

# Série N°1 : PRODUIT SCALAIRE

(La correction voir 😊 <http://www.xriadiat.com/> )

**Exercice1 :** (\*) Soient  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  deux vecteurs tels que :  $\|\vec{u}\| = \frac{5}{2}\sqrt{2}$  et  $\|\vec{v}\| = 4$  et  $(\vec{u}; \vec{v}) \equiv \frac{\pi}{4} [2\pi]$

Calculer  $\vec{u} \cdot \vec{v}$

**Exercice2 :** (\*\*) Soit ABC un triangle tel que :  $AB=3$  ;  $AC=4$  et  $BAC = \frac{2\pi}{3}$

Calculer :  $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$

**Exercice3 :** (\*\*) Déterminer, si possible, une mesure de l'angle  $(\vec{u}; \vec{v})$  (ou une approximation, si c'est possible) dans les cas suivants :

a)  $\|\vec{u}\| = 4$  et  $\|\vec{v}\| = 8$  et  $\vec{u} \cdot \vec{v} = 32$

b)  $\|\vec{u}\| = \sqrt{2}$  et  $\|\vec{v}\| = 2\sqrt{2}$  et  $\vec{u} \cdot \vec{v} = 2\sqrt{3}$

c)  $\|\vec{u}\| = 1$  et  $\|\vec{v}\| = 6$  et  $\vec{u} \cdot \vec{v} = -3$

**Exercice4 :** (\*)

Dans chaque cas, indiquer si le produit scalaire  $\vec{u} \cdot \vec{v}$  est positif ( $>0$ ) ; négatif ( $<0$ ) ou nul ( $=0$ )

Diagram 1:  $\vec{u}$  and  $\vec{v}$  are acute.  $\vec{u} \cdot \vec{v} \dots\dots\dots$

Diagram 2:  $\vec{u}$  and  $\vec{v}$  are obtuse.  $\vec{u} \cdot \vec{v} \dots\dots\dots$

Diagram 3:  $\vec{u}$  and  $\vec{v}$  are perpendicular.  $\vec{u} \cdot \vec{v} \dots\dots\dots$

Diagram 4:  $\vec{u}$  and  $\vec{v}$  are acute.  $\vec{u} \cdot \vec{v} \dots\dots\dots$

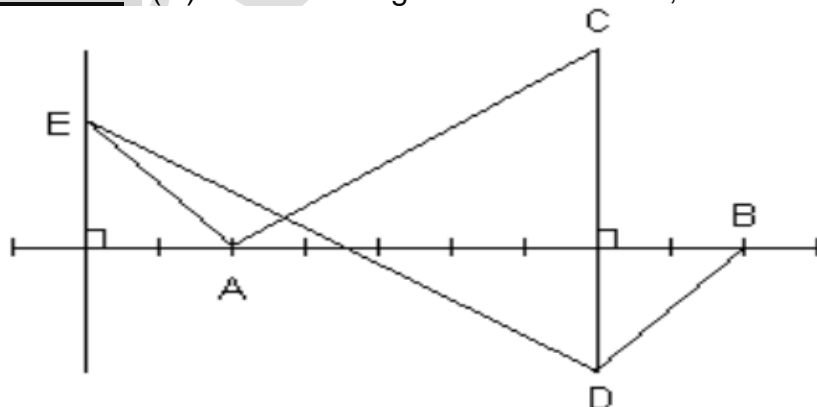
Diagram 5:  $\vec{u}$  and  $\vec{v}$  are obtuse.  $\vec{u} \cdot \vec{v} \dots\dots\dots$

Diagram 6:  $\vec{u}$  and  $\vec{v}$  are perpendicular.  $\vec{u} \cdot \vec{v} \dots\dots\dots$

Diagram 7:  $\vec{u}$  and  $\vec{v}$  are acute.  $\vec{u} \cdot \vec{v} \dots\dots\dots$

Diagram 8:  $\vec{u}$  and  $\vec{v}$  are obtuse.  $\vec{u} \cdot \vec{v} \dots\dots\dots$

**Exercice5 :** (\*\*) Dans la configuration ci-dessous, on a  $AB=7$



Déterminer, par lecture graphique, les produits scalaires suivants :

- 1)  $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$
- 2)  $\vec{BA} \cdot \vec{DB}$
- 3)  $\vec{AB} \cdot \vec{AE}$
- 4)  $\vec{AB} \cdot \vec{DE}$

**Exercice6** : (\*\*) ABCD est un carré de côté 2cm.

Les points M et N sont définis par :  $\overrightarrow{CM} = \frac{5}{4}\overrightarrow{CD}$  et  $\overrightarrow{BN} = \frac{4}{5}\overrightarrow{BC}$

- 1) Ecrire  $\overrightarrow{AN}$  et  $\overrightarrow{BM}$  en fonction des vecteurs  $\overrightarrow{BC}$  et  $\overrightarrow{CD}$ ,
- 2) a) Calculer  $\overrightarrow{AN} \cdot \overrightarrow{BM}$
- b) Que peut-on dire pour les droites (AN) et (BM) ?

**Exercice7** : (\*\*) Soit  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  deux vecteurs tels que :  $\|\vec{u}\| = 3$  et  $\|\vec{v}\| = 2$  et  $\vec{u} \cdot \vec{v} = -\frac{3}{2}$

Calculer : 1)  $A = (\vec{u} + \vec{v}) \cdot (2\vec{u} - 3\vec{v})$     2)  $B = (\vec{u} - \vec{v}) \cdot (\vec{u} + \vec{v})$     3)  $C = (\vec{u} - \vec{v})^2$  et  $D = (3\vec{u} + 2\vec{v})^2$

4)  $E = \|\vec{u} + \vec{v}\|$  et  $F = \|\vec{u} - \vec{v}\|$

**Exercice8** : (\*\*) A, B et C sont trois points du plan tels que  $AB=3$ ,  $AC=2$  et  $\angle BAC = \frac{\pi}{3}$  radians

- 1) On pose :  $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$  et  $\vec{v} = \overrightarrow{AC}$ . Calculer  $\vec{u} \cdot \vec{v}$
- 2) Construire les points D et E définis par :  $\overrightarrow{AD} = 2\vec{u} - 3\vec{v}$  et  $\overrightarrow{AE} = -\vec{u} + 4\vec{v}$
- 3) Calculer les produits scalaires suivants :  
a)  $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AD}$     b)  $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE}$     c)  $\overrightarrow{AE} \cdot \overrightarrow{AE}$
- 4) En déduire une valeur approchée à 0,1 degré près par défaut de l'angle DAE

**Exercice9** : (\*\*) Soit CFG un triangle tels que :  $CF = 7$  et  $CG = 6$  et  $FG = 3$   
En appliquant la propriété suivante :

Si  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  deux vecteurs alors on a :  $\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2}(\|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2 - \|\vec{u} - \vec{v}\|^2)$  et  $\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2}(\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 - \|\vec{u}\|^2 - \|\vec{v}\|^2)$

Calculer :  $\overrightarrow{CG} \cdot \overrightarrow{CF}$

**Exercice10** : (\*\*) Considérons un triangle ABC tels que :  $BC = 7$ ,  $AB = 6$  et  $AC = 5$

- 1) a) Calculer :  $\cos \angle BAC$
- b) Calculer  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$  En déduire que :  $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC} = 30$
- 2) Soit H le projeté orthogonal de A sur (BC).  
Calculer :  $BH$

**Exercice11** : (\*)

ABC est un triangle tel que  $AB=5$ ;  $BC=8$  et  $AC=7$  et I est le milieu de [BC].  
Calculer la longueur AI.

**Exercice12** : (\*\*\*) Soit ABC un triangle tel que :  $AB = \sqrt{7}$  et  $AC = 2$  et  $BC = 3$   
I Le milieu du segment [BC]

- 1) a) Calculer :  $\cos(\widehat{BAC})$
- b) Montrer que :  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 1$
- c) Calculer AI
- 2) Soit M un point tel que :  $\overrightarrow{AM} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{6}\overrightarrow{AC}$
- a) Calculer :  $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{AC}$
- b) Montrer que :  $\overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{AC} = 0$
- c) Que peut-on déduire des droites : (MB) et (AC) ?

**Exercice13 :** (\*\*) Soit  $ABC$  un triangle tel que :  $a = BC = 6$  et  $A = 30^\circ$  et  $B = 73^\circ$   
Calculer  $b$  et  $c$

**Exercice14 :** (\*\*\*) Soit  $ABC$  un triangle isocèle et rectangle en  $B$  tel que  $AB = \sqrt{2}$   
On construit à l'extérieur du triangle  $ABC$  le triangle équilatéral  $ABD$  (voir schéma)

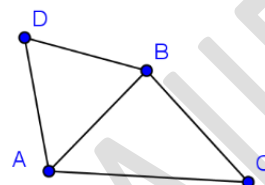
1) Calculer  $\overline{BA} \cdot \overline{BD}$  et  $\overline{BC} \cdot \overline{BD}$

2) Calculer :  $AC$  et  $DC$

3) Montrer que :  $\overline{AC} \cdot \overline{AD} = 1 - \sqrt{3}$

4) Vérifier que :  $\angle DAC = \frac{7\pi}{12}$

5) En déduire :  $\cos \frac{7\pi}{12} = \frac{\sqrt{2} - \sqrt{6}}{4}$



**Exercice15 :** (\*\*\*\*) Soient  $A$  et  $B$  deux points distincts du plan tel que :  $AB = 4$

1) Déterminer et représenter l'ensemble  $(E)$  des points  $M$  du plan tel que :  $\overline{AM} \cdot \overline{BM} = 0$

2) Déterminer et représenter l'ensemble  $(F)$  des points  $M$  du plan tel que :  $\overline{MA} \cdot \overline{MB} = \frac{9}{4}$

*C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.*

*C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien*

