

Correction Série N°4 : FONCTIONS - Généralités

Exercice 1 : (*) (**) (***) Déterminer l'ensemble de définition de la fonction f dans les cas suivants :

$$1) f(x) = \frac{x^4 - 2025}{6x^2 - x - 1} \quad 2) f(x) = \frac{2x - 21}{2x - 3\sqrt{x} - 2} \quad 3) f(x) = \sqrt{(x+2)(3x-1)(2x+5)}$$

$$4) f(x) = \frac{2\sqrt{x-1} - 1}{3x^2 + 6x + 5} \quad 5) f(x) = \sqrt{|x+1| - 1} \quad 6) f(x) = \sqrt{\frac{x+1}{x}}$$

$$7) f(x) = (x-2)\sqrt{x^4 - 7x^2 + 12} \quad 8) f(x) = \sqrt{\frac{2x+6}{x^2 - 4x - 96}}$$

$$9) f(x) = \sqrt{6x^3 + 25x^2 + 21x - 10} \quad 10) f(x) = \sqrt{\frac{5(7x+5-6x^2)}{-3(1-x)^2}}$$

$$11) f(x) = \frac{2\sin^2 x}{\sin(2x) - \cos(3x)}$$

Solution : 1) $f(x) = \frac{x^4 - 2025}{6x^2 - x - 1}$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 6x^2 - x - 1 \neq 0\}$$

$$6x^2 - x - 1 : \text{ On a : } \Delta = 1 + 24 = 25 : x_1 = \frac{1+5}{12} = \frac{1}{2} \text{ et } x_2 = \frac{1-5}{12} = -\frac{1}{3}$$

$$\text{Donc : } D_f = \mathbb{R} - \left\{ -\frac{1}{3}; \frac{1}{2} \right\}$$

$$2) f(x) = \frac{2x - 21}{2x - 3\sqrt{x} - 2}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2x - 3\sqrt{x} - 2 \neq 0 \text{ et } x \geq 0\}$$

$$2x - 3\sqrt{x} - 2 = 0 \text{ Equivalent à : } 2(\sqrt{x})^2 - 3\sqrt{x} - 2 = 0 \text{ car } \sqrt{x}^2 = x$$

Faisons un changement de variable en posant : $X = \sqrt{x}$

Nous obtenons l'équation : $2X^2 - 3X - 2 = 0$: a = 2, b = -3 et c = -2

Donc : $\Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4 \times 2 \times (-2) = 25$.

Comme $\Delta > 0$, l'équation possède deux solutions distinctes :

$$X_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-3) - \sqrt{25}}{2 \times 2} = -\frac{1}{2} \text{ et } X_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-3) + \sqrt{25}}{2 \times 2} = 2$$

Equivalent à : $\sqrt{x} = -\frac{1}{2}$ ou $\sqrt{x} = 2$ Mais l'équation : $\sqrt{x} = -\frac{1}{2}$ n'a pas de solutions dans \mathbb{R}

$\sqrt{x} = 2$ Signifie : $(\sqrt{x})^2 = 2^2$ c'est-à-dire : $x = 4$

$$\text{Donc : } D_f = [0; +\infty[- \{4\} = [0; 4[\cup]4; +\infty[$$

$$3) f(x) = \sqrt{(x+2)(3x-1)(2x+5)}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / (x+2)(3x-1)(2x+5) \geq 0\}$$

$x+2=0$ Équivaut à : $x=-2$ et $3x-1=0$ qui signifie que : $x=\frac{1}{3}$ et $2x+5=0$ qui signifie que : $x=-\frac{5}{2}$

On obtient le tableau de signes :

| x | $-\infty$ | $-\frac{5}{2}$ | -2 | $\frac{1}{3}$ | $+\infty$ |
|--------|-----------|----------------|------|---------------|-----------|
| $x+2$ | | - | 0 | + | + |
| $3x-1$ | - | - | - | 0 | + |
| $2x+5$ | - | 0 | + | + | + |
| $F(x)$ | - | 0 | + | 0 | + |

$$D_f = \left[-\frac{5}{2}, -2\right] \cup \left[\frac{1}{3}, +\infty\right[$$

$$4) f(x) = \frac{2\sqrt{x-1}-1}{3x^2+6x+5}$$

$$D_f = \left\{x \in \mathbb{R} / 3x^2+6x+5 \neq 0 \text{ et } x-1 \geq 0\right\}$$

$$D_f = \left\{x \in \mathbb{R} / 3x^2+6x+5 \neq 0 \text{ et } x \geq 1\right\}$$

$$3x^2+6x+5=0 : \Delta = b^2 - 4ac = (6)^2 - 4 \times 3 \times 5 = 36 - 60 = -24 < 0 \text{ (Pas de solutions)}$$

$$\text{Donc : } 3x^2+6x+5 \neq 0$$

$$\text{Donc : } D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 1\}$$

$$\text{Donc : } D_f = [1; +\infty[$$

$$5) f(x) = \sqrt{|x+1|-1}$$

$$D_f = \left\{x \in \mathbb{R} / |x+1|-1 \geq 0\right\}$$

$$|x+1|-1 \geq 0 \text{ Signifie que : } |x+1| \geq 1 \text{ Signifie que : } x+1 \geq 1 \text{ ou } x+1 \leq -1$$

$$\text{Signifie que : } x \geq 0 \text{ ou } x \leq -2$$

$$\text{Donc : } D_f =]-\infty; -2] \cup [0; +\infty[$$

$$6) f(x) = \sqrt{\frac{x+1}{x}}$$

$$D_f = \left\{x \in \mathbb{R} / \frac{x+1}{x} \geq 0 \text{ et } x \neq 0\right\} \text{ Dressons un tableau de signe de : } \frac{x+1}{x}$$

$$x+1=0 \text{ Signifie que : } x=-1$$

| x | $-\infty$ | -1 | 0 | $+\infty$ |
|-----------------|-----------|------|-----|-----------|
| x | - | - | 0 | + |
| $x+1$ | - | 0 | + | + |
| $\frac{x+1}{x}$ | + | 0 | - | + |

$$\text{D'où : } D_f =]-\infty; -1] \cup]0; +\infty[$$

$$7) f(x) = (x-2)\sqrt{x^4-7x^2+12}$$

$$D_f = \left\{x \in \mathbb{R} / x^4-7x^2+12 \geq 0\right\}$$

a) D'abord on va résoudre l'équation $x^4-7x^2+12=0$

Méthode : C'est une équation bicarrée, c'est à dire que l'inconnue est à la puissance 4, 2 et 0.

Je pose donc $X = x^2$ et je me ramène à une équation du second degré dont l'inconnue est X.
Je ne dois pas oublier à la fin de donner les solutions de l'équation de départ.

$$x^4 - 7x^2 + 12 = 0 \text{ Équivaut à : } (x^2)^2 - 7x^2 + 12 = 0$$

Je pose : $X = x^2$ l'équation devienne : $X^2 - 7X + 12 = 0$

Le discriminant de : $X^2 - 7X + 12 = 0$ est : $\Delta = (-7)^2 - 4 \times 1 \times 12 = 49 - 48 = 1 > 0$ et ses solutions sont :

$$X_1 = \frac{7 - \sqrt{1}}{2 \times 1} = \frac{6}{2} = 3 \text{ et } X_2 = \frac{7 + \sqrt{1}}{2 \times 1} = \frac{8}{2} = 4 \text{ C'est-à-dire : } x^2 = 3 \text{ ou } x^2 = 4$$

C'est-à-dire : $x = \pm\sqrt{3}$ ou $x = \pm 2$

b) Résolution de l'inéquation : $x^4 - 7x^2 + 12 \geq 0$

On a une factorisation de $x^4 - 7x^2 + 12$ en un produit de monômes du premier degré :

$$x^4 - 7x^2 + 12 = 1(x+2)(x+\sqrt{3})(x-\sqrt{3})(x-2)$$

$x+2=0$ Équivaut à : $x=-2$ et $x+\sqrt{3}=0$ signifie que : $x=-\sqrt{3}$

$x-\sqrt{3}=0$ Signifie que : $x=\sqrt{3}$ et $x-2=0$ Équivaut à : $x=2$

On peut donc dresser le tableau de signes :

| x | $-\infty$ | -2 | $-\sqrt{3}$ | $\sqrt{3}$ | 2 | $+\infty$ |
|--------------|-----------|-------|-------------|------------|-------|-----------|
| $x+2$ | | - 0 + | | + | + | + |
| $x+\sqrt{3}$ | | - | - 0 + | | + | + |
| $x-\sqrt{3}$ | | - | - | - 0 + | | + |
| $x-2$ | | - | - | - | - 0 + | |
| $I(x)$ | | + 0 - | 0 + 0 - | 0 - 0 + | | + |

$x^4 - 7x^2 + 12 \geq 0$ Équivaut à : $x \in]-\infty, -2] \cup [-\sqrt{3}, \sqrt{3}] \cup [2; +\infty[$

Ainsi : $D_f =]-\infty, -2] \cup [-\sqrt{3}, \sqrt{3}] \cup [2; +\infty[$

$$8) f(x) = \sqrt{\frac{2x+6}{x^2-4x-96}}$$

$$D_f = \left\{ x \in \mathbb{R} / \frac{2x+6}{x^2-4x-96} \geq 0 \text{ et } x^2-4x-96 \neq 0 \right\}$$

On commence par déterminer les racines du trinôme $-x^2 + 4x + 96$:

Le discriminant de $-x^2 + 4x + 96$ est $\Delta = 4^2 - 4 \times 96 \times (-1) = 400$ et ses racines sont :

$$x_1 = \frac{-4 + \sqrt{400}}{2 \times (-1)} = \frac{-4 + 20}{-2} = \frac{16}{-2} = -8 \text{ et } x_2 = \frac{-4 - \sqrt{400}}{2 \times (-1)} = \frac{-4 - 20}{-2 \times 1} = \frac{-24}{-2} = 12$$

Donc le tableau des signes est :

| x | $-\infty$ | -8 | -3 | 12 | $+\infty$ |
|---------------------------|-----------|------|-------|------|-----------|
| $2x+6$ | | - | - 0 + | | + |
| $-x^2+4x+96$ | | - | 0 + | + | 0 - |
| $\frac{2x+6}{-x^2+4x+96}$ | | + | - 0 + | | - |

L'ensemble des solutions de l'inéquation est : $D_f =]-\infty; -8[\cup [-3; 12[$.

$$9) f(x) = \sqrt{6x^3 + 25x^2 + 21x - 10}$$

(On peut remarquer que : -2 est une racine évidente du polynôme : $6x^3 + 25x^2 + 21x - 10$)

$$D_f = \left\{ x \in \mathbb{R} / 6x^3 + 25x^2 + 21x - 10 \geq 0 \right\}$$

On pose : $F(x) = 6x^3 + 25x^2 + 21x - 10$

On remarque que $F(-2) = 0$

Ainsi, il existe un polynôme $Q(x)$ de degré 2 telle que $F(x) = (x - (-2))Q(x)$ et on peut donc écrire qu'il

Existe trois réels a, b et c tels que $F(x) = (x + 2)(ax^2 + bx + c)$.

Or, $(x + 2)(ax^2 + bx + c) = ax^3 + (b + 2a)x^2 + (c + 2b)x + 2c$.

Comme deux polynômes sont égaux si, et seulement si, ils ont les mêmes coefficients, par identification,

On trouve :
$$\begin{cases} a = 6 \\ b + 2a = 25 \\ c + 2b = 21 \\ 2c = -10 \end{cases} \text{ Equivaut à : } \begin{cases} a = 6 \\ b = 13 \\ c = -5 \end{cases}$$

$$F(x) = (x + 2)(6x^2 + 13x - 5).$$

Le discriminant de : $6x^2 + 13x - 5$ est : $\Delta = 13^2 - 4 \times 6 \times (-5) = 289 = 17^2$ et ses racines sont :

$$x_1 = \frac{-13 - \sqrt{289}}{2 \times 6} = \frac{-13 - 17}{12} = -\frac{5}{2} \text{ et } x_2 = \frac{-13 + \sqrt{289}}{2 \times 6} = \frac{-13 + 17}{12} = \frac{1}{3}$$

$$6x^2 + 13x - 5 = 6 \left(x - \frac{1}{3} \right) \left(x + \frac{5}{2} \right) = 2 \times 3 \left(x - \frac{1}{3} \right) \left(x + \frac{5}{2} \right) = (3x - 1)(2x + 5)$$

Donc : $F(x) = (x + 2)(3x - 1)(2x + 5)$

$x + 2 = 0$ Equivaut à : $x = -2$ et $3x - 1 = 0$ qui signifie que : $x = \frac{1}{3}$ et $2x + 5 = 0$ qui signifie que : $x = -\frac{5}{2}$

On obtient le tableau de signes :

| x | $-\infty$ | $-\frac{5}{2}$ | -2 | $\frac{1}{3}$ | $+\infty$ | |
|----------|-----------|----------------|------|---------------|-----------|---|
| $x + 2$ | | - | 0 | + | + | |
| $3x - 1$ | | - | - | 0 | + | |
| $2x + 5$ | | - | 0 | + | + | |
| $F(x)$ | | - | 0 | + | 0 | + |

Donc : $D_f = \left[-\frac{5}{2}, -2 \right] \cup \left[\frac{1}{3}, +\infty \right[$

$$10) f(x) = \sqrt{\frac{5(7x + 5 - 6x^2)}{-3(1 - x)^2}}$$

$$D_f = \left\{ x \in \mathbb{R} / \frac{5(7x + 5 - 6x^2)}{-3(1 - x)^2} \geq 0 \right\}$$

Pour déterminer le signe du trinôme : $7x + 5 - 6x^2$

Calculons son discriminant : $a = -6 ; b = 7 ; c = 5$

Donc : $\Delta = b^2 - 4 \times a \times c = 7^2 - 4 \times (-6) \times 5 = 49 + 120 = 169 > 0$

Comme $\Delta > 0$, le trinôme possède deux racines distinctes :

$$x_1 = \frac{-7 - \sqrt{169}}{2a} = \frac{-7 - 13}{2 \times (-6)} = \frac{5}{3} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-7 + \sqrt{169}}{2a} = \frac{-7 + 13}{2 \times (-6)} = -\frac{1}{2}$$

$-3(1-x)^2 \leq 0$ Car un carré est toujours positif ou nul.

$-3(1-x)^2 = 0$ Signifie que : $1-x=0$ Signifie que : $x=1$

On obtient donc le tableau de signes suivant :

| x | $-\infty$ | $-\frac{1}{2}$ | 1 | $\frac{5}{3}$ | $+\infty$ | |
|----------------------------------|-----------|----------------|-----|---------------|-----------|---|
| $7x + 5 - 6x^2$ | - | 0 | + | + | 0 | - |
| $-3(1-x)^2$ | - | - | 0 | - | - | - |
| $\frac{5(7x+5-6x^2)}{-3(1-x)^2}$ | + | 0 | - | - | 0 | + |

Par suite : $D_f =]-\infty; -\frac{1}{2}] \cup \left[\frac{5}{3}; +\infty\right[$

11) $f(x) = \frac{2\sin^2 x}{\sin(2x) - \cos(3x)}$ $D_f = \{x \in \mathbb{R} / \sin(2x) - \cos(3x) \neq 0\}$

On a : $\sin(2x) - \cos(3x) = 0$ Équivaut à : $\sin(2x) = \cos(3x)$

$$\text{Équivaut à : } \sin(2x) = \sin\left(\frac{\pi}{2} - 3x\right)$$

Équivaut à : $2x = \frac{\pi}{2} - 3x + 2k\pi$ ou $2x = \pi - \left(\frac{\pi}{2} - 3x\right) + 2k\pi$ et $k \in \mathbb{Z}$

Équivaut à : $5x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi$ ou $-x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi$

Équivaut à : $x = \frac{\pi}{10} + \frac{2k\pi}{5}$ ou $x = -\frac{\pi}{2} + 2k\pi$ et $k \in \mathbb{Z}$

Donc : $D_f = \mathbb{R} - \left(\left\{ \frac{\pi}{10} + \frac{2k\pi}{5} / k \in \mathbb{Z} \right\} \cup \left\{ -\frac{\pi}{2} + 2k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\} \right)$

Exercice 2 : (*) (**) Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = \frac{1}{x^2 + 1}$

1) Déterminer D_f 2) Démontrer que : $f(x) \leq 1$ sur \mathbb{R} 3) Démontrer que : $0 < f(x)$

Solution : 1) $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + 1 \neq 0\}$

$x^2 + 1 = 0 \Leftrightarrow x^2 = -1$: pas de solution dans \mathbb{R}

Donc : $D_f = \mathbb{R}$

2) On a $\forall x \in \mathbb{R} \quad x^2 \geq 0$ donc $x^2 + 1 \geq 0 + 1$

Donc $x^2 + 1 \geq 1$ par suite : $\frac{1}{x^2 + 1} \leq 1$ Donc : $f(x) \leq 1$

2) On a $\forall x \in \mathbb{R} \quad x^2 \geq 0$ donc $x^2 + 1 \geq 0 + 1$

Donc $x^2 + 1 \geq 1$ par suite : $x^2 + 1 > 0$

Donc : $0 < f(x)$

Conclusion : $0 < f(x) \leq 1$

Exercice 3 : (**) Soit la fonction f définie par : $f(x) = \sqrt{2x+2} \times \sqrt{3-x}$

1)a) Déterminer D_f

b) Calculer : $f(0)$; $f(-1)$

c) Déterminer les antécédents de 0 et $\sqrt{6}$ par f (s'ils existent)

4) On considère la fonction g définie par : $g(x) = \sqrt{-2x^2 + 4x + 6}$ Montrer que : $f = g$

Solution : 1) a) $D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2x+2 \geq 0 \text{ et } 3-x \geq 0\}$

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq -1 \text{ et } x \leq 3\}$ Donc $D_f = [-1, 3]$

b) Calcul des images :

$$f(0) = \sqrt{2 \times 0 + 2} \times \sqrt{3 - 0} = \sqrt{2} \times \sqrt{3} = \sqrt{6}$$

$$\text{et } f(-1) = \sqrt{2 \times (-1) + 2} \times \sqrt{3 - (-1)} = \sqrt{0} \times \sqrt{4} = 0$$

c)

• x est l'antécédents de 0 par f signifie que 0 est l'image de x par f .

Équivaut à : chercher les réels x tels que : $f(x) = 0$

On résout alors dans \mathbb{R} l'équation $f(x) = 0$

$$\text{Équivaut à : } \sqrt{2x+2} \times \sqrt{3-x} = 0$$

$$\text{Équivaut à : } \sqrt{2x+2} = 0 \text{ ou } \sqrt{3-x} = 0$$

$$\text{Équivaut à : } 2+2x=0 \text{ ou } 3-x=0$$

$$\text{Équivaut à : } x=-1 \text{ ou } x=3$$

Finalement les antécédents de 0 par f sont : -1 et 3 .

• x est l'antécédents de $\sqrt{6}$ par f signifie que $\sqrt{6}$ est l'image de x par f .

Équivaut à : chercher les réels x tels que : $f(x) = \sqrt{6}$

On résout alors dans \mathbb{R} l'équation $f(x) = \sqrt{6}$

$$\text{Équivaut à : } \sqrt{2x+2} \times \sqrt{3-x} = \sqrt{6}$$

$$\text{Équivaut à : } (2x+2)(3-x) = 6$$

$$\text{Équivaut à : } 6x - 2x^2 + 6 - 2x = 6$$

$$\text{Équivaut à : } -2x^2 + 4x = 0$$

$$\text{Équivaut à : } -2x(x-2) = 0$$

$$\text{Équivaut à : } -2x = 0 \text{ ou } x-2 = 0$$

$$\text{Équivaut à : } x = 0 \text{ ou } x = 2$$

Finalement les antécédents de $\sqrt{6}$ par f sont : 0 et 2

4) On considère la fonction g définie par : $g(x) = \sqrt{-2x^2 + 4x + 6}$

$$D_g = \{x \in \mathbb{R} / -2x^2 + 4x + 6 \geq 0\}$$

Soit Δ son discriminant : $\Delta = b^2 - 4ac = 4^2 - 4 \times (-2) \times 6 = 16 + 48 = 64 > 0$

$$x_1 = \frac{-4 + \sqrt{64}}{2 \times -2} = \frac{4}{-4} = -1 \text{ et } x_2 = \frac{-4 - \sqrt{64}}{2 \times -2} = \frac{-12}{-4} = 3$$

| | | | | | |
|------------------|-----------|------|-----|-----------|-----|
| x | $-\infty$ | -1 | 3 | $+\infty$ | |
| $-2x^2 + 4x + 6$ | $-$ | 0 | $+$ | 0 | $-$ |

Donc $D_g = [-1, 3]$

On a donc : $D_f = D_g$.

$$f(x) = \sqrt{2x+2} \times \sqrt{3-x} = \sqrt{(2x+2)(3-x)} = \sqrt{-2x^2+6x+6-2x} = \sqrt{-2x^2+4x+6} = g(x)$$

Conclusion : $f = g$

Exercice4 : (***) Tracer la représentation graphique de la fonction f tel que : $f(x) = |x-2| + |x+2|$

Solution :

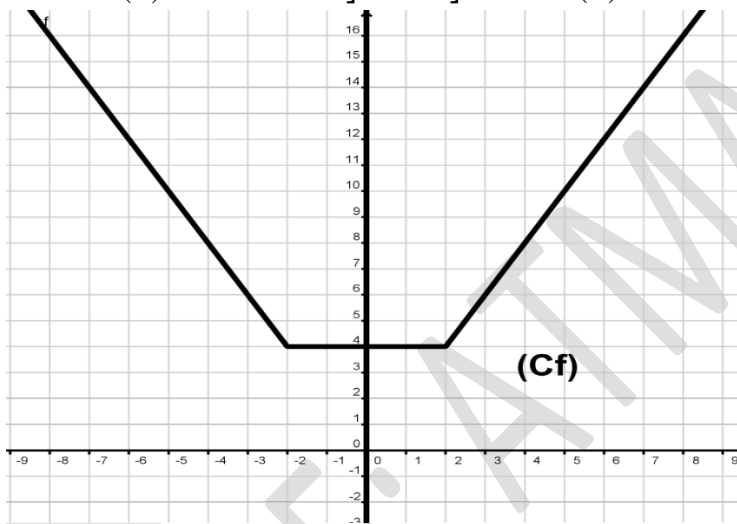
- On a $f(x) \in \mathbb{R}$ donc $D_f = \mathbb{R}$

$$x+2=0 \text{ Équivaut à : } x=-2$$

$$x-2=0 \text{ Équivaut à : } x=2$$

| x | $-\infty$ | -2 | 2 | $+\infty$ |
|---------------|-----------|--------|-------|-----------|
| $x-2$ | - | - | 0 | + |
| $ x-2 $ | $-x+2$ | $-x+2$ | $x-2$ | $x-2$ |
| $x+2$ | - | 0 | + | + |
| $ x+2 $ | $-x-2$ | $x+2$ | $x+2$ | $x+2$ |
| $ x-2 + x+2 $ | $-2x$ | 4 | $2x$ | $2x$ |

Donc $f(x) = -2x$ si $x \in]-\infty, -2]$ et $f(x) = 4$ si $x \in [-2, 2]$ et $f(x) = 2x$ si $x \in [2, +\infty[$



Exercice5 : (**) Soit f et g deux fonctions définies sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 - 2x - 5$ et $g(x) = -x - 3$. Étudier les positions de (C_f) et (C_g) les courbes représentatives respectives de f et g

Solutions : Soit $h(x) = f(x) - g(x) = x^2 - 2x - 5 + x + 3 = x^2 - x - 2$

h est une fonction du second degré. Calculons son discriminant afin de déterminer son signe. Il suffit d'appliquer les formules bien connues avec $a = 1$, $b = -1$ et $c = -2$.

$$\Delta = (-1)^2 - [4 \times 1 \times (-2)] = 9 = 3^2$$

Δ étant strictement positif, le trinôme admet deux racines qui sont : $x_1 = \frac{1+3}{2 \times 1} = 2$ et $x_2 = \frac{1-3}{2 \times 1} = -1$

Le signe de la fonction est du signe de a , c'est-à-dire positif de part et d'autre des racines mais du signe contraire (donc négatif) entre ces racines.

| x | $-\infty$ | -1 | 2 | $+\infty$ | |
|-------------|-----------|------|-----|-----------|---|
| $f(x)-g(x)$ | + | 0 | - | 0 | + |

Par conséquent (C_f) est confondue avec (C_g) pour $x = -1$ et $x = 2$

(C_f) est située au-dessus de (C_g) sur $]-\infty; -1[\cup]2; +\infty[$

Exercice 6 : (***) soit la fonction f définie par : $f(x) = -\frac{1}{2}(|2x+3| + |2x-3|)$

- 1) Déterminer le domaine de définition de f
- 2) a) Etudier la parité de la fonction f et en déduire le domaine d'étude de f
- b) Donner une interprétation graphique

3) Simplifier l'écriture de f dans les intervalles $I = \left[0; \frac{3}{2}\right]$ et $J = \left[\frac{3}{2}; +\infty\right[$

4) Calculer : $f(0)$; $f\left(\frac{3}{2}\right)$; $f\left(-\frac{3}{2}\right)$; $f(-3)$ et $f(3)$

5) Dresser son tableau de variation sur D_f

6) Tracer la courbe (C_f) dans un repère $(0; \vec{i}; \vec{j})$ orthonormé

Solution : 1) Un réel a toujours une image. Donc $D_f = \mathbb{R}$

2) a) - Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R}$, alors $-x \in \mathbb{R}$

$$- f(-x) = -\frac{1}{2}(|-2x+3| + |-2x-3|) = -\frac{1}{2}(|-(2x-3)| + |-(2x+3)|)$$

$$f(-x) = -\frac{1}{2}(|2x-3| + |2x+3|) \text{ Car } |-x| = |x|$$

Donc : $f(-x) = f(x)$ par suite : f est une fonction paire,

Donc : la droite des ordonnées est un axe de symétrie de (C_f)

Il suffit donc de l'étudier sur $D_f \cap \mathbb{R}^+$

Par suite le domaine d'étude de f est : $D_E = \mathbb{R}^+$

b) Interprétation graphique : l'axe des ordonnées est un axe symétrie de la courbe représentative

3) $f(x) = -\frac{1}{2}(|2x+3| + |2x-3|)$

Si $x \in I = \left[0; \frac{3}{2}\right]$ alors : $0 \leq x \leq \frac{3}{2}$

Donc : $0 \leq 2x \leq 3$ c'est-à-dire : $2x-3 \leq 0$ et on a : $2x+3 \geq 0$

$$\text{Par suite : } f(x) = -\frac{1}{2}(2x+3 + (-(2x-3))) = -\frac{1}{2}(2x+3-2x+3) = -3$$

Si $x \in J = \left[\frac{3}{2}; +\infty\right[$ alors : $x \geq \frac{3}{2}$

Donc : $2x \geq 3$ c'est-à-dire : $2x-3 \geq 0$ et on a : $2x+3 \geq 0$

$$\text{Par suite : } f(x) = -\frac{1}{2}(|2x+3| + |2x-3|) = -\frac{1}{2}(2x+3 + |2x-3|) = -\frac{1}{2}(4x) = -2x$$

Enfinement on a :
$$\begin{cases} f(x) = -3 & \text{si } x \in I = \left[0; \frac{3}{2}\right] \\ f(x) = -2x & \text{si } x \in J = \left[\frac{3}{2}; +\infty\right[\end{cases}$$

$$4) f(0) = -\frac{1}{2}(|2 \times 0 + 3| + |2 \times 0 - 3|) = -\frac{1}{2}(3+3) = -3$$

$$f\left(\frac{3}{2}\right) = -\frac{1}{2}\left(\left|2 \times \frac{3}{2} + 3\right| + \left|2 \times \frac{3}{2} - 3\right|\right) = -\frac{1}{2}(6+0) = -3$$

$$f\left(-\frac{3}{2}\right) = f\left(-\frac{3}{2}\right) = -3 \text{ Car : } f \text{ est une fonction paire : } f(-3) = f(3) = -6$$

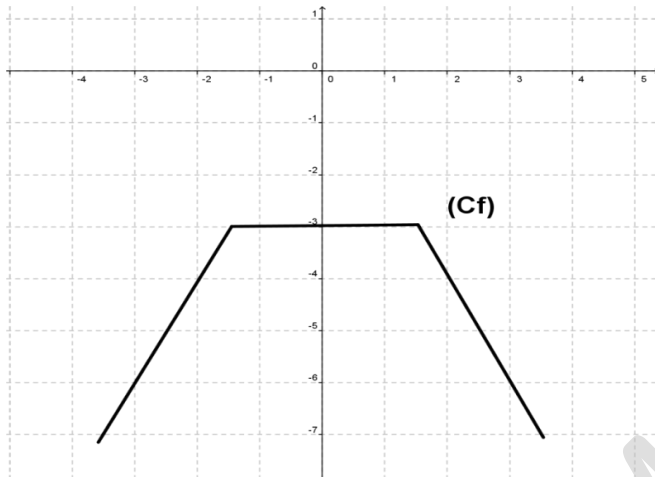
5) le tableau de variation sur \mathbb{R}

On a : f est constante sur l'intervalle : $I = \left[0; \frac{3}{2}\right]$ et décroissante dans $J = \left[\frac{3}{2}; +\infty\right[$

Et puisque f est une fonction paire alors f est constante sur l'intervalle : $I' = \left[-\frac{3}{2}; 0\right]$ et f est croissante dans $J' = \left]-\infty; -\frac{3}{2}\right]$ d'où le tableau de variation suivant :

| | | | | | |
|--------|-----------|----------------|---------------|---------------|-----------|
| x | $-\infty$ | $-\frac{3}{2}$ | 0 | $\frac{3}{2}$ | $+\infty$ |
| $f(x)$ | | \nearrow | \rightarrow | \searrow | |

6) La courbe (C_f) :



Exercice 7 : (*) 1) Etudier la parité de la fonction définie par : $f(x) = \frac{x^3}{x^2 - 4}$

2) Etudier la monotonie de la fonction g définie par : $g(x) = \frac{-3}{x} + 1$ sur $I =]0; +\infty[$

Solutions : 1) $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 - 4 \neq 0\}$

$x^2 - 4 = 0$ Signifie $x^2 = 4$

Équivaut à : $x = \sqrt{4} = 2$ ou $x = -\sqrt{4} = -2$

Donc $D_f = \mathbb{R} - \{-2; 2\}$

☞ Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R} - \{-2; 2\}$ alors $x \neq 2$ et $x \neq -2$ alors $-x \neq -2$ et $-x \neq 2$

Donc : $-x \in \mathbb{R} - \{-2; 2\}$

$$\text{☞ } f(-x) = \frac{(-x)^3}{(-x)^2 - 4} = -\frac{x^3}{x^2 - 4} = -f(x)$$

$f(-x) = -f(x)$ Donc f est une fonction impaire

2) Soit $x_1 \in]0; +\infty[$ et $x_2 \in]0; +\infty[$ tels que : $x_1 < x_2$

$$\text{Donc } \frac{1}{x_1} > \frac{1}{x_2}$$

$$\text{Donc : } \frac{-3}{x_1} < \frac{-3}{x_2} \text{ car } -3 < 0$$

$$\text{Donc : } \frac{-3}{x_1} + 1 < \frac{-3}{x_2} + 1 \text{ Alors } f(x_1) < f(x_2)$$

D'où f est strictement croissante sur $I =]0; +\infty[$

Exercice 8 : (**) Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = -4x^2 + 4x + 5$

1) a) Montrer que $f(x) = 6 - (2x - 1)^2$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

b) Montrer que $f(x) \leq 6$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

2) Calculer : $f\left(\frac{1}{2}\right)$ et en déduire les extrémums de f sur \mathbb{R}

Solutions : 1) a) On a $D_f = \mathbb{R}$

$$6 - (2x - 1)^2 = 6 - (4x^2 - 4x + 1) = 6 - 4x^2 + 4x - 1 = -4x^2 + 4x + 5 \quad \text{Donc : } f(x) = 6 - (2x - 1)^2$$

b) Pour tout $x \in \mathbb{R}$ on a : $(2x - 1)^2 \geq 0$ par suite $-(2x - 1)^2 \leq 0$ donc $6 - (2x - 1)^2 \leq 6$

C'est-à-dire : pour tout $x \in \mathbb{R}$: $f(x) \leq 6$

2) On a $f\left(\frac{1}{2}\right) = 6 - \left(2 \times \frac{1}{2} - 1\right)^2 = 6 - (1 - 1)^2 = 6$

On a pour tous $x \in \mathbb{R}$: $6 - (2x - 1)^2 \leq 6$ alors/ $f(x) \leq f\left(\frac{1}{2}\right)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

Donc : $f\left(\frac{1}{2}\right) = 6$ est un maximum de f sur \mathbb{R}

Exercice 9 : (**) Soit g une fonction numérique tel que : $g(x) = -x^2 + 3x + 4$

1) Déterminer les nombres réels α et β tels que : $g(x) = -(x + \alpha)^2 + \beta$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

2) Montrer que g admet une valeur maximale sur : \mathbb{R} qu'il faut déterminer

Solutions : 1) a) On a $D_g = \mathbb{R}$

$$g(x) = -x^2 + 3x + 4 = -(x^2 - 3x) + 4 = -\left(x^2 - 2 \times \frac{3}{2}x + \left(\frac{3}{2}\right)^2 - \left(\frac{3}{2}\right)^2\right) + 4$$

$$g(x) = -\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{9}{4} + 4 = -\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{25}{4}$$

$$\text{Donc : } \alpha = -\frac{3}{2} \text{ et } \beta = \frac{25}{4}$$

2) On a ; $g(x) = -\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{25}{4}$ et on a pour tout $x \in \mathbb{R}$: $\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 \geq 0$

Par suite $-\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 \leq 0$ donc : $-\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{25}{4} \leq \frac{25}{4}$

Donc pour tout $x \in \mathbb{R}$ $g(x) \leq \frac{25}{4}$ et on a : $g\left(\frac{3}{2}\right) = \frac{25}{4}$

Alors : $g(x) \leq g\left(\frac{3}{2}\right)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

Par conséquent : $g\left(\frac{3}{2}\right) = \frac{25}{4}$ c'est la valeur maximale de g sur \mathbb{R}

Exercice 10 : (*) (**) Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = x^2 + 6x - 2$

1) Préciser le domaine de définition de f

2) Soient $x_1 \in \mathbb{R}$ et $x_2 \in \mathbb{R}$ tel que : $x_1 \neq x_2$ Montrer que : $\frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = x_1 + x_2 + 6$

- 3) a) Montrer que f est strictement croissante sur : $I = [-3; +\infty[$
 b) Montrer que f strictement décroissante sur : $J =]-\infty; -3]$
 4) Dresser le tableau de variation de f
 5) a) En déduire que : pour tout $x \in \mathbb{R}$ On a : $-11 \leq f(x)$
 b) En déduire que : pour tout $x \in [-2; 2]$ On a : $-10 \leq f(x) \leq 14$
 c) En déduire que : pour tout $x \in [-6; -4]$ On a : $-10 \leq f(x) \leq -2$

Solution : $f(x) = x^2 + 6x - 2$

1) f est une fonction polynôme donc : $D_f = \mathbb{R}$

2) Soient : $x_1 \in \mathbb{R}$ et $x_2 \in \mathbb{R}$ tel que : $x_1 \neq x_2$

$$T(x_1; x_2) = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{(x_2^2 + 6x_2 - 2) - (x_1^2 + 6x_1 - 2)}{x_2 - x_1} = \frac{x_2^2 + 6x_2 - 2 - x_1^2 - 6x_1 + 2}{x_2 - x_1}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{x_2^2 - x_1^2 + 6(x_2 - x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{(x_2 - x_1)(x_2 + x_1) + 6(x_2 - x_1)}{x_2 - x_1}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{(x_2 - x_1)(x_2 + x_1 + 6)}{x_2 - x_1}$$

Par suite : $T(x_1; x_2) = x_2 + x_1 + 6$

3)a) Montrons que f est strictement croissante sur $[-3; +\infty[$

Soient : $x_1 \in [-3; +\infty[$ et $x_2 \in [-3; +\infty[$ alors : $x_1 \geq -3$ et $x_2 \geq -3$ avec $x_1 \neq x_2$ implique $x_1 + x_2 > -6$

Par suite : $x_1 + x_2 + 6 > 0$

Donc $T(x_1; x_2) > 0$ d'où : f est strictement croissante sur $I = [-3; +\infty[$

3)b) Etude de la monotonie de f sur : $J =]-\infty; -3]$

Soient : $x_1 \in]-\infty; -3]$ et $x_2 \in]-\infty; -3]$ alors : $x_1 \leq -3$ et $x_2 \leq -3$ et $x_1 \neq x_2$

Cela implique $x_1 + x_2 < -6$

Par suite : $x_1 + x_2 + 6 < 0$

Donc $T(x_1; x_2) < 0$

D'où : f est décroissante sur $J =]-\infty; -3]$

4) Tableau de variation : On a : $f(-3) = (-3)^2 + 6 \times (-3) - 2 = 9 - 18 - 2 = -11$

| | | | |
|--------|-----------|-------|-----------|
| x | $-\infty$ | -3 | $+\infty$ |
| $f(x)$ | | | |
| | | -11 | |

5) a) D'après le tableau de variation de f on a : $f(-3) = -11$ est un minimum absolu de f sur \mathbb{R}

Donc : pour tout $x \in \mathbb{R}$ on a : $f(-3) \leq f(x)$

Par suite : $-11 \leq f(x)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

b) Soit : $x \in [-2; 2]$ alors : $-2 \leq x \leq 2$ or D'après le tableau de variation de f on a : f est strictement croissante sur $I = [-3; +\infty[$

Par suite : f est strictement croissante sur $[-2; 2]$

Alors : $f(-2) \leq f(x) \leq f(2)$ et comme : $f(-2) = (-2)^2 + 6 \times (-2) - 2 = 4 - 12 - 2 = -10$ et

$$f(2) = 2^2 + 6 \times 2 - 2 = 4 + 12 - 2 = 14$$

Par suite : $-10 \leq f(x) \leq 14$

b) Soit : $x \in [-6; -4]$ On a alors : $-6 \leq x \leq -4$ or D'après le tableau de variation de f on a : f est strictement décroissante sur $J =]-\infty; -3]$

Par suite : f est strictement décroissante sur $[-6; -4]$

Alors : $f(-4) \leq f(x) \leq f(-6)$ et comme :

$$f(-4) = (-4)^2 + 6 \times (-4) - 2 = 16 - 24 - 2 = -10 \text{ Et } f(-6) = (-6)^2 + 6 \times (-6) - 2 = 36 - 36 - 2 = -2$$

Par suite : $-10 \leq f(x) \leq -2$

Exercice 11 : (*) () Partie A :** Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = 2x^2 + 4x - 2$

(C_f) Sa courbe représentative

1) Déterminer D_f

2) Ecrire $f(x)$ sous la forme $f(x) = a(x + \alpha)^2 + \beta$ (déterminer a ; α et β)

3) En déduire la nature de (C_f) et ses éléments caractéristiques

4) Dresser le Tableau de variations de f

5) Tracer la courbe représentative (C_f) dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$

Partie B : Soit g une fonction numérique tel que : $g(x) = \frac{2x-1}{x-1}$ (C_g) Sa courbe représentative

1) Déterminer D_g

2) Ecrire $g(x)$ sous la forme : $g(x) = \beta + \frac{k}{x + \alpha}$ (déterminer α et β et k)

3) En déduire la nature de (C_g) et ses éléments caractéristiques

4) Dresser le Tableau de variations de f

5) Tracer la courbe représentative (C_g) dans le même repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

6) Résoudre graphiquement l'inéquation : $f(x) < g(x)$

(On admet que (C_g) coupe (C_f) en 3 points d'abscisse : $-2,7$; $0,5$; $1,3$)

Solution : Partie A : 1) On a : f est une fonction polynôme ; donc : $D_f = \mathbb{R}$

2) Méthode1 : $f(x) = 2x^2 + 4x - 2 = 2(x^2 + 2x) - 2 = 2((x+1)^2 - 1) - 2 = 2(x+1)^2 - 2 - 2 = 2(x+1)^2 - 4$

Donc : $f(x) = 2x^2 + 4x - 2 = 2(x+1)^2 - 4$ Donc $\alpha = 1$ et $\beta = -4$ et $a = 2$

Méthode2 : $f(x) = ax^2 + bx + c$ On a : $a = 1$ et $b = 2$ et $c = -2$

Donc $\alpha = \frac{b}{2a} = \frac{2}{2 \times 1} = 1$ et $\beta = f(-\alpha) = f(-1) = 2(-1)^2 + 4 \times (-1) - 2 = -4$

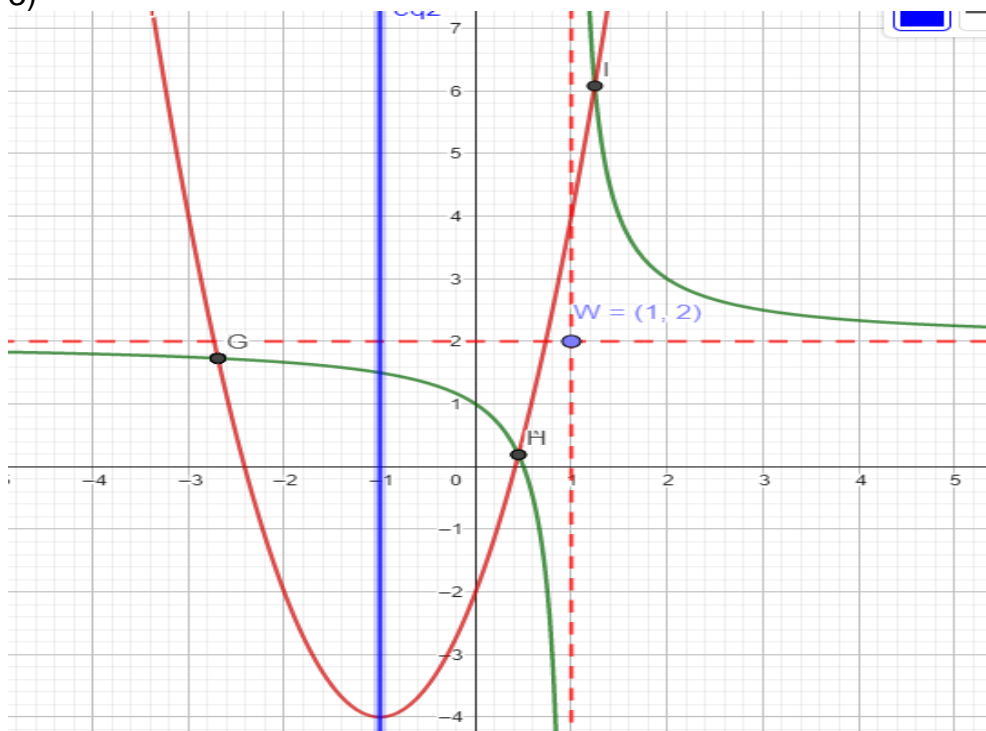
Donc : $f(x) = a(x + \alpha)^2 + \beta = 2(x+1)^2 - 4$

3) la courbe (C_f) c'est une parabole de sommet $A(-\alpha; \beta)$; $W(-1; -4)$ et d'axe de symétrie la droite $x = -\alpha$. $x = -1$

4) Tableau de variations de f : On a $a = 2 > 0$ donc :

| | | | |
|--------|-----------|------|-----------|
| x | $-\infty$ | -1 | $+\infty$ |
| $f(x)$ | ↘ | | ↗ |
| | -4 | | |

3)



Partie B :1) Soit g une fonction numérique : $g(x) = \frac{2x-1}{x-1}$

$$D_g = \{x \in \mathbb{R} / x-1 \neq 0\} = \{x \in \mathbb{R} / x \neq 1\}$$

Donc $D_g = \mathbb{R} - \{1\}$

2) Si $x \in \mathbb{R} - \{1\}$ on a : la division euclidienne de : $2x-1$ par $x-1$ donne : $2x-1 = 2(x-1) + 1$

$$g(x) = \frac{2(x-1)+1}{x-1} = 2 + \frac{1}{x-1} \quad \text{et} \quad g(x) = \beta + \frac{k}{x+\alpha} \quad \text{Donc : } \alpha = -1 \text{ et } \beta = 2 \text{ et } k = 1 > 0$$

3) Donc : (C_g) est une hyperbole de centre $\Omega(-\alpha; \beta)$; $\Omega(1; 2)$ et d'asymptotes les droites d'équations respectives : $x = 1$ et $y = 2$

4) Le tableau de variations de :

$$k = 1 > 0$$

| | | | |
|-----|-----------|------|-----------|
| x | $-\infty$ | -1 | $+\infty$ |
| g | ↘ | | ↗ |

5) Voir partie 1

6)

| | | | | |
|--------|----------|----------|----------|----------|
| x | 1 | 2 | 3 | 4 |
| $g(x)$ | | 3 | 5/2 | 7/3 |

6) Résolution graphique de l'inéquation : $f(x) < g(x)$

(On admet que (C_g) coupe (C_f) en 3 points d'abscisse : $-2,7$; $0,5$; $1,3$

(C_g) est au-dessus de (C_f) si $x \in]-2,7; 0,5[\cup]1,3[$

Donc : $S =]-2,7; 0,5[\cup]1,3[$

Exercice 12 : (***) Soit f une fonction tel que : $f(x) = \frac{x}{x-1}$

(C_f) Sa courbe représentative dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

1) Déterminer D_f

2) Calculer le taux d'accroissement de fonction de f entre x_1 et x_2 tel que $x_1 \neq x_2$

3) Dresser son tableau de variation de f

4) Montrer que : $f(x) = 1 + \frac{1}{x-1}$ Pour tout $x \in D_f$

5) Montrer que (C_f) est une hyperbole et déterminer son centre et ses asymptotes

6) Tracer la courbe (C_f)

7) Soit g une fonction tel que : $g(x) = \frac{x}{|x|-1}$

a) Déterminer D_g

b) Montrer que : g est impaire

c) Montrer que : $g(x) = f(x)$ Pour tout $x \in D_f \cap \mathbb{R}^+$

d) En déduire une méthode pour tracer la courbe (C_g) de fonction g et tracer (C_f) et (C_g) dans le même repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

e) Déterminer graphiquement le nombre de solutions de l'équation $x - m|x| + m = 0$ avec : $m \in \mathbb{R}$

Solutions : $f(x) = \frac{x}{x-1}$

1) On a $f(x) \in \mathbb{R}$ signifie que : $x-1 \neq 0$ c'est-à-dire : $x \neq 1$ donc $D_f = \mathbb{R} - \{1\}$

2) Soient $x_1 \in D_f$ et $x_2 \in D_f$ tel que : $x_1 \neq x_2$

On a : $T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2}$

$$f(x_1) - f(x_2) = \frac{x_1}{x_1-1} - \frac{x_2}{x_2-1} = \frac{x_1(x_2-1) - x_2(x_1-1)}{(x_1-1)(x_2-1)}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{x_1x_2 - x_1 - x_1x_2 + x_2}{(x_1-x_2)(x_1-1)(x_2-1)} = \frac{-x_1 + x_2}{(x_1-x_2)(x_1-1)(x_2-1)} = \frac{-(x_1-x_2)}{(x_1-x_2)(x_1-1)(x_2-1)}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{-1}{(x_1-1)(x_2-1)}$$

3) Tableau de variation : a) sur $]1; +\infty[$ soient $x_1 \in]1; +\infty[$ et $x_2 \in]1; +\infty[$ $x_1 \neq x_2$

Donc $x_1 > 1$ et $x_2 > 1$ Donc $x_1 - 1 > 0$ et $x_2 - 1 > 0$ Donc $(x_1 - 1)(x_2 - 1) > 0$

Donc $T(x_1; x_2) = \frac{-1}{(x_1-1)(x_2-1)} \leq 0$ sur $]1; +\infty[$

D'où f est décroissante sur $]1; +\infty[$

b) Sur $]-\infty; 1[$ soient $x_1 \in]-\infty; 1[$ et $x_2 \in]-\infty; 1[$ $x_1 \neq x_2$

Donc $x_1 < 1$ et $x_2 < 1$ Donc $x_1 - 1 < 0$ et $x_2 - 1 < 0$ Donc $(x_1 - 1)(x_2 - 1) > 0$

Donc $T(x_1; x_2) = \frac{-1}{(x_1-1)(x_2-1)} \leq 0$ sur $]-\infty; 1[$ D'où f est strictement croissante sur $]-\infty; 1[$

Résumé : tableau de variation :

| | | | |
|--------|------------|-----|------------|
| x | $-\infty$ | 1 | $+\infty$ |
| $f(x)$ | \searrow | | \searrow |

4) Montrons que : $f(x) = 1 + \frac{1}{x-1}$ Pour tout $x \in \mathbb{R} - \{1\}$

Soit $x \in \mathbb{R} - \{1\}$ on a : $1 + \frac{1}{x-1} = \frac{x-1+1}{x-1} = \frac{x}{x-1}$

Donc : $f(x) = 1 + \frac{1}{x-1}$ Pour tout $x \in \mathbb{R} - \{1\}$

5) Méthode1 $f(x) = 1 + \frac{1}{x-1}$; Puisque : $f(x) = \beta + \frac{k}{x+\alpha}$ Alors : $\alpha = -1$ et $\beta = 1$ et $k = 1 > 0$

Donc : (C_f) est une hyperbole de centre $W(-\alpha; \beta)$; $W(1;1)$ et d'asymptotes les droites d'équations respectives : $x = 1$ et $y = 1$

Méthode2 : \odot (changement de repère)

l'équation de (C_f) dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$ est : $y = f(x)$

Signifie : $y = 1 + \frac{1}{x-1}$ donc : $y - 1 = \frac{1}{x-1}$ On pose : $Y = y - 1$ et $X = x - 1$

L'équation de (C_f) devient : $Y = \frac{1}{X}$ dans le repère $(W; \vec{i}; \vec{j})$ avec $W(1;1)$

Donc (C_f) est une hyperbole de centre W et d'asymptotes les droites d'équations respectives $x = 1$ et $y = 1$

Méthode3 : \odot (on utilisant un résumé de notre cours)

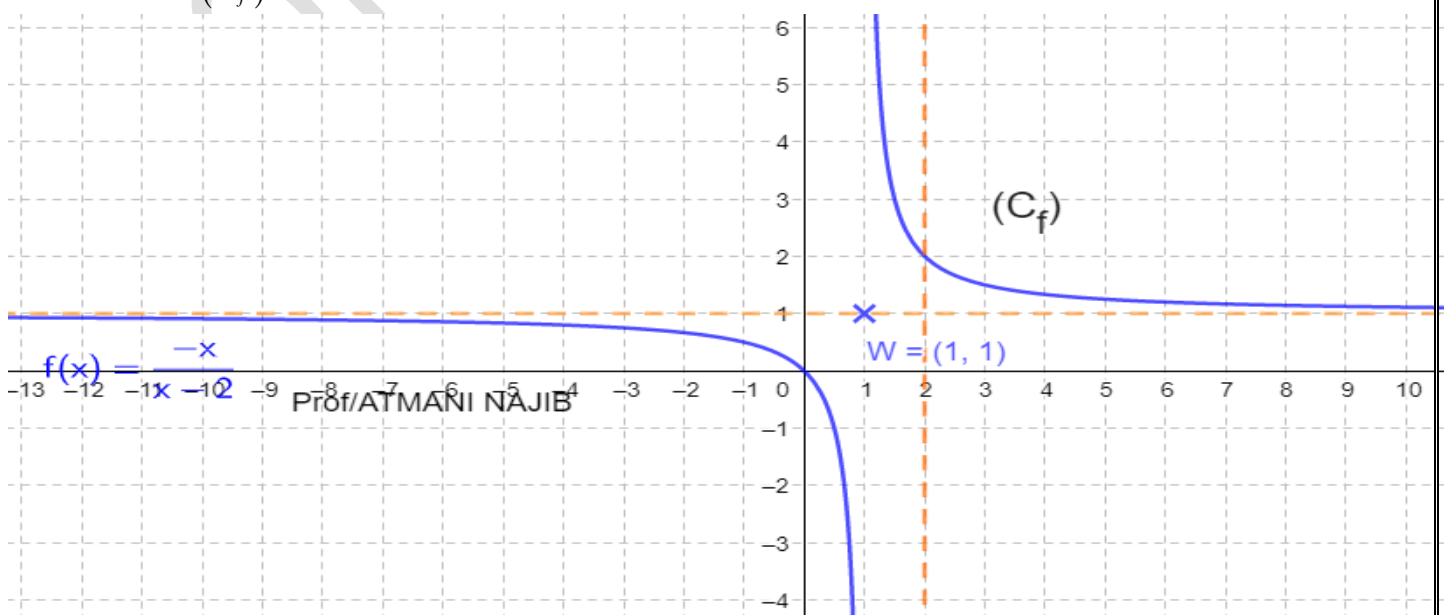
Si : $f(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$ et $c \neq 0$ alors (C_f) est une hyperbole de centre $W\left(-\frac{d}{c}; \frac{a}{c}\right)$ et d'asymptotes les

droites d'équations : $x = -\frac{d}{c}$ et $y = \frac{a}{c}$

Dans notre exercice on a : $f(x) = \frac{x}{x-1}$ donc (C_f) est une hyperbole de centre $W\left(\frac{1}{1}; \frac{1}{1}\right)$ c'est à

dire : $W(1;1)$ d'asymptotes les droites d'équations : $x = \frac{1}{1} = 1$ et $y = \frac{1}{1} = 1$

6) La courbe (C_f) :



7) Soit g une fonction tel que : $g(x) = \frac{x}{|x|-1}$

On a $g(x) \in \mathbb{R}$ signifie $|x|-1 \neq 0$

Signifie $|x| \neq 1$ c'est-à-dire : $x \neq 1$ et $x \neq -1$

Par suite : $D_g = \mathbb{R} - \{-1; 1\}$

b) Montrons que g est impaire :

☞ $x \in D_g = \mathbb{R} - \{-1; 1\}$ Signifie $x \neq 1$ et $x \neq -1$

Signifie $-x \neq -1$ et $-x \neq -(-1)$

Signifie $-x \neq -1$ et $-x \neq 1$

Signifie $-x \in D_g = \mathbb{R} - \{-1; 1\}$

☞ $g(-x) = \frac{-x}{|-x|-1} = \frac{-x}{|x|-1}$ car $|-x| = |x|$

Donc : $g(-x) = -\frac{x}{|x|-1} = -g(x)$ par suite : g est impaire

c) Montrons que : $g(x) = f(x)$ Pour tout $x \in D_f \cap \mathbb{R}^+$

Soit : $x \in D_f \cap \mathbb{R}^+$ donc : $x \geq 0$

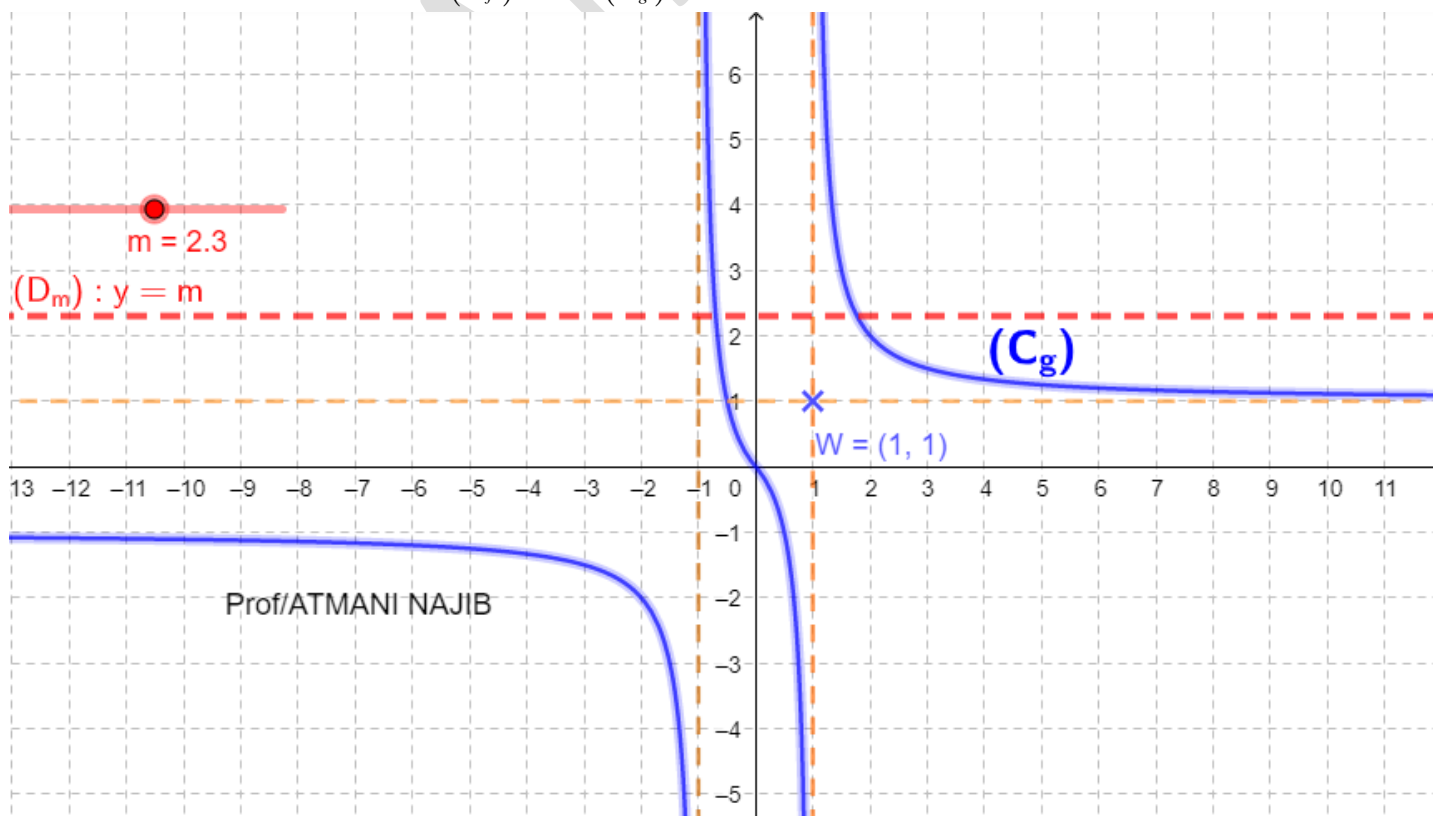
Donc : $|x| = x$ par suite : $g(x) = \frac{x}{|x|-1} = \frac{x}{x-1} = f(x)$

d) On a : $g(x) = f(x)$ Pour tout $x \in [0; 1[\cup]1; +\infty[$

Donc : $(C_g) = (C_f)$ sur $[0; 1[\cup]1; +\infty[$

Et puisque g est impaire alors il suffit de tracer son symétrique par rapport au centre du repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

d) La courbe représentative de (C_f) et de (C_g) :



e) Déterminons graphiquement le nombre de solutions de l'équation $x - m|x| + m = 0$ avec $m \in \mathbb{R}$

$$x - m|x| + m = 0 \text{ Signifie } x = m|x| - m$$

$$\text{Signifie } x = m(|x| - 1)$$

$$\text{Signifie } m = \frac{x}{|x| - 1} = g(x)$$

$$\text{Signifie } g(x) = m$$

Donc : le nombre de solutions de l'équation est le nombre de points d'intersections de (C_g)

et la droite : $y = m$

Si : $-1 \leq m \leq 1$ il y'a une seule solution

Si : $m > 1$ ou $m < -1$ il y'a deux solutions

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

