

Série N°5 : Géométrie dans l'espace

(La correction voir 😊 <http://www.xriadiat.com/>)

Exercice 1 : (***) $ABCD$ Un tétraèdre tel que : $(AB) \perp (BCD)$

Soit H l'orthocentre du triangle BCD

1) a) Montrer que : $(CH) \perp (ABD)$

b) En déduire que $(AD) \perp (CH)$

2) On suppose que : BCD est un triangle équilatéral et tel que : $BC = 3\text{cm}$ et $AB = 4\text{cm}$

Calculer le volume du tétraèdre $ABCD$

Exercice 2 : (***) $ABCD$ Un tétraèdre tel que : $(AB) \perp (AC)$ et $(AC) \perp (AD)$ et $(AB) \perp (AD)$ et

$M \in [BC]$ tel que : $M \neq B$ et $M \neq C$

La droite qui passe par M et parallèle à (BD) coupe (DC) en N et la droite qui passe par M

Et parallèle à (AC) coupe (AB) en Q .

1) Faire une figure

2) Montrer que : $(AC) \parallel (MNQ)$ et $(BD) \parallel (MNQ)$

3) La parallèle à (AC) qui passe par N coupe (AD) en P

a) Montrer que : $P \in (MNQ)$

b) Montrer que : $(NP) \perp (PQ)$ et que le quadrilatère $MNPQ$ est un rectangle

4) Sachant que : $AB = 2\text{cm}$ et $AD = 4\text{cm}$ et $AC = 3\text{cm}$

Calculer le volume du tétraèdre $ABCD$

Exercice 3 : (***) On considère le parallélépipède rectangle $ABCDEFGH$.

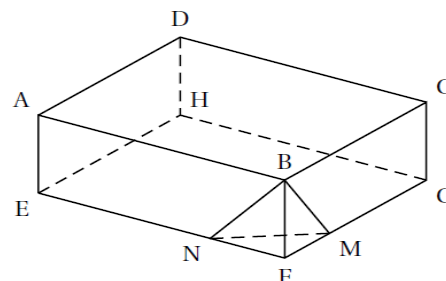
M est un point de $[FG]$ et N un point de $[EF]$.

On donne : $FE = 15\text{ cm}$; $FG = 10\text{ cm}$; $FB = 5\text{ cm}$; $FN = 4\text{ cm}$

$FM = 3\text{ cm}$.

Calculer le volume du solide $ABCDENMGH$

Donc : Le volume du solide $ABCDENMGH$ est de 740 cm^3 .



Exercice 4 : (***) On considère un sablier composé de deux cônes identiques de même sommet C et dont le rayon de la base est $AK = 1,5\text{ cm}$. Pour le protéger, il est enfermé dans un cylindre de hauteur 6 cm et de même base que les deux cônes.

1) Montrer que la valeur exacte du volume du sablier est $4,5\pi\text{ cm}^3$

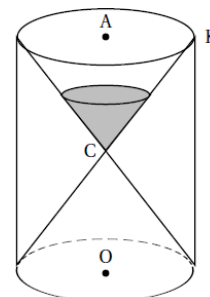
2) Quelle fraction du volume du cylindre, le volume du sablier occupe-t-il ?

(On donnera le résultat sous la forme d'une fraction irréductible).

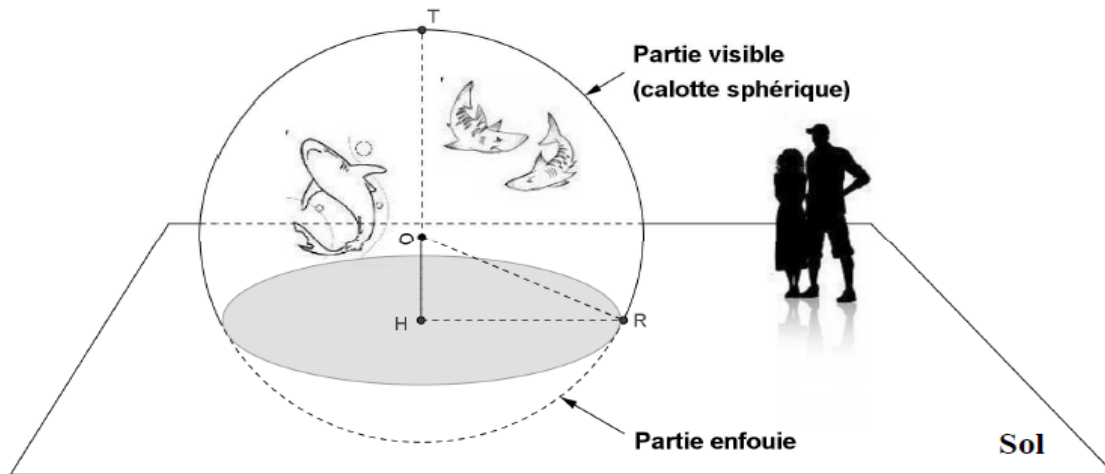
3) On a mis 12 cm^3 de sable dans le sablier.

Sachant que le sable va s'écouler d'un cône à l'autre avec un débit de $240\text{ cm}^3/\text{h}$

Quel temps sera mesuré par ce sablier ?



Exercice 5 : (***) La figure ci-dessous représente la situation



- 1) Calculer le volume en m^3 d'une boule (S) (sphère) de rayon 5 m. Donner l'arrondi à l'unité près.
- 2) En réalité, l'aquarium est implanté dans le sol. La partie supérieure (visible aux visiteurs) est une "calotte sphérique". La partie inférieure (enfouie) abrite les machines.
 - a) Quelle est la nature géométrique de la section entre le plan horizontal du sol et l'aquarium (la partie grisée sur la figure) ?
 - b) Le point O désigne le centre de la sphère. On donne les dimensions réelles suivantes : $OH = 3m$; $RO = 5m$; $HR = 4m$, où H et R sont les points placés sur le sol comme sur la figure. Le triangle OHR est-il rectangle ? Justifier.
- 3) a) T est un point de la sphère tel que les points T, O, H soient alignés comme sur la figure. Calculer la hauteur HT de la partie visible de l'aquarium.
- b) Le volume d'une calotte sphérique de rayon R est donné par la formule : $V = \frac{\pi}{3} h^2 (3R - h)$ où h désigne sa hauteur (correspondant à la longueur HT sur la figure). Calculer le volume en litres de cette calotte sphérique si $R = 5m$
- c) Pour cette question, on prendra comme volume de l'aquarium 469 000 litres. Des pompes délivrent à débit constant de l'eau de mer pour remplir l'aquarium vide. En 2 heures de fonctionnement, les pompes réunies y injectent 14 000 litres d'eau de mer. Au bout de combien d'heures de fonctionnement, les pompes auront-elles rempli l'aquarium ?

*C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.
C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien*



Pyramides de Gizeh
Égypte

