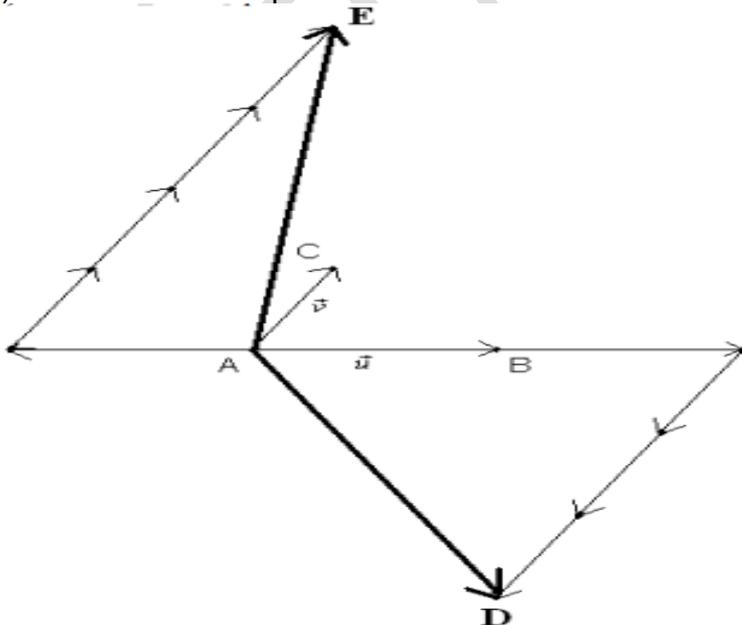
a) $\overrightarrow{AD}\cdot\overrightarrow{AD}$ b) $\overrightarrow{AD}\cdot\overrightarrow{AE}$ c) $\overrightarrow{AE}\cdot\overrightarrow{AE}$

4) En déduire une valeur approchée à 0,1 degré près par défaut de l'angle DAE

Solution : 1) Le calcul de $\vec{u}\cdot\vec{v}$ s'effectue directement à l'aide des données de l'énoncé :

$$\vec{u}\cdot\vec{v} = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \times \cos(\vec{u}, \vec{v}) = \|\overrightarrow{AB}\| \times \|\overrightarrow{AC}\| \times \cos BAC = 3 \times 2 \times \cos\left(\frac{\pi}{3}\right) = 6 \times \frac{1}{2} = 3$$

2) Construction des points D et E :



3) a) Calculons : $\overrightarrow{AD}\cdot\overrightarrow{AD}$

On utilise les « identités remarquables » et la distribution du produit scalaire :

$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AD} = (2\vec{u} - 3\vec{v})(2\vec{u} - 3\vec{v}) = (2\vec{u} - 3\vec{v})^2$$

$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AD} = (2\vec{u})^2 - 2 \times 2\vec{u} \cdot 3\vec{v} + (3\vec{v})^2 = 4\vec{u}^2 - 12\vec{u} \cdot \vec{v} + 9\vec{v}^2$$

$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AD} = 4\|\vec{u}\|^2 - 12\vec{u} \cdot \vec{v} + 9\|\vec{v}\|^2 = 4\|\overrightarrow{AB}\|^2 - 12\vec{u} \cdot \vec{v} + 9\|\overrightarrow{AC}\|^2$$

$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AD} = 4AB^2 - 12\vec{u} \cdot \vec{v} + 9AC^2 \quad \text{Or : } \vec{u} \cdot \vec{v} = 3$$

$$\text{Donc : } \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AD} = 4 \times 3^2 - 12 \times 3 + 9 \times 2^2$$

$$\text{Donc : } \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AD} = 36 - 36 + 36 = 36$$

b) Calculons : $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE}$

$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE} = (2\vec{u} - 3\vec{v})(-\vec{u} + 4\vec{v})$$

$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE} = 2\vec{u} \cdot (-\vec{u}) + 2\vec{u} \cdot 4\vec{v} - 3\vec{v} \cdot (-\vec{u}) - 3\vec{v} \cdot 4\vec{v}$$

$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE} = -2\vec{u}^2 + 8\vec{u} \cdot \vec{v} + 3\vec{v} \cdot \vec{u} - 12\vec{v}^2$$

$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE} = -2\|\vec{u}\|^2 + 8\vec{u} \cdot \vec{v} + 3\vec{v} \cdot \vec{u} - 12\|\vec{v}\|^2$$

$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE} = -2AB^2 + 8\vec{u} \cdot \vec{v} + 3\vec{v} \cdot \vec{u} - 12AC^2$$

$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE} = -2 \times 9 + 11\vec{u} \cdot \vec{v} - 12 \times 4$$

$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE} = -18 + 11 \times 3 - 48 = 33 - 66 = -33$$

c) Calculons : $\overrightarrow{AE} \cdot \overrightarrow{AE}$

$$\overrightarrow{AE} \cdot \overrightarrow{AE} = (-\vec{u} + 4\vec{v})(-\vec{u} + 4\vec{v}) = (-\vec{u} + 4\vec{v})^2$$

$$\overrightarrow{AE} \cdot \overrightarrow{AE} = (-\vec{u})^2 + 2 \times (-\vec{u}) \cdot 4\vec{v} + (4\vec{v})^2 = \vec{u}^2 - 8\vec{u} \cdot \vec{v} + 16\vec{v}^2$$

$$= \|\vec{u}\|^2 - 8\vec{u} \cdot \vec{v} + 16\|\vec{v}\|^2 = \|\overrightarrow{AB}\|^2 - 8\vec{u} \cdot \vec{v} + 16\|\overrightarrow{AC}\|^2$$

$$= AB^2 - 8\vec{u} \cdot \vec{v} + 16AC^2 = 3^2 - 8 \times 3 + 16 \times 2^2 = 9 - 24 + 64 = \boxed{49}$$

4) En calculant le produit scalaire : $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE}$ d'une deuxième manière, on obtiendrait :

$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE} = \|\overrightarrow{AD}\| \times \|\overrightarrow{AE}\| \times \cos(ADE)$$

Puisque : $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE} = -33$; $\|\overrightarrow{AD}\|^2 = \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AD} = 36$ on obtient $AD^2 = 36$ c'est-à-dire : $AD = 6$

et de même : $AE = 7$

$$\text{Égalité : } \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE} = \|\overrightarrow{AD}\| \times \|\overrightarrow{AE}\| \times \cos(ADE) \text{ fournit donc : } \cos(ADE) = \frac{\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE}}{\|\overrightarrow{AD}\| \times \|\overrightarrow{AE}\|} = \frac{-33}{6 \times 7} = -\frac{33}{42} = -\frac{11}{14}$$

$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE} = \|\overrightarrow{AD}\| \times \|\overrightarrow{AE}\| \times \cos(ADE) = \|\overrightarrow{AB}\| \times \|\overrightarrow{AC}\| \times \cos BAC = 3 \times 2 \times \cos\left(\frac{\pi}{3}\right) = 6 \times \frac{1}{2} = 3$$

Grâce à la calculatrice, on déduit que l'angle DAE mesure environ $141,8^\circ$ (à $0,1$ degré près)

Exercice9 : (**) Soit CFG un triangle tels que : $CF = 7$ et $CG = 6$ et $FG = 3$

En appliquant la propriété suivante :

$$\text{Si } \vec{u} \text{ et } \vec{v} \text{ deux vecteurs alors on a : } \vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2} (\|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2 - \|\vec{u} - \vec{v}\|^2) \text{ et } \vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2} (\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 - \|\vec{u}\|^2 - \|\vec{v}\|^2)$$

Calculer : $\overrightarrow{CG} \cdot \overrightarrow{CF}$

Solution : Calculons : $\overrightarrow{CG} \cdot \overrightarrow{CF}$

Pour : $\vec{u} = \overrightarrow{CG}$ et $\vec{v} = \overrightarrow{CF}$

$$\text{Et comme on a : } \vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2} (\|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2 - \|\vec{u} - \vec{v}\|^2)$$

$$\text{Alors on a : } \overrightarrow{CG} \cdot \overrightarrow{CF} = \frac{1}{2} (\|\overrightarrow{CG}\|^2 + \|\overrightarrow{CF}\|^2 - \|\overrightarrow{CG} - \overrightarrow{CF}\|^2)$$

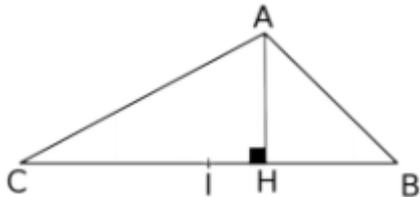
$$\text{Donc : } \overrightarrow{CG} \cdot \overrightarrow{CF} = \frac{1}{2} (CG^2 + CF^2 - FG^2) = \frac{1}{2} (6^2 + 7^2 - 3^2) = 38$$

Exercice10 : (**) Considérons un triangle ABC tels que : BC = 7, AB = 6 et AC = 5

1) a) Calculer : $\cos BAC$

b) Calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ En déduire que : $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC} = 30$

2) Soit H le projeté orthogonal de A sur (BC).



Calculer : BH

Solution : 1) a) Calculons : $\cos BAC$

D'après le Théorème d'Al Kashi dans ABC nous obtenons :

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2AB \times AC \cos BAC$$

$$\text{Donc : } \cos(BAC) = \frac{AB^2 + AC^2 - BC^2}{2AB \times AC}$$

$$\text{Donc : } \cos(BAC) = \frac{36 + 25 - 49}{2 \times 6 \times 5} = \frac{12}{60} = \frac{1}{5}$$

b) Calculons $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \times AC \cos BAC = 6 \times 5 \times \frac{1}{5} = 6$$

Déduisons que : $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC} = 30$

$$\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{BA} \cdot (\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AC}) = \overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BA} - \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} \text{ or } \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 6$$

$$\text{Donc : } \overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BA} - 6 = BA^2 - 6 = 36 - 6 = 30$$

$$\text{Donc : } \overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC} = 30$$

2) Calculons : BH

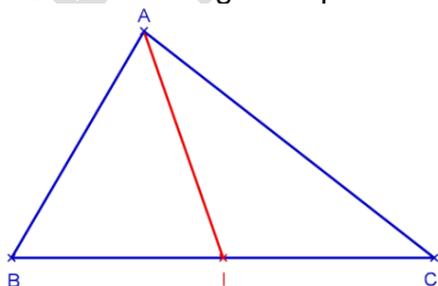
On a : H le projeté orthogonal de A sur (BC) et puisque : $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC} = 30 > 0$

$$\text{Donc : } \overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{BH} \cdot \overrightarrow{BC} = BH \times BC$$

$$\text{Donc : } BH = \frac{\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC}}{BC} = \frac{30}{7}$$

Exercice11 : (*)

ABC est un triangle tel que AB=5 ; BC=8 et AC=7 et I est le milieu de [BC].



Calculer la longueur AI.

Solution : D'après le Théorème de la médiane dans ABC nous obtenons :

$$AB^2 + AC^2 = 2AI^2 + \frac{BC^2}{2}$$

$$\text{Donc : } 25 + 49 = 2AI^2 + \frac{64}{2}$$

$$\text{Donc : } 2AI^2 = 42$$

$$\text{Donc : } AI^2 = \frac{42}{2} = 21$$

$$\text{Donc : } \boxed{AI = \sqrt{21}}$$

Exercice12 : (***) Soit ABC un triangle tel que : $AB = \sqrt{7}$ et $AC = 2$ et $BC = 3$
 I Le milieu du segment $[BC]$

1) a) Calculer : $\cos(\widehat{BAC})$

b) Montrer que : $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 1$

c) Calculer AI

2) Soit M un point tel que : $\overrightarrow{AM} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{6}\overrightarrow{AC}$

a) Calculer : $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{AC}$

b) Montrer que : $\overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{AC} = 0$

c) Que peut-on déduire des droites : (MB) et (AC) ?

Solution : 1) a) D'après le Théorème d'Al Kashi dans ABC on a : $BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2AB \times AC \times \cos A$

$$\text{Donc : } 9 = 4 + 7 - 4 \times \sqrt{7} \times \cos A$$

$$\text{Donc : } -2 = -4 \times \sqrt{7} \times \cos A \quad \text{donc : } \cos A = \frac{2}{4 \times \sqrt{7}} = \frac{1}{2\sqrt{7}} = \frac{\sqrt{7}}{2\sqrt{7^2}} = \frac{\sqrt{7}}{14}$$

1)b) On a $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \times AC \times \cos \widehat{A}$

$$\text{Donc : } \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 2 \times \sqrt{7} \times \frac{\sqrt{7}}{14} = 2 \times \frac{(\sqrt{7})^2}{14} = \frac{14}{14} = 1$$

1)c) D'après le théorème de la médiane dans ABC on a : $AB^2 + AC^2 = 2AI^2 + \frac{1}{2}BC^2$

$$\text{Par suite : } \sqrt{7}^2 + 2^2 = 2AI^2 + \frac{1}{2}3^2$$

$$\text{Donc : } 11 = 2AI^2 + \frac{9}{2} \quad \text{c'est-à-dire : } AI^2 = \frac{13}{4} \quad \text{par suite : } AI = \sqrt{\frac{13}{4}}$$

$$2)a) \quad \overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{AC} = \left(\frac{1}{3}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{6}\overrightarrow{AC} \right) \cdot \overrightarrow{AC} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} + \frac{1}{6}\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AC}$$

$$\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{AC} = \frac{1}{3} \times 1 + \frac{1}{6}AC^2 = \frac{1}{3} + \frac{1}{6} \times 4 = \frac{1}{3} + \frac{2}{3} = 1$$

$$2)b) \quad \overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{AC} = (\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{AB}) \cdot \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$$

$$\overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{AC} = -\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = -1 + 1 = 0$$

2)b) Donc : $\overrightarrow{MB} \perp \overrightarrow{AC}$ par suite : $(MB) \perp (AC)$

Exercice13 : (***) Soit ABC un triangle tel que : $a = BC = 6$ et $A = 30^\circ$ et $B = 73^\circ$

Calculer b et c

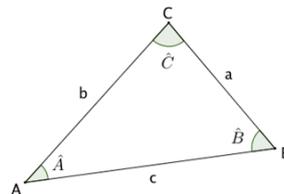
Solution : D'après la formule de sinus on a : $\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin B}{b} = \frac{\sin C}{c} = \frac{2 \times S}{abc}$

On a donc : $\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin 30^\circ}{6} = \frac{1}{12}$ donc : $\frac{\sin 73^\circ}{b} = \frac{1}{12}$

Par suite : $b = 12 \sin 73^\circ = 11.47$

Et on a : $\frac{\sin 77^\circ}{c} = \frac{1}{12}$

Donc : $c = 12 \sin 77^\circ = 11.69$



Exercice 14 : (***) Soit ABC un triangle isocèle et rectangle en B tel que $AB = \sqrt{2}$
On construit à l'extérieur du triangle ABC le triangle équilatéral ABD (voir schéma)

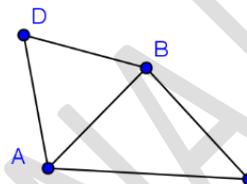
1) Calculer $\overline{BA} \cdot \overline{BD}$ et $\overline{BC} \cdot \overline{BD}$

2) Calculer : AC et DC

3) Montrer que : $\overline{AC} \cdot \overline{AD} = 1 - \sqrt{3}$

4) Vérifier que : $\angle DAC = \frac{7\pi}{12}$

5) En déduire : $\cos \frac{7\pi}{12} = \frac{\sqrt{2} - \sqrt{6}}{4}$



Solution : 1) $\overline{BA} \cdot \overline{BD} = \|\overline{BA}\| \cdot \|\overline{BD}\| \cos \hat{ABD} = AB \cdot BD \cdot \cos \frac{\pi}{3} = (\sqrt{2})^2 \cdot \frac{1}{2} = 1$

$\overline{BC} \cdot \overline{BD} = \|\overline{BC}\| \cdot \|\overline{BD}\| \cos \left(\frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{3} \right) = (\sqrt{2})^2 \times -\sin \left(\frac{\pi}{3} \right) = -2 \times \frac{\sqrt{3}}{2} = -\sqrt{3}$

• D'après Pythagore on a : $AC^2 = BC^2 + AB^2$

$AC^2 = \sqrt{2}^2 + \sqrt{2}^2$ Signifie que : $AC^2 = 4$ ssi $AC = 2$

D'après le Théorème d'Al Kashi dans BCD on a : $DC^2 = BC^2 + BD^2 - 2BC \times BD \cos \left(\frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{3} \right)$

Donc : $DC^2 = 2 + 2 - 2 \times 2 \times -\sin \left(\frac{\pi}{3} \right)$

Donc : $DC^2 = 4 + 4 \sin \left(\frac{\pi}{3} \right) = 4 + 4 \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 4 + 2\sqrt{3}$ par suite : $DC = \sqrt{4 + 2\sqrt{3}}$

• D'après le Théorème d'Al Kashi dans ACD on a :

$DC^2 = AC^2 + AD^2 - 2AC \times AD \cos(\alpha)$

$DC^2 = AC^2 + AD^2 - 2\overline{AC} \times \overline{AD}$

$(\sqrt{4 + 2\sqrt{3}})^2 = 4 + 2 - 2\overline{AC} \times \overline{AD}$

Signifie que : $4 + 2\sqrt{3} = 4 + 2 - 2\overline{AC} \times \overline{AD}$

Signifie que : $\overline{AC} \times \overline{AD} = 1 - \sqrt{3}$

4) $\angle DAC = \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{3} = \frac{7\pi}{12}$

On a : $\overline{AC} \times \overline{AD} = 1 - \sqrt{3}$ donc : $AC \times AD \times \cos \left(\frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{3} \right) = 1 - \sqrt{3}$

$$\text{Donc : } 2 \times \sqrt{2} \times \cos\left(\frac{7\pi}{12}\right) = 1 - \sqrt{3}$$

$$\text{Donc : } \cos\left(\frac{7\pi}{12}\right) = \frac{1 - \sqrt{3}}{2 \times \sqrt{2}} = \frac{(1 - \sqrt{3}) \times \sqrt{2}}{2 \times \sqrt{2} \times \sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2} - \sqrt{6}}{4}$$

Exercice 15 : (****) Soient A et B deux points distincts du plan tel que : $AB = 4$

1) Déterminer et représenter l'ensemble (E) des points M du plan tel que : $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{BM} = 0$

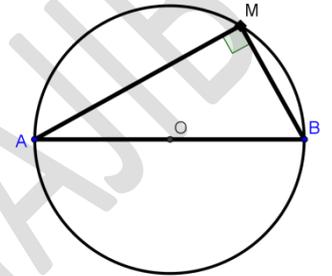
2) Déterminer et représenter l'ensemble (F) des points M du plan tel que : $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = \frac{9}{4}$

Solution : soit M un point du plan

1) $M \in (E)$ Équivaut à : $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{BM} = 0$

Équivaut à : $(AM) \perp (BM)$

Équivaut à dire que : le point M appartient au cercle de diamètre $[AB]$



Par conséquent : l'ensemble (E) des points M du plan tel que :

$\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{BM} = 0$ est le cercle de diamètre $[AB]$

2) $M \in (F)$ Équivaut à : $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = \frac{9}{4}$

Soit I le milieu du segment $[AB]$ donc D'après le théorème de la médiane dans MAB on a :

$$\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = MI^2 - \frac{1}{4} AB^2 \quad \text{C'est-à-dire : } \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = MI^2 - \frac{16}{4}$$

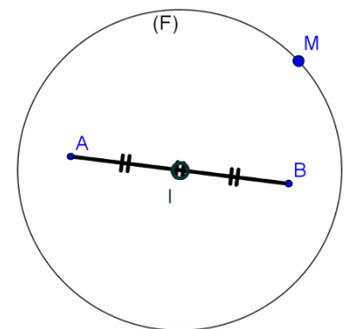
$$M \in (F) \text{ Équivaut à : } MI^2 - \frac{16}{4} = \frac{9}{4}$$

$$\text{Équivaut à : } MI^2 = \frac{9}{4} + \frac{16}{4} = \frac{25}{4}$$

$$\text{Équivaut à : } MI = \frac{5}{2}$$

Par conséquent : l'ensemble (F) des points M du plan est le cercle de

centre I et de rayon $R = \frac{5}{2}$



C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

