

Série N°3 : PRODUIT SCALAIRE

(La correction voir 😊 <http://www.xriadiat.com/>)

Exercice1 : (*) Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs tels que : $\|\vec{u}\| = 3$ et $\|\vec{v}\| = 2\sqrt{2}$ et $(\vec{u}; \vec{v}) = \frac{\pi}{4}$

Calculer : $\vec{u} \cdot \vec{v}$

Exercice2 : (*) Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs tels que : $\|\vec{u}\| = 3$ et $\|\vec{v}\| = \frac{1}{2}$ et $(\vec{u}; \vec{v}) = \frac{2\pi}{3}$

Calculer : $\vec{u} \cdot \vec{v}$

Exercice3 : (**) Soit un triangle équilatéral ABC de côté a.

Calculer : $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$

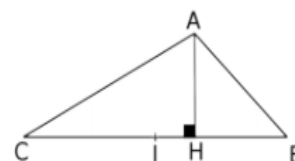
Exercice4 : (**) Déterminer, si possible, une mesure de l'angle $(\vec{u}; \vec{v})$ (ou une approximation, si c'est possible) dans les cas suivants :

- a) $\|\vec{u}\| = 2$ et $\|\vec{v}\| = 3$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = -6$
- b) $\|\vec{u}\| = 2$ et $\|\vec{v}\| = \sqrt{3}$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = -3$
- c) $\|\vec{u}\| = 3\sqrt{2}$ et $\|\vec{v}\| = 2$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = -6$
- d) $\|\vec{u}\| = 3$ et $\|\vec{v}\| = 7$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = 14$

Exercice5 : (*) Considérons un triangle ABC tels que : BC = 6, I est le milieu de [BC]

et H le projeté orthogonal de A sur (BC). On a H ∈ [BI] et IH = 1.

Calculer : 1) $\vec{BC} \cdot \vec{BA}$ 2) $\vec{BC} \cdot \vec{CA}$



Exercice6 : (**) ABCD est un rectangle de centre O tel que AB=8 et AD=5

1) Calculer les produits scalaires suivants : a) $\vec{AC} \cdot \vec{AD}$ b) $\vec{AC} \cdot \vec{DC}$ c) $\vec{AC} \cdot \vec{BD}$

2) On désigne par α une mesure de l'angle AOB

Calculer $\cos \alpha$ puis en déduire une valeur approchée par défaut à 1 degré près de α

3) H et K sont les projetés orthogonaux respectifs de B et D sur (AC). Calculer AK et HK

4) a) Donner la valeur exacte de $\tan HDK$

b) En déduire une valeur approchée à 1 degré près de HDK

Exercice7 : (**) Soit \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs de même norme.

Démontrer que les vecteurs : $\vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{u} - \vec{v}$ sont deux vecteurs orthogonaux

Exercice8 : (**) ABCD est un carré de côté c.

Les points E et F sont définis par : $\vec{CE} = \frac{3}{2}\vec{CD}$ et $\vec{BF} = \frac{3}{2}\vec{BC}$

Montrer que les droites (AF) et (BE) sont perpendiculaires.

Exercice9 : (**) Considérons un triangle ABC tels que : $\angle BAC = \frac{2\pi}{3}$ et $AC = 2$ et $AB = \sqrt{3} - 1$

1) a) Montrer que : $BC = \sqrt{6}$

b) Montrer que : $\vec{BA} \cdot \vec{BC} = 3 - \sqrt{3}$

2) Soit H le projeté orthogonal de A sur (BC).

Calculer : BH

Exercice10 : (*) ABC est un triangle tel que $AB=2$; $BC=6$ et $AC=5$ et I est le milieu de $[BC]$. Calculer la longueur AI .

Exercice11 : (***) Soit ABC un triangle tel que $AB=3$ et $BC=4\sqrt{3}$ et $\angle ABC = \frac{\pi}{6}$

I le milieu du segment $[BC]$

- 1) Calculer AC
- 2) Montrer que $\vec{BA} \cdot \vec{BC} = 18$
- 3) Montrer que $\vec{AI} = \vec{AB} + \frac{1}{2}\vec{BC}$
- 4) Calculer : $\vec{AI} \cdot \vec{AB}$ et en déduire la nature du triangle AIB

Exercice12 : (***) Soit $ABCD$ un carré de centre I et a la longueur de son côté ; on construit à l'extérieur un triangle équilatéral BCE (voir figure)

- 1) Soit J le milieu du segment $[AD]$ et K le milieu du segment $[BC]$

Calculer $\vec{IJ} \cdot \vec{IC}$ en fonction de a

2) a) Montrer que : $\vec{IB} \cdot \vec{IE} = \left(\frac{1+\sqrt{3}}{4}\right)a^2$

b) En déduire que : $\vec{BI} \cdot \vec{BE} = \left(\frac{1-\sqrt{3}}{4}\right)a^2$

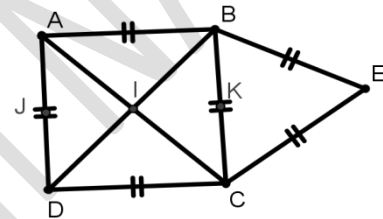
3) En utilisant les résultats de la question b) montrer que $\cos\left(\frac{7\pi}{12}\right) = \frac{\sqrt{2}-\sqrt{6}}{4}$:

Et en déduire : $\sin\frac{7\pi}{12}$ et $\tan\frac{7\pi}{12}$

Exercice13 : (****) Soit A et B deux points dans le plan tel que : $AB=5$

Et soit I le point du segment $[AB]$ tel que : $\vec{AI} = \frac{1}{5}\vec{AB}$

- 1) Montrer que : $4\vec{IA} + \vec{IB} = \vec{0}$
- 2) Calculer les distances : IA et IB
- 3) Montrer que : quel que soit M un point du plan on a : $4MA^2 + MB^2 = 5MI^2 + 17$
- 4) Déterminer (C) l'ensemble des points M du plan tel que : $4MA^2 + MB^2 = 37$



C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

