

Correction Série N°3 : FONCTIONS - Généralités

Exercice 1 : (*) Soit la fonction f de \mathbb{R} dans \mathbb{R} définie par : $f(x) = 3x^2 - 1$

- 1) Calculer les images de 1 ; $\sqrt{2}$ et -1 par f .
- 2) Déterminer les antécédents éventuels de 2 par f

Solution : 1) Calcul des images :

$$f(1) = 3 \times 1^2 - 1 = 3 - 1 = 2 \quad \text{et} \quad f(\sqrt{2}) = 3 \times (\sqrt{2})^2 - 1 = 6 - 1 = 5$$

$$f(-1) = 3 \times (-1)^2 - 1 = 3 - 1 = 2$$

2) x est l'antécédents de 2 par f signifie que 2 est l'image de x par f

Équivaut à : chercher les réels x tels que : $f(x) = 2$

On résout alors dans \mathbb{R} l'équation $f(x) = 2$

$$\text{Équivaut à : } 3x^2 - 1 = 2$$

$$\text{Équivaut à : } 3x^2 = 2 + 1 \text{ équivaut à : } 3x^2 = 3$$

$$\text{Équivaut à : } x^2 = 1$$

$$\text{Équivaut à : } x = -1 \text{ ou } x = 1$$

Finally les antécédents de 2 par f sont -1 et 1 .

Exercice 2 : (*) (**) (***)

Déterminer l'ensemble de définition de la fonction f dans les cas suivants :

$$1) f(x) = \frac{2x + |x|}{x + 3} - \frac{7x^2 - 5}{x - 3} \quad 2) f(x) = \frac{-x + 8}{4x^2 - 9} \quad 3) f(x) = \frac{x^2 + 2x}{x^3 - 5x} \quad 4) f(x) = \frac{\sqrt{x+2}}{x-1}$$

$$5) f(x) = \frac{|2x-5|}{|x|-2} \quad 6) f(x) = \sqrt{x^2 + x + 1} \quad 7) f(x) = \sqrt{-2x(x-2)(x^2 - 8x + 16)}$$

$$8) f(x) = \sqrt{2|x|-3} \quad 9) f(x) = \frac{2x-1}{|x|+x} \quad 10) f(x) = \frac{|x-1|}{x-2\sqrt{x}-15}$$

$$11) f(x) = \frac{2 \sin x}{\tan x - \sqrt{3}} \quad 12) f(x) = \frac{2x^2 - 2}{(3|x-5| - 2|4-3x|)\sqrt{x+1}}$$

Solution : 1) $f(x) = \frac{2x + |x|}{x + 3} - \frac{7x^2 - 5}{x - 3}$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x + 3 \neq 0 \text{ et } x - 3 \neq 0 \}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \neq -3 \text{ et } x \neq 3 \}$$

$$\text{D'où : } D_f = \mathbb{R} - \{-3; 3\}$$

$$2) f(x) = \frac{-x + 8}{4x^2 - 9}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 4x^2 - 9 \neq 0 \}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 4x^2 \neq 9 \}$$

$$D_f = \left\{ x \in \mathbb{R} / x^2 \neq \frac{9}{4} \right\}$$

$$D_f = \left\{ x \in \mathbb{R} / x \neq -\sqrt{\frac{9}{4}} \text{ et } x \neq \sqrt{\frac{9}{4}} \right\}$$

$$D_f = \left\{ x \in \mathbb{R} / x \neq -\frac{3}{2} \text{ et } x \neq \frac{3}{2} \right\}$$

$$\text{D'où : } D_f = \mathbb{R} - \left\{ -\frac{3}{2}; \frac{3}{2} \right\}$$

$$3) f(x) = \frac{x^2 + 2x}{x^3 - 5x}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^3 - 5x \neq 0\}$$

$$x^3 - 5x = 0 \text{ Équivalent à : } x(x^2 - 5) = 0$$

$$\text{Équivalent à : } x = 0 \text{ ou } x^2 - 5 = 0$$

$$\text{Équivalent à : } x = 0 \text{ ou } x^2 = 5 \text{ Équivalent à : } x = 0 \text{ ou } x = -\sqrt{5} \text{ ou } x = \sqrt{5}$$

$$\text{D'où : } D_f = \mathbb{R} - \{-\sqrt{5}; 0; \sqrt{5}\}$$

$$4) f(x) = \frac{\sqrt{x+2}}{x-1}. \quad D_f = \{x \in \mathbb{R} / x+2 \geq 0 \text{ et } x-1 \neq 0\}$$

$$\text{Signifie : } D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq -2 \text{ et } x \neq 1\}$$

$$\text{Donc : } D_f = [-2, 1[\cup]1, +\infty[$$

$$5) f(x) = \frac{|2x-5|}{|x|-2}. \quad D_f = \{x \in \mathbb{R} / |x|-2 \neq 0\}$$

$$|x|-2=0 \text{ Signifie } |x|=2$$

$$\text{Signifie } x=2 \text{ ou } x=-2$$

$$\text{Donc : } D_f = \mathbb{R} - \{-2; 2\}$$

$$6) f(x) = \sqrt{x^2 + x + 1}.$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + x + 1 \geq 0\}$$

$$a=1 \text{ et } b=1 \text{ et } c=1 \text{ donc : } \Delta = b^2 - 4ac = 1^2 - 4 \times 1 \times 1 = -3 < 0$$

$$\text{Et puisque : } a=1 > 0 \text{ alors : } x^2 + x + 1 > 0 \text{ pour tout } x \in \mathbb{R}$$

$$\text{Par suite : } D_f = \mathbb{R}$$

$$7) f(x) = \sqrt{-2x(x-2)(x^2 - 8x + 16)}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / -2x(x-2)(x^2 - 8x + 16) \geq 0\}$$

$$-2x(x-2)(x^2 - 8x + 16) = 0 \text{ Signifie que : } x^2 - 8x + 16 = 0 \text{ ou } x-2=0 \text{ ou } x=0$$

$$\text{Signifie que : } x^2 - 8x + 16 = 0 \text{ ou } x=2 \text{ ou } x=0$$

$$\text{Pour déterminer le signe du trinôme : } x^2 - 8x + 16$$

$$\text{Calculons son discriminant : } a=1; b=-8; c=16$$

$$\text{Donc : } \Delta = b^2 - 4 \times a \times c = (-8)^2 - 4 \times 1 \times 16 = 64 - 64 = 0$$

$$\text{Comme : Le coefficient principal est : } a=1 > 0 \text{ et } \Delta=0, \text{ alors : } x^2 - 8x + 16 \geq 0$$

$$\text{La racine double est : } x_1 = \frac{8}{2 \times 1} = 4$$

$$-2x(x-2)(x^2 - 8x + 16) = 0 \text{ Signifie que : } x=4 \text{ ou } x=2 \text{ ou } x=0$$

On obtient donc le tableau de signes suivant :

x	$-\infty$	0	2	4	$+\infty$
$-2x$	+	0	-	-	-
$x - 2$	-	-	0	+	+
$x^2 - 8x + 16$	+	+	+	0	+
$-2x(x-2)(x^2-8x+16)$	-	0	+	0	-

Par suite : $D_f = [0; 2]$

8) $f(x) = \sqrt{2|x|-3}$. $D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2|x|-3 \geq 0\}$

$$D_f = \left\{x \in \mathbb{R} / |x| \geq \frac{3}{2}\right\} = \left\{x \in \mathbb{R} / x \geq \frac{3}{2} \text{ ou } x \leq -\frac{3}{2}\right\}$$

Donc : $D_f =]-\infty; -\frac{3}{2}] \cup \left[\frac{3}{2}; +\infty[$

9) $f(x) = \frac{2x-1}{|x|+x}$ $D_f = \{x \in \mathbb{R} / |x|+x \neq 0\}$

Donc : $D_f = \{x \in \mathbb{R} / |x| \neq -x\}$

Si $x \in \mathbb{R}^{**}$ alors $|x| = x \neq -x$ donc : $\mathbb{R}^{**} \subset D_f$

Si $x \in \mathbb{R}^{*+}$ alors $|x| = -x$ donc : $x \notin D_f$

Par suite : $D_f = \mathbb{R}^{**}$

10) $f(x) = \frac{|x-1|}{x-2\sqrt{x}-15}$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x-2\sqrt{x}-15 \neq 0 \text{ et } x \geq 0\}$$

$$x-2\sqrt{x}-15=0 \Leftrightarrow \sqrt{x}^2-2\sqrt{x}-15=0$$

On pose : $\sqrt{x} = X$ donc l'équation devient : $X^2 - 2X - 15 = 0$

Le discriminant est $\Delta = (-2)^2 - 4 \times 1 \times (-15) = 64$ et ses solutions sont :

$$X_1 = \frac{2-\sqrt{64}}{2 \times 1} = -3 \text{ et } X_2 = \frac{2+\sqrt{64}}{2 \times 1} = 5$$

Donc on a : $\sqrt{x} = -3$ et $\sqrt{x} = 5$

Mais : $\sqrt{x} = -3$ n'a pas de solution et $\sqrt{x} = 5 \Leftrightarrow x = 5$

Donc : $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \neq 5 \text{ et } x \geq 0\}$

Donc : $D_f = [0; 5[\cup]5; +\infty[$

11) $f(x) = \frac{2 \sin x}{\tan x - \sqrt{3}}$. $D_f = \left\{x \in \mathbb{R} / x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi \text{ et } \tan x - \sqrt{3} \neq 0 / k \in \mathbb{Z}\right\}$

$\tan x - \sqrt{3} = 0$ Signifie $\tan x = \sqrt{3}$

$$\tan x = \sqrt{3} \text{ Signifie } \tan x = \tan\left(\frac{\pi}{3}\right)$$

$$\text{Signifie } x = \frac{\pi}{3} + k\pi \text{ où } k \in \mathbb{Z}$$

$$\text{Donc : } D_f = \mathbb{R} - \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi; \frac{\pi}{3} + k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$12) f(x) = \frac{2x^2 - 2}{(3|x-5| - 2|4-3x|)\sqrt{x+1}}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 3|x-5| - 2|4-3x| \neq 0 \text{ et } x+1 > 0\}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 3|x-5| - 2|4-3x| \neq 0 \text{ et } x > -1\}$$

$$3|x-5| - 2|4-3x| = 0 \text{ Signifie que : } 3|x-5| = 2|4-3x|$$

$$\text{Signifie que : } |3x-15| = |8-6x|$$

$$\text{Signifie que : } 3x-15 = 8-6x \text{ ou } 3x-15 = -(8-6x)$$

$$\text{Signifie que : } 9x = 23 \text{ ou } -3x = 7$$

$$\text{Signifie que : } x = \frac{23}{9} \text{ ou } x = -\frac{7}{3}$$

$$\text{Donc : } D_f =]-1; +\infty[- \left\{ -\frac{7}{3}; \frac{23}{9} \right\} =]-1; \frac{23}{9}[\cup]\frac{23}{9}; +\infty[$$

Exercice 3 : (***) Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = \frac{x-1}{x^2+x+m}$ avec $m \in \mathbb{R}$

1) Déterminer les valeurs de m pour que $D_f = \mathbb{R}$

2) Soit g la fonction numérique tel que : $g(x) = \frac{1}{x+2}$

Déterminer les valeurs de m pour que on a : $f(x) = g(x)$ pour tout $x \in \{-2;1\}$

Solution : 1) $D_f = \mathbb{R}$ signifie que : $x^2 + x + m \neq 0$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

$$x^2 + x + m \neq 0 \quad \text{On a : } \Delta = b^2 - 4ac = 1 - 4m$$

$$\Delta < 0 \text{ Signifie que : } m > \frac{1}{4}$$

Donc : si $m > \frac{1}{4}$ alors $\Delta < 0$ et donc : $x^2 + x + m \neq 0$ et par suite ; $D_f = \mathbb{R}$

2) $f(x) = g(x)$ pour tout $x \in \{-2;1\}$ Signifie que : $\frac{x-1}{x^2+x+m} = \frac{1}{x+2}$

$$\Leftrightarrow (x-1)(x+2) = x^2 + x + m \Leftrightarrow x^2 + x - 2 = x^2 + x + m$$

$$f(x) = g(x) \Leftrightarrow -2 = m$$

Exercice 4 : (**) Etudier la parité des fonctions suivantes définie par : 1) $f(x) = \frac{x^2-1}{x}$.

$$2) f(x) = x^2 + 2x + \frac{1}{x} \quad 3) f(x) = \frac{|x|}{x^2-1} \quad 4) f(x) = \sqrt{1-x^2} \quad 5) f(x) = \frac{2x^3}{x^2+5}$$

$$6) f(x) = |x| - \sqrt{2x^2+4} \quad 7) f(x) = \frac{\sqrt{x}}{2} \quad 8) f(x) = \frac{x}{x-2} \quad 9) f(x) = x^2 + \frac{1}{x}$$

Solutions : 1) $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x}$: On a $f(x) \in \mathbb{R}$ signifie que : $x \neq 0$ par suite : $D_f = \mathbb{R}^*$

- Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R}^*$, alors $-x \in \mathbb{R}^*$

$$f(-x) = \frac{(-x)^2 - 1}{-x} = -\frac{x^2 - 1}{x}$$

$$f(-x) = -f(x)$$

Donc f est une fonction impaire,

2) $f(x) = x^2 + 2x + \frac{1}{x}$ on a $f(x) \in \mathbb{R}$ signifie $x \neq 0$

Donc : $D_f = \mathbb{R}^*$

- Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R}^*$ alors $-x \in \mathbb{R}^*$

$$f(-x) = (-x)^2 + 2(-x) + \frac{1}{-x} = x^2 - 2x - \frac{1}{x}$$

$$f(-x) \neq -f(x)$$

Donc f est une fonction ni paire ni impaire,

3) $f(x) = \frac{|x|}{x^2 - 1}$ On a : $f(x) \in \mathbb{R}$ signifie $x^2 - 1 \neq 0$

$x^2 - 1 = 0$ Signifie $x^2 = 1$ Équivaut à : $x = 1$ ou $x = -1$

Donc $D_f = \mathbb{R} - \{-1; 1\}$

- Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R} - \{-1; 1\}$, alors $-x \in \mathbb{R} - \{-1; 1\}$

$$f(-x) = \frac{|-x|}{(-x)^2 - 1} = \frac{|x|}{x^2 - 1}$$

$$f(-x) = f(x)$$

Donc f est une fonction paire

4) $f(x) = \sqrt{1 - x^2}$. $D_f = \{x \in \mathbb{R} / 1 - x^2 \geq 0\}$

$1 - x^2 = 0$ Signifie $x^2 = 1$ Équivaut à : $x = 1$ ou $x = -1$

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$	
$1 - x^2$	$-$	0	$+$	0	$-$

Donc $D_f = [-1, 1]$

- Pour tout réel x , si $x \in [-1, 1]$ alors $-x \in [-1, 1]$

$$f(-x) = \sqrt{1 - (-x)^2} = \sqrt{1 - x^2}$$

$$f(-x) = f(x)$$

Donc f est une fonction paire

5) $f(x) = \frac{2x^3}{x^2 + 5}$. $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + 5 \neq 0\}$

$x^2 + 5 = 0$ Signifie : $x^2 = -5$ pas de solutions Donc $D_f = \mathbb{R}$

- Pour tout réel x si $x \in \mathbb{R}$, alors $-x \in \mathbb{R}$

$$f(-x) = \frac{2(-x)^3}{(-x)^2 + 5} = \frac{-2x^3}{x^2 + 5}$$

$$f(-x) = -f(x)$$

Donc f est une fonction impaire

$$6) f(x) = |x| - \sqrt{2x^2 + 4}.$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2x^2 + 4 \geq 0\}$$

Or on sait que $2x^2 \geq 0$ Pour tout réel x , donc $2x^2 + 4 \geq 0 + 4$ par suite $2x^2 + 4 \geq 4 \geq 0$

$$\text{Donc } D_f = \mathbb{R}$$

- Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R}$, alors $-x \in \mathbb{R}$

$$f(-x) = |-x| - \sqrt{2(-x)^2 + 4} = |x| - \sqrt{2x^2 + 4} \quad \text{Donc } f \text{ est une fonction paire}$$

$$f(-x) = f(x)$$

$$7) f(x) = \frac{\sqrt{x}}{2}. \quad D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 0\} \quad \text{Donc } D_f = \mathbb{R}^+ = [0; +\infty[$$

On a $2 \in \mathbb{R}^+$ mais $-2 \notin \mathbb{R}^+$ donc f est une fonction ni paire ni impaire

$$8) f(x) = \frac{x}{x-2} : \text{On a } f(x) \in \mathbb{R} \text{ si et seulement si : } x-2 \neq 0 \text{ signifie que : } x \neq 2$$

$$\text{Donc } D_f = \mathbb{R} - \{2\}$$

On a $-2 \in D_f$ mais $-(-2) = 2 \notin D_f$,

Donc D_f n'est pas symétrique par rapport à O

Donc f est une fonction ni paire ni impaire

$$9) f(x) = x^2 + \frac{1}{x} \quad \text{on a } f(x) \in \mathbb{R} \Leftrightarrow x \neq 0$$

$$\text{Donc : } D_f = \mathbb{R}^*$$

$$f(-1) = (-1)^2 + \frac{1}{-1} = 1 - 1 = 0 \quad \text{et} \quad f(1) = 1^2 + \frac{1}{1} = 1 + 1 = 2$$

$$\text{On a : } f(-1) \neq f(1) \text{ et } f(-1) \neq -f(1)$$

$$\text{Donc : } \exists x = 1 \in \mathbb{R} / f(-1) \neq f(1) \text{ et } f(-1) \neq -f(1)$$

Donc : f est une fonction ni paire ni impaire,

Exercice 5 : (***) Soit la fonction f définie par: $f(x) = \frac{1}{2}(|x+2| - |x-2|)$

1) Déterminer le domaine de définition de f

2) Etudier la parité de la fonction f et en déduire le domaine d'étude de f

3) Simplifier l'écriture de f dans les intervalles $I = [0; 2]$ et $J = [2; +\infty[$

4) Dresser son tableau de variation sur D_f

5) Soit (C_f) la courbe de f .

a) Est ce que les points $A(2; 2)$; $B(1; 2)$; $c(3; 5)$ et $D(3; 2)$ appartiennent à la courbe (C_f)

b) Tracer la courbe (C_f) dans un repère $(0; \vec{i}; \vec{j})$ orthonormé

Solution : 1) Un réel a toujours une image. Donc $D_f = \mathbb{R}$

2) - Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R}$, alors $-x \in \mathbb{R}$

$$- f(-x) = \frac{1}{2}(|-x+2| - |-x-2|) = \frac{1}{2}(|-(x-2)| - |-(x+2)|)$$

$$f(-x) = \frac{1}{2}(|(x-2)| - |(x+2)|) \quad \text{car } |-x| = |x|$$

$$f(-x) = -\frac{1}{2}(|-(x-2)| + |(x+2)|)$$

$$f(-x) = -\frac{1}{2}(|(x+2)| - (x-2)) = -f(x)$$

Donc f est une fonction impaire,

Alors : $O(0;0)$ est un centre de symétrie de (C_f) il suffit de l'étudier sur $D_f \cap \mathbb{R}^+$

Par suite le domaine d'étude de f est : $D_E = \mathbb{R}^+$

3) si $x \in I = [0; 2]$ alors : $0 \leq x \leq 2$

Donc : $x-2 \leq 0$ et $x+2 \geq 0$

$$\text{Par suite : } f(x) = \frac{1}{2}(x+2 - (-(x-2))) = \frac{1}{2}(x+2+x-2) = x$$

Si $x \in J = [2; +\infty[$ alors : $x \geq 2$

Donc : $x-2 \geq 0$ et $x+2 \geq 0$

$$\text{Par suite : } f(x) = \frac{1}{2}(x+2 - (x-2)) = \frac{1}{2}(x+2-x+2) = 2$$

Finalement on a :
$$\begin{cases} f(x) = x & \text{si } x \in I = [0; 2] \\ f(x) = 2 & \text{si } x \in J = [2; +\infty[\end{cases}$$

4) tableau de variation sur D_f :

On a : f est constante sur l'intervalle : $J = [2; +\infty[$ et croissante dans $I = [0; 2]$

Et puisque f est une fonction impaire alors f est constante sur l'intervalle : $J' =]-\infty; -2]$ et croissante dans $I' = [-2; 0]$ d'où le tableau de variation suivant :

x	$-\infty$	-2	0	2	$+\infty$
$f(x)$	→		↗	→	→

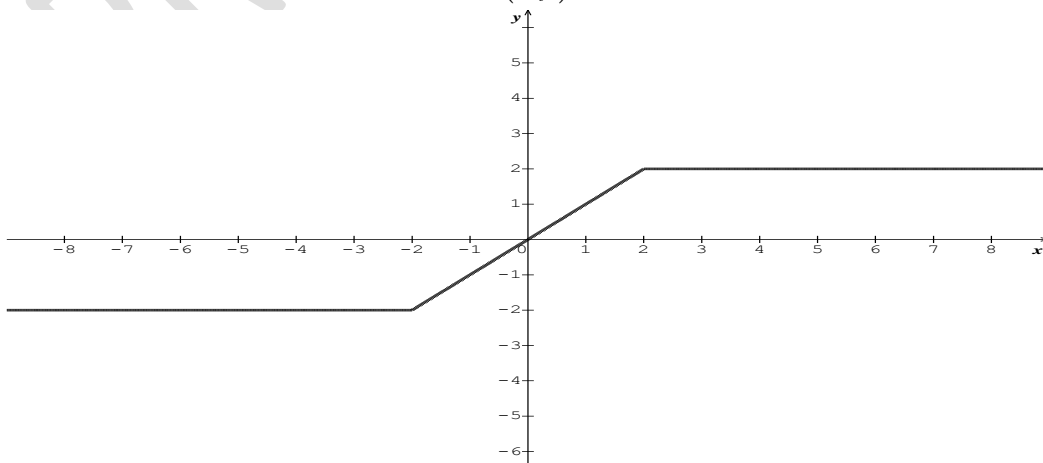
a) On a $f(2) = \frac{1}{2}(|2+2| - |2-2|) = 2$ donc : $A(2;2) \in (C_f)$

On a $f(1) = \frac{1}{2}(|1+2| - |1-2|) = 1 \neq 2$ donc : $B(1;2) \notin (C_f)$

On a $f(3) = \frac{1}{2}(|3+2| - |3-2|) = 2 \neq 5$ donc : $C(3;5) \notin (C_f)$

On a $f(3) = 2$ donc : $D(3;2) \in (C_f)$

b) f est une fonction impaire donc (C_f) est symétrique par rapport à l'origine du repère



Exercice 6 : (*) (**)

Soit f une fonction numérique définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = -x^2 + x$

Démontrer que : $f(x) \leq \frac{1}{4}$ pour tous $x \in \mathbb{R}$

Solution : On met la fonction sous la forme canonique :

$$f(x) = -x^2 + x = -(x^2 - x) = -\left(\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{4}\right) = -\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{4}$$

On a : $-\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 \leq 0$ donc $-\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{4} \leq \frac{1}{4}$ c'est-à-dire : $f(x) \leq \frac{1}{4}$ pour tous $x \in \mathbb{R}$

Exercice 7 : (*) (**)

On donne ci-dessous le tableau de variations de la fonction f .

x	-4	0	2	3
f	-3	4	0	5

Diagramme de variation : une flèche pointe de -3 à 4 entre x=-4 et x=0, une flèche pointe de 4 à 0 entre x=0 et x=2, et une flèche pointe de 0 à 5 entre x=2 et x=3.

Indiquer si les propositions suivantes sont vraies, fausses ou si on ne peut pas répondre.

- 1) $f(-2) \leq f(-2,5)$
- 2) $f(-3) = -4$
- 3) 2 est un antécédent de 0 par f
- 4) Il existe un nombre réel de l'intervalle $[0;3]$ qui a pour image 0 par f
- 5) Tous les réels de l'intervalle $[0;3]$ ont une image par f positive
- 6) Il existe un réel de l'intervalle $[-3;3]$ qui a une image strictement négative par f

Solutions : 1) $f(-2) \leq f(-2,5)$: FAUX

2) $f(-3) = -4$ FAUX

3) 2 est un antécédent de 0 par f : VRAI

4) Il existe un nombre réel de l'intervalle $[0;3]$ qui a pour image 0 par f : VRAI

5) Tous les réels de l'intervalle $[0;3]$ ont une image par f positive : VRAI

6) Il existe un réel de l'intervalle $[-3;3]$ qui a une image strictement négative par f : ON NE SAIT PAS

Exercice 8 : (*) Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = 5x^2 + 3$

Montrer que $f(0) = 3$ est un minimum de f sur \mathbb{R}

Solutions : $D_f = \mathbb{R}$

On a pour tout $x \in \mathbb{R}$ $x^2 \geq 0$ donc $5x^2 \geq 0$ car $5 > 0$

Par suite $5x^2 + 3 \geq 3$ et on a $f(0) = 3$

Donc pour tout $x \in \mathbb{R}$ $f(x) \geq f(0)$

D'où : $f(0) = 3$ est un minimum de f sur \mathbb{R}

Exercice 9 : (*) Soit g une fonction numérique tel que : $g(x) = -4x^2 + 1$

Montrer que $g(0) = 1$ est un maximum de g sur \mathbb{R}

Solutions : Soit g une fonction numérique tq : $g(x) = -4x^2 + 1$ $D_g = \mathbb{R}$

On a pour tout $x \in \mathbb{R}$ $x^2 \geq 0$

Donc $-4x^2 \leq 0$ car $-4 < 0$

Par suite $-4x^2 + 1 \leq 1$ et on a $g(0) = 1$

Donc pour tout $x \in \mathbb{R}$ $g(x) \leq g(0)$

D'où : $g(0) = 1$ est un maximum de g sur \mathbb{R}

Exercice 10 : (*) (**) Soit f une fonction tel que : $f(x) = \frac{2x^2 - 3}{x^2 + 1}$

1) Déterminer D_f

2) Etudier la parité de la fonction f

3) Montrer que : pour tout $x \in \mathbb{R}$: $f(x) = 2 - \frac{5}{x^2 + 1}$

4) a) Etudier la monotonie de f sur l'intervalles $[0; +\infty[$

b) En déduire les variations de f sur $] -\infty; 0]$

5) Dresser le tableau de variation de f

6) Déterminer les extrémums de f

Solution : $f(x) = \frac{2x^2 - 3}{x^2 + 1}$

1) $D_f = \{x \in E / x^2 + 2 \neq 0\}$

$x^2 + 2 = 0$ Signifie $x^2 = -2$

Cette équation n'admet pas de solution dans \mathbb{R}

Donc : $x^2 + 2$ ne s'annule jamais

Par suite : $D_f = \mathbb{R}$

2) Etudions la parité de la fonction f :

- si $x \in \mathbb{R}$, alors $-x \in \mathbb{R}$

- $f(-x) = \frac{2(-x)^2 - 3}{(-x)^2 + 1} = \frac{2x^2 - 3}{x^2 + 1} = f(x)$ donc : $f(-x) = f(x)$

Donc f est une fonction paire,

3) Montrons que : pour tout $x \in \mathbb{R}$: $f(x) = 2 - \frac{5}{x^2 + 1}$

Méthode1 : $2 - \frac{5}{x^2 + 1} = \frac{2(x^2 + 1) - 5}{x^2 + 1} = \frac{2x^2 + 2 - 5}{x^2 + 1} = \frac{2x^2 - 3}{x^2 + 1}$

Donc : $2 - \frac{5}{x^2 + 1} = f(x)$

Méthode2 : $f(x) = \frac{2x^2 - 3}{x^2 + 1} = \frac{2x^2 + 2 - 2 - 3}{x^2 + 1} = \frac{2(x^2 + 1) - 5}{x^2 + 1} = \frac{2(x^2 + 1)}{x^2 + 1} - \frac{5}{x^2 + 1}$

Donc : $f(x) = 2 - \frac{5}{x^2 + 1}$

4) a) Etudions la monotonie de f sur l'intervalles $[0; +\infty[$

2) soient $x_1 \in [0; +\infty[$ et $x_2 \in [0; +\infty[$ tel que : $x_1 < x_2$

$x_1 < x_2$ Implique : $x_1^2 < x_2^2$

Implique : $x_1^2 + 1 < x_2^2 + 1$

$$\text{Implique : } \frac{1}{x_2^2 + 1} < \frac{1}{x_1^2 + 1}$$

$$\text{Implique : } \frac{-5}{x_1^2 + 1} < \frac{-5}{x_2^2 + 1}$$

$$\text{Implique : } 2 - \frac{5}{x_1^2 + 1} < 2 - \frac{5}{x_2^2 + 1}$$

$$\text{Implique : } f(x_1) < f(x_2)$$

D'où : f est strictement croissante sur $[0; +\infty[$

b) Dédution des variations de f sur $]-\infty; 0]$:

Puisque f est strictement croissante sur $[0; +\infty[$ et f est une fonction paire et le symétrique de $[0; +\infty[$ est $]-\infty; 0]$

Alors : f est strictement décroissante sur $]-\infty; 0]$

5) Le tableau de variation de f :

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$	↘		↗
	-3		

6) D'après le tableau de variation de f on a : $f(0) = -3$ est un minimum absolu de f sur \mathbb{R}

Exercice 11 : (*) (**)

Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = x^2 + 2x + 1$

1) Préciser le domaine de définition de f

2) Soient $x_1 \in \mathbb{R}$ et $x_2 \in \mathbb{R}$ tel que : $x_1 \neq x_2$ Montrer que : $T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = x_1 + x_2 + 2$

3) a) Montrer que f est strictement croissante sur $[-1; +\infty[$

b) Montrer que f strictement décroissante sur $]-\infty; -1]$

4) Dresser le tableau de variation de f

5) a) En déduire que : pour tout $x \in \mathbb{R}$ On a : $0 \leq f(x)$

b) En déduire que : pour tout $x \in [-1; 3]$ On a : $0 \leq f(x) \leq 16$

c) En déduire que : pour tout $x \in [-5; -2]$ On a : $1 \leq f(x) \leq 16$

6) Trouver les points d'intersection de la courbe (C_f) avec les axes du repère

7) Soit g la fonction définie sur \mathbb{R} par : $g(x) = x + 3$

Tracer Les courbes représentatives de (C_f) et (C_g) dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

8) Résoudre graphiquement et algébriquement l'équation : $f(x) = g(x)$

9) Résoudre graphiquement et algébriquement l'inéquation ; $g(x) < f(x)$

10) Déterminer graphiquement le nombre de solutions de l'équation : $-x^2 - 2x + m - 1 = 0$ avec : $m \in \mathbb{R}$

Solution : $f(x) = x^2 + 2x + 1$

1) f est une fonction polynôme donc : $D_f = \mathbb{R}$

2) Soient : $x_1 \in \mathbb{R}$ et $x_2 \in \mathbb{R}$ tel que : $x_1 \neq x_2$

$$T(x_1; x_2) = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{(x_2^2 + 2x_2 + 1) - (x_1^2 + 2x_1 + 1)}{x_2 - x_1} = \frac{x_2^2 + 2x_2 + 1 - x_1^2 - 2x_1 - 1}{x_2 - x_1}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{x_2^2 - x_1^2 + 2(x_2 - x_1)}{x_2 - x_1}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{(x_2 - x_1)(x_2 + x_1) + 2(x_2 - x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{(x_2 - x_1)(x_2 + x_1 + 2)}{x_2 - x_1}$$

Par suite : $T(x_1; x_2) = x_1 + x_2 + 2$

3)a) Etude de la monotonie de f sur : $I = [-1; +\infty[$

Soient : $x_1 \in [-1; +\infty[$ et $x_2 \in [-1; +\infty[$ alors : $x_1 \geq -1$ et $x_2 \geq -1$ et $x_1 \neq x_2$ donc : $x_1 + x_2 > -2$

Par suite : $x_1 + x_2 + 2 > 0$.

Donc $T(x_1; x_2) > 0$ d'où : f est strictement croissante sur $I = [-1; +\infty[$

3)b) Etude de la monotonie de f sur : $J =]-\infty; -1]$

Soient : $x_1 \in]-\infty; -1]$ et $x_2 \in]-\infty; -1]$ alors : $x_1 \leq -1$ et $x_2 \leq -1$ et $x_1 \neq x_2$

Cela implique $x_1 + x_2 < -2$

Par suite : $x_1 + x_2 + 2 < 0$.

Donc $T(x_1; x_2) < 0$

D'où : f est strictement décroissante sur $J =]-\infty; -1]$

4) Tableau de variation : On a : $f(-1) = (-1)^2 + 2 \times (-1) + 1 = 1 - 2 + 1 = 0$

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
$f(x)$			

5) a) D'après le tableau de variation de f on a : $f(-1) = 0$ est un minimum absolu de f sur \mathbb{R}

Donc : pour tout $x \in \mathbb{R}$ on a : $f(-1) \leq f(x)$

Par suite : $0 \leq f(x)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

b) Soit : $x \in [-1; 3]$ alors : $-1 \leq x \leq 3$ or D'après le tableau de variation de f on a : f est strictement croissante sur $I = [-1; +\infty[$

Par suite : f est strictement croissante sur $[-1; 3]$

Alors : $f(-1) \leq f(x) \leq f(3)$ et comme : $f(-1) = 0$ et $f(3) = 3^2 + 2 \times 3 + 1 = 9 + 6 + 1 = 16$

Par suite : $0 \leq f(x) \leq 16$

b) Soit : $x \in [-5; -2]$ On a alors : $-5 \leq x \leq -2$ or D'après le tableau de variation de f on a : f est strictement décroissante sur $J =]-\infty; -1]$

Par suite : f est strictement décroissante sur $[-5; -2]$

Alors : $f(-2) \leq f(x) \leq f(-5)$ et comme :

$$f(-5) = (-5)^2 + 2 \times (-5) + 1 = 25 - 10 + 1 = 16 \text{ Et } f(-2) = (-2)^2 + 2 \times (-2) + 1 = 4 - 4 + 1 = 1$$

Par suite : $1 \leq f(x) \leq 16$

6)a) Intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des abscisses.

Les points d'intersection C et D de la courbe (C_f) avec l'axe des abscisses ont leurs ordonnées nulles, et leurs abscisses sont les solutions de l'équation $f(x) = 0$.

$$f(x) = 0 \text{ Signifie } x^2 + 2x + 1 = 0$$

$$\text{Signifie : } (x+1)^2 = 0$$

$$\text{Signifie : } x+1=0 \text{ c'est-à-dire : } x=-1$$

Donc le point d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des abscisses est : $A(-1;0)$

b) Intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des ordonnées

Le point d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des ordonnées a une abscisse nulle

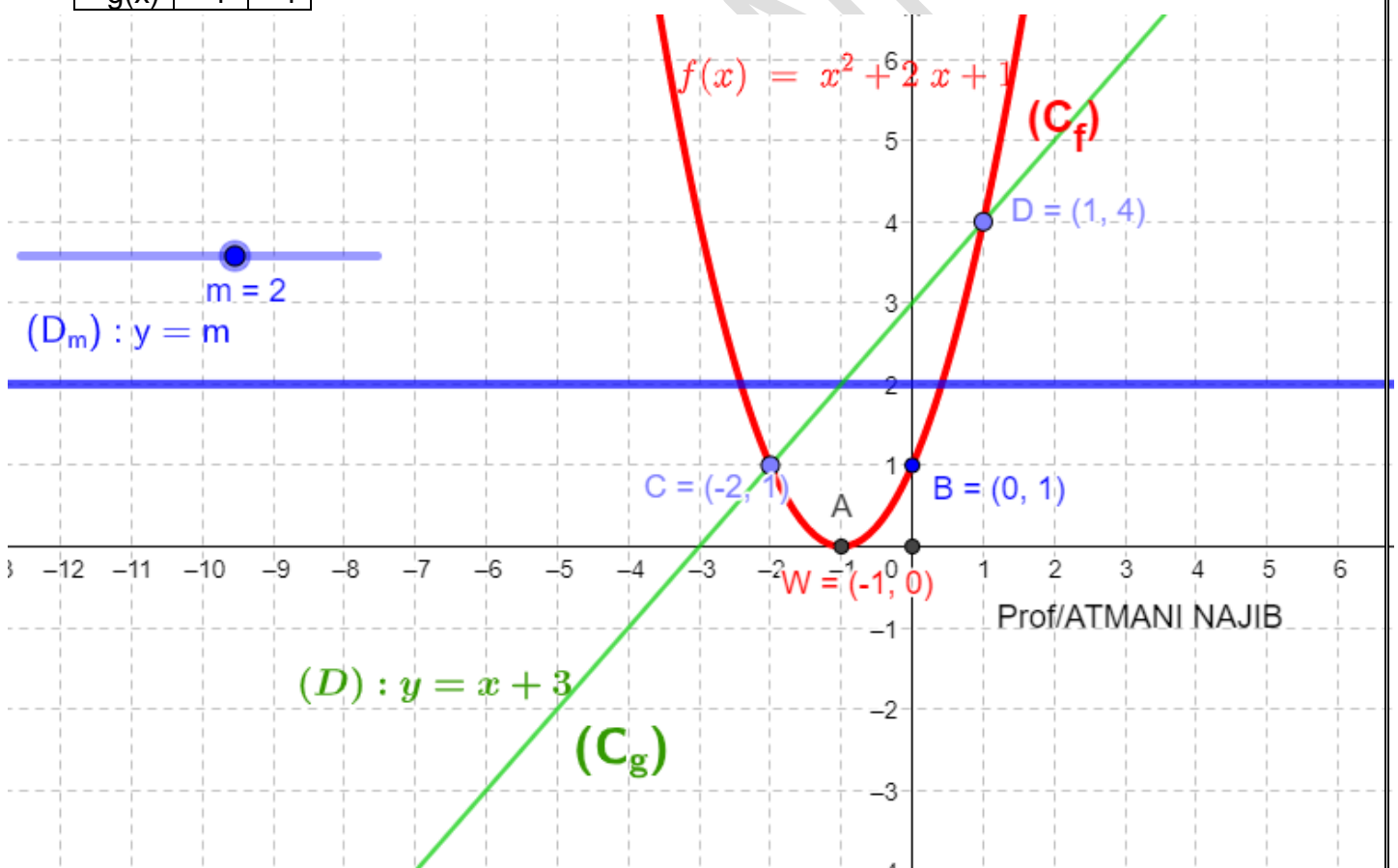
$$\text{Et on a } f(0) = 0^2 + 2 \times 0 + 1 = 1$$

Donc le point d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des ordonnées est : $B(0;1)$

7) la courbe représentative (C_f) dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2
f(x)	9	4	1	0	1	4	9

x	-2	1
g(x)	1	4



8) a) Résolution graphique de l'équation $f(x) = g(x)$

Il suffit de chercher les abscisses des points d'intersection des courbes (C_f) et (C_g)

On a donc $x = -2$ et $x = 1$ donc $S = \{-2; 1\}$

b) Résolution algébrique de l'équation $f(x) = g(x)$

$$f(x) = g(x) \text{ Signifie : } x^2 + 2x + 1 = x + 3 \text{ c'est-à-dire : } x^2 + x - 2 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 1^2 - 4 \times (-2) \times 1 = 1 + 8 = 9 > 0$$

$$x_1 = \frac{-1 + \sqrt{9}}{2 \times 1} = \frac{-1 + 3}{2} = \frac{2}{2} = 1 \text{ et } x_2 = \frac{-1 - \sqrt{9}}{2 \times 1} = \frac{-1 - 3}{2} = \frac{-4}{2} = -2$$

$$\text{Donc : } S = \{-2; 1\}$$

9) a) Résolution graphique de l'inéquation $g(x) < f(x)$:

La courbe (C_g) est au-dessous de (C_f) si $x \in]-\infty; -2[\cup]1; +\infty[$

$$\text{Donc } S =]-\infty; -2[\cup]1; +\infty[$$

b) Résolution algébrique de l'inéquation : $g(x) < f(x)$:

$$g(x) < f(x) \text{ Signifie } x + 3 < x^2 + 2x + 1$$

$$\text{C'est-à-dire : } x^2 + x - 2 > 0$$

Les racines sont : $x_1 = 1$ et $x_2 = -2$

x	$-\infty$	-2	1	$+\infty$	
$x^2 + x - 2$	$+$	0	$-$	0	$+$

$$\text{Donc } S =]-\infty; -2[\cup]1; +\infty[$$

10) Détermination graphique du nombre de solutions de l'équation : $-x^2 - 2x + m - 1 = 0$ avec : $m \in \mathbb{R}$

$$-x^2 - 2x + m - 1 = 0 \text{ Signifie } m = x^2 + 2x + 1$$

$$\text{Signifie : } m = f(x)$$

Donc : les solutions de l'équation sont les abscisses des points d'intersections de (C_f) et la droite : $y = m$

Si : $m < 0$ l'équation n'admet pas de solution

Si : $m = 0$ il y'a une solution c'est : $x = -1$

Si : $m > 0$ il y'a deux solutions

Exercice 12 : (*) (***)

Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = 2x^2 - 4x + 3$

1) Déterminer D_f et déterminer α et β tel que : $f(x) = 2(x + \alpha)^2 + \beta$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

2) Déterminer la nature de la courbe (C_f) de f et ses éléments caractéristiques

3) Déterminer le Tableau de variations de f

4) Soit g la fonction numérique tel que : $g(x) = x^2 - |x(x-2)| - 2x + 3$

a) Déterminer D_g et écrire $g(x)$ sans le symbole de la valeur absolue

5) Tracer la courbe représentative de (C_g) dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

6) Déterminer graphiquement le nombre de solutions de l'équation : $x^2 - |x(x-2)| - 2x + 1 = 0$

Solution : 1) f est une fonction polynôme donc : $D_f = \mathbb{R}$

$$f(x) = 2x^2 - 4x + 3 = 2(x^2 - 2x) + 3 = 2(x^2 - 2 \times x \times 1 + 1^2 - 1^2) + 3$$

$$f(x) = 2((x-1)^2 - 1) + 3 = 2(x-1)^2 - 2 + 3$$

$$\text{Donc ; } f(x) = 2(x-1)^2 + 1 \text{ par suite : } \alpha = -1 \text{ et } \beta = 1 \text{ et } a = 2$$

2) les éléments caractéristiques de (C_f) :

La courbe (C_f) c'est une parabole de sommet $W(1;1)$ et d'axe de symétrie la droite $x = 1$.

3) Le Tableau de variations de f : On a $a = 2 > 0$

Donc :

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$			

4) Soit g la fonction numérique tel que : $g(x) = x^2 - |x(x-2)| - 2x + 3$

On a : $D_g = \mathbb{R}$

Etudions le signe de : $x(x-2)$

$x(x-2) = 0$ Signifie que : $x=0$ ou $x-2=0$

Signifie que : $x=0$ ou $x=2$

x	$-\infty$	0	2	$+\infty$
x	$-$	0	$+$	$+$
$x-2$	$-$	$-$	0	$+$
$x(x-2)$	$+$	0	$-$	$+$

① Si $x \in [0; 2]$: $g(x) = x^2 - (-x(x-2)) - 2x + 3$

Donc : $g(x) = x^2 + x(x-2) - 2x + 3 = x^2 + x^2 - 2x - 2x + 3$

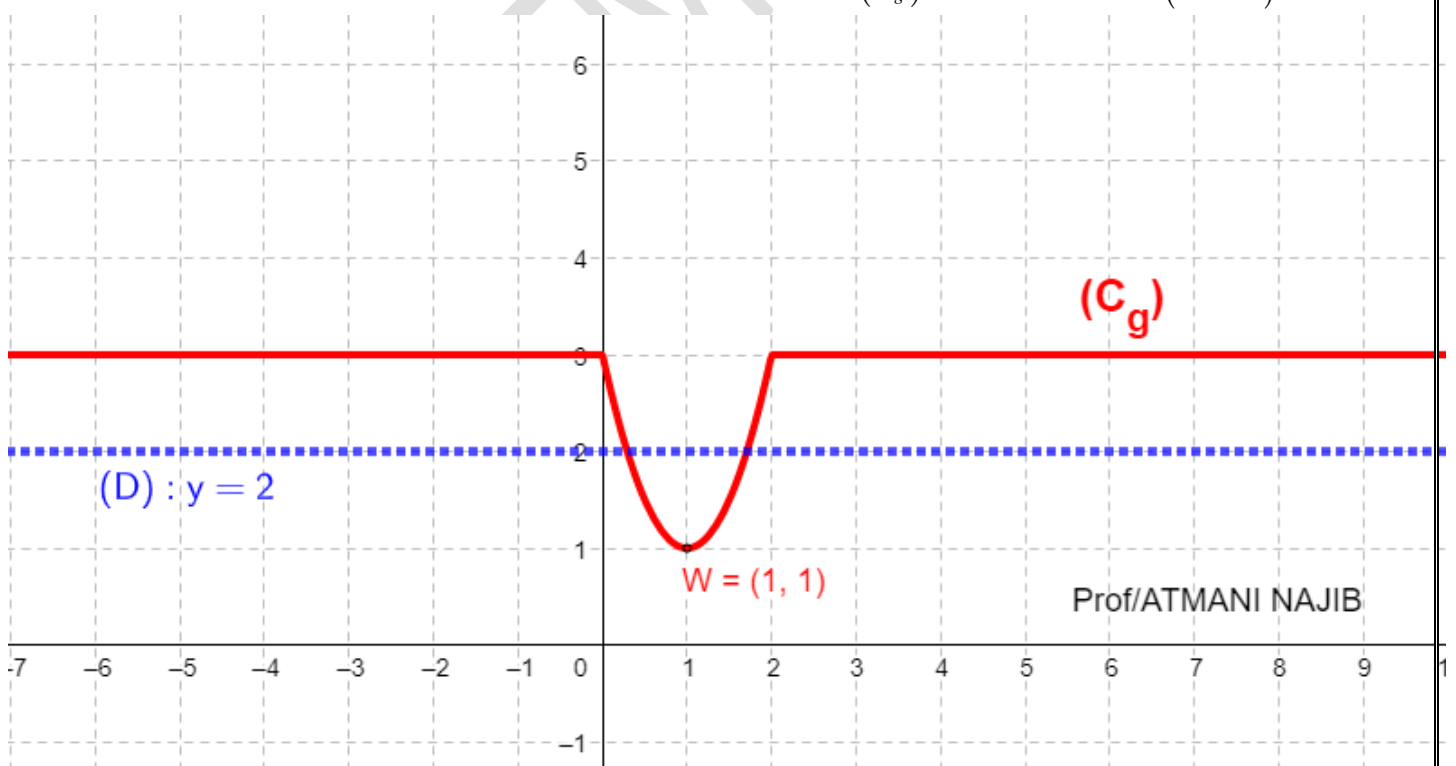
Donc : $g(x) = 2x^2 - 4x + 3$

② Si $x \geq 2$ ou $x \leq 0$: $g(x) = x^2 - (x(x-2)) - 2x + 3$

Donc : $g(x) = x^2 - x(x-2) - 2x + 3 = x^2 - x^2 + 2x - 2x + 3$

Donc : $g(x) = 3$ (constante)

5) Représentation graphique de la courbe représentative de (C_g) dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$



6) Détermination graphique du nombre de solutions de l'équation : $x^2 - |x(x-2)| - 2x + 1 = 0$

$x^2 - |x(x-2)| - 2x + 1 = 0$ Signifie $x^2 - |x(x-2)| - 2x + 1 + 2 = 2$

Signifie : $x^2 - |x(x-2)| - 2x + 3 = 2$

Signifie : $g(x) = 2$

Donc : les solutions de l'équation sont les abscisses des points d'intersections de (C_g) et la droite : $(D): y = 2$

Puisque : la droite $(D): y = 2$ coupe (C_g) en deux points alors :

L'équation : $x^2 - |x(x-2)| - 2x + 1 = 0$ admet exactement 2 solutions

Exercice 13 : (**) Soit g une fonction tel que : $g(x) = \frac{x}{x+1}$.

1) Déterminer D_g .

2) Calculer le taux d'accroissement de fonction de g entre x_1 et x_2 tel que : $x_1 \neq x_2$.

3) Etudier les variations de g sur les intervalles $I =]-\infty; -1[$ et $J =]-1; +\infty[$.

4) Dresser son tableau de variation de f .

5) En déduire une comparaison des nombres : $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}-1}$ et $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}-1}$

Solutions : $g(x) = \frac{x}{x+1}$

1) On a $g(x) \in \mathbb{R}$ équivaut à : $x+1 \neq 0$ c'est-à-dire : $x \neq -1$

Donc $D_g = \mathbb{R} - \{-1\}$

2) Soient $x_1 \in D_g$ et $x_2 \in D_g$ tq $x_1 \neq x_2$

On a : $T(x_1; x_2) = \frac{g(x_1) - g(x_2)}{x_1 - x_2}$

$$g(x_1) - g(x_2) = \frac{x_1}{x_1+1} - \frac{x_2}{x_2+1} = \frac{x_1(x_2+1) - x_2(x_1+1)}{(x_1+1)(x_2+1)}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{x_1 - x_2}{(x_1+1)(x_2+1)} \times \frac{1}{x_1 - x_2} = \frac{1}{(x_1+1)(x_2+1)}$$

3) a) Sur $I =]-\infty; -1[$

Soit $x_1 \in]-\infty; -1[$ et $x_2 \in]-\infty; -1[$ $x_1 \neq x_2$

Donc $x_1 < -1$ et $x_2 < -1$ Donc $x_1 + 1 < 0$ et $x_2 + 1 < 0$ Donc $(x_1 + 1)(x_2 + 1) > 0$

Donc : $T(x_1; x_2) = \frac{1}{(x_1+1)(x_2+1)} > 0$ sur $I =]-\infty; -1[$

D'où : g est strictement croissante sur $I =]-\infty; -1[$

b) Sur $J =]-1; +\infty[$

Soit $x_1 \in]-1; +\infty[$ et $x_2 \in]-1; +\infty[$ $x_1 \neq x_2$

Donc : $x_1 > -1$ et $x_2 > -1$ Donc $x_1 + 1 > 0$ et $x_2 + 1 > 0$ Donc $(x_1 + 1)(x_2 + 1) > 0$

Donc : $T(x_1; x_2) = \frac{1}{(x_1+1)(x_2+1)} > 0$ sur $J =]-1; +\infty[$

D'où : g est strictement croissante sur $J =]-1; +\infty[$

4) Résumé : tableau de variation :

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
$f(x)$	↗		↗

5) On a $-\sqrt{2} \in]-\infty; -1[$ et $-\sqrt{3} \in]-\infty; -1[$ et $-\sqrt{3} < -\sqrt{2}$

D'après le tableau de variation de g on a : g est strictement croissante sur $J =]-1; +\infty[$

Alors : $g(-\sqrt{3}) < g(-\sqrt{2})$

$$\text{Donc : } \frac{-\sqrt{3}}{-\sqrt{3}+1} < \frac{-\sqrt{2}}{-\sqrt{2}+1}$$

$$\text{Donc : } \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}-1} < \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}-1}$$

Exercice 14 : (***) Soit f une fonction tel que : $f(x) = \frac{-x+3}{x+1}$

Et soit (C_f) sa courbe représentative dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

1) Déterminer D_f

2) Montrer que : $f(x) = -1 + \frac{4}{x+1}$ pour tout $x \in D_f$

3) a) Montrer que (C_f) est une hyperbole et déterminer son centre et ses asymptotes

b) Déterminer le tableau de variations de f et tracer la courbe (C_f)

4) Soit g une fonction tel que : $g(x) = \frac{-|x|+3}{|x|+1}$

a) Déterminer D_g

b) Etudier la parité de g

c) Tracer (C_g) dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

d) Déterminer le tableau de variations de g

Solutions : $f(x) = \frac{-x+3}{x+1}$

1) On a $f(x) \in \mathbb{R}$ signifie que : $x+1 \neq 0$ signifie $x \neq -1$

Donc $D_f = \mathbb{R} - \{-1\}$

2) Montrons que : $f(x) = -1 + \frac{4}{x+1}$ pour tout $x \in \mathbb{R} - \{-1\}$

$$\begin{aligned} \text{Soit } x \in \mathbb{R} - \{-1\} \text{ on a : } -1 + \frac{4}{x+1} &= \frac{-x-1+4}{x+1} \\ &= \frac{-x+3}{x+1} \end{aligned}$$

Donc : $f(x) = -1 + \frac{4}{x+1}$ Pour tout $x \in \mathbb{R} - \{-1\}$

3)a) On utilisant le résumé de notre cours :

Rappelle : Si : $f(x) = \beta + \frac{k}{x+\alpha}$ alors (C_f) est une hyperbole de centre $W(-\alpha; \beta)$ et d'asymptotes

les droites d'équations : $x = -\alpha$ et $y = \beta$

Dans notre exercice on a : $f(x) = -1 + \frac{4}{x+1}$ avec : $\alpha = 1$ et $\beta = -1$ et $k = 4$

Donc (C_f) est une hyperbole de centre $W(-1; -1)$ et d'asymptotes les droites d'équations :

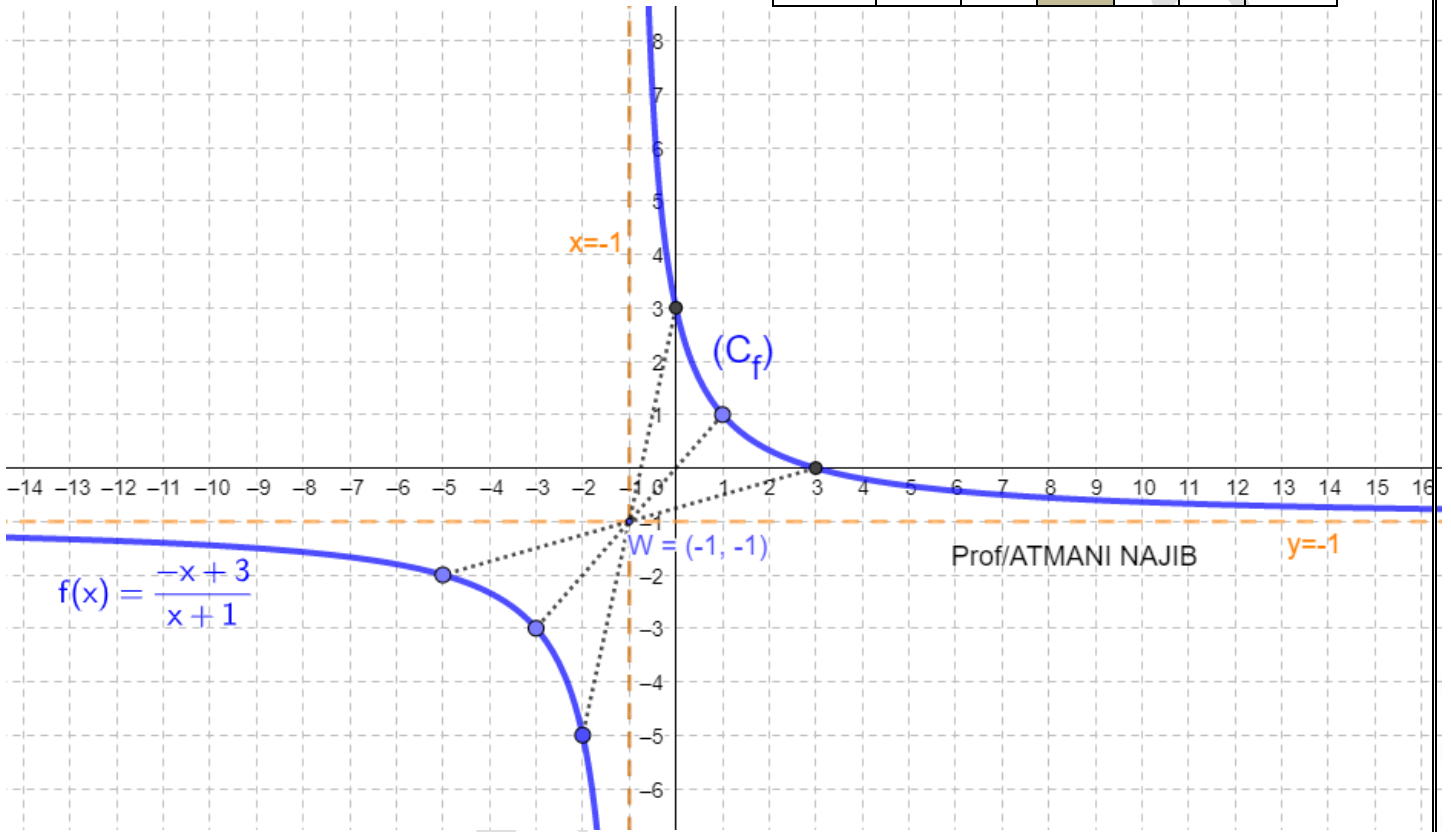
$x = -1$ et $y = -1$

b) Le tableau de variations de $f : k = 4 > 0$

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
$f(x)$	\searrow		\searrow

-4	-3	-2	-1	0	1	2
-7/3	-3	-5		3	1	1/3

La courbe (C_f) :



4) a) Soit g une fonction tel que : $g(x) = \frac{-|x|+3}{|x|+1}$

On a : $g(x) \in \mathbb{R}$ signifie $|x|+1 \neq 0$

Signifie $|x| \neq -1$ Par suite : $D_g = \mathbb{R}$

b) Etudions la parité de g :

☞ si $x \in \mathbb{R}$ alors $-x \in \mathbb{R}$

$-x \in D_g = \mathbb{R} - \{-1; 1\}$

☞ $g(-x) = \frac{-|-x|+3}{|-x|+1} = \frac{-|x|+3}{|x|+1}$ car $|-x| = |x|$

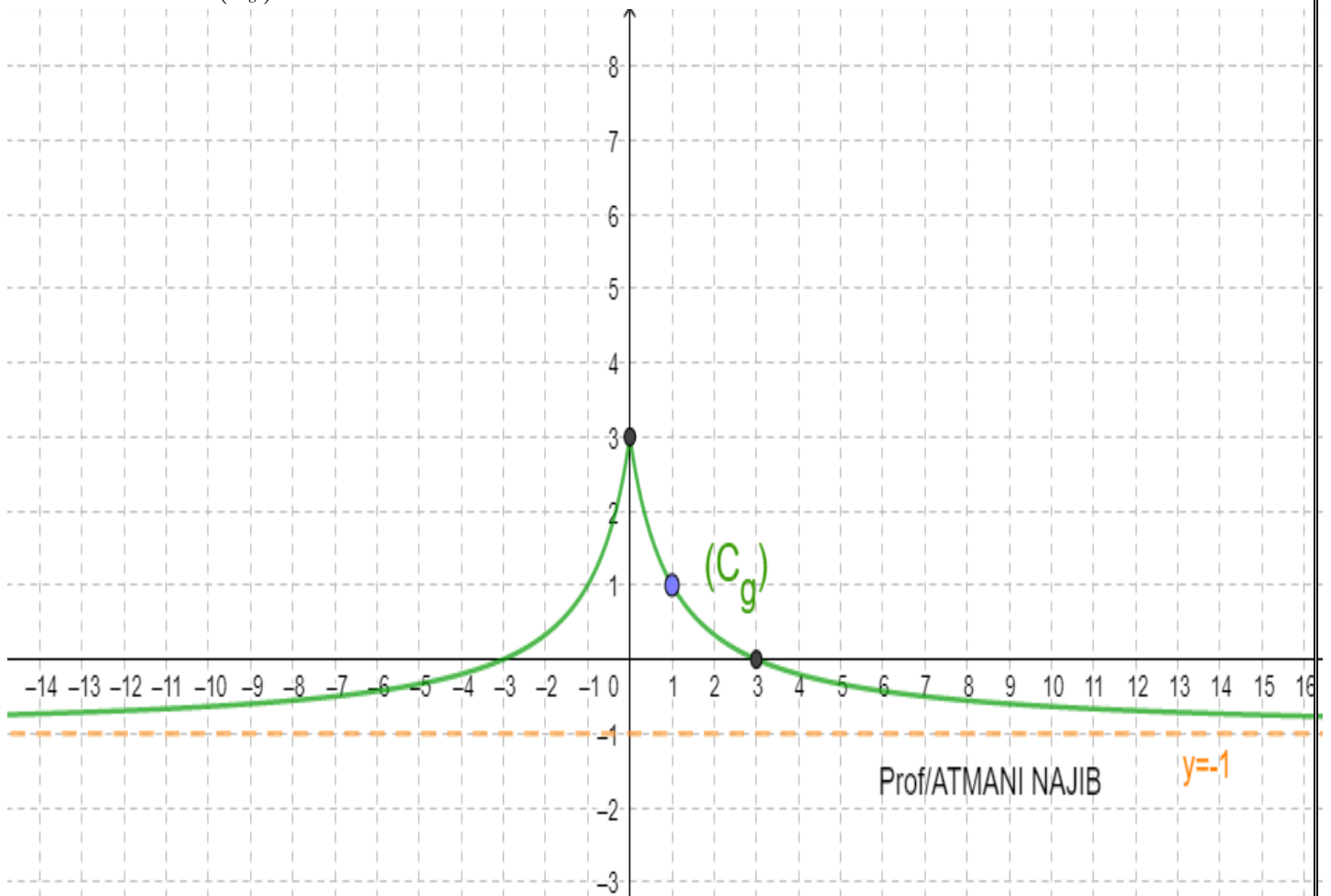
Donc : $g(-x) = g(x)$ Par suite : g est paire

c) La courbe (C_g) : Puisque g est paire alors la courbe représentative est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées.

On représente alors (C_g) sur $[0; +\infty[$ et trace son symétrique sur $]-\infty; 0]$

Or sur $[0; +\infty[$: on a $g(x) = \frac{-|x|+3}{|x|+1} = \frac{-x+3}{x+1} = f(x)$

Donc la courbe (C_g) est:



d) d'après la courbe représentative de g on déduit le tableau de variations de g :

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$g(x)$	3 		

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

