

Correction Série N°7 : FONCTIONS - Généralités

Exercice 1 : (*) (**) (***) Déterminer l'ensemble de définition de la fonction f dans les cas suivants :

1) $f(x) = \frac{6x^3 + |2x|}{|x-3| - |x+5|}$ 2) $f(x) = \frac{-x^2 + 2006}{|x+2| + 1}$ 3) $f(x) = \sqrt{x^2 + 27} - 5\sqrt{3x}$

4) $f(x) = \frac{-2x+6}{|x^2-2x+3|-2}$ 5) $f(x) = \frac{x-2}{2x^2-3x-2} - \frac{x^2}{2x^2+13x+6}$

6) $f(x) = \frac{x^3 - 2x - 2021}{2x^2 - 3|x| - 2}$ 7) $f(x) = \frac{5x^5 - 5x - 1}{2x^4 - 3x^2 - 2}$

Solution : 1) $f(x) = \frac{6x^3 + |2x|}{|x-3| - |x+5|}$

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / |x-3| - |x+5| \neq 0\}$

$|x-3| - |x+5| = 0$ Signifie que : $|x-3| = |x+5|$

Signifie que : $x-3 = x+5$ ou $x-3 = -(x+5)$

Signifie que : $-3 = 5$ (impossible) ou $x-3 = -x-5$

Signifie que : $2x = -2$

Signifie que : $x = -1$ Donc : $D_f = \mathbb{R} - \{-1\}$

2) $f(x) = \frac{-x^2 + 2006}{|x+2| + 1}$

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / |x+2| + 1 \neq 0\}$

$|x+2| + 1 = 0$ Signifie que : $|x+2| = -1$ pas de solutions Car $|x+2| \geq 0$

Donc : $D_f = \mathbb{R}$

3) $f(x) = \sqrt{x^2 + 27} - 5\sqrt{3x}$

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + 27 \geq 0 \text{ et } 3x \geq 0\}$ Or $x^2 + 27 \geq 0$ et $3 > 0$

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 0\}$

$D_f = [0; +\infty[$

4) $f(x) = \frac{-2x+6}{|x^2-2x+3|-2}$

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / |x^2-2x+3|-2 \neq 0\}$

$|x^2-2x+3|-2 = 0$ Signifie que : $|x^2-2x+3| = 2$

Signifie que : $x^2-2x+3 = 2$ ou $x^2-2x+3 = -2$

• Résolution de $x^2-2x+3 = 2$

$x^2-2x+3 = 2$ Signifie que : $x^2-2x+1 = 0$

Signifie que : $(x-1)^2 = 0$

Signifie que : $x-1 = 0$

Signifie que : $x = 1$

La seule solution de $x^2-2x+3 = 2$ est 1.

• Résolution de $x^2 - 2x + 3 = -2$.

$x^2 - 2x + 3 = -2$ Signifie que : $x^2 - 2x + 5 = 0$

On calcule son discriminant : $\Delta = -16$.

Ainsi l'équation $x^2 - 2x + 5 = 0$ n'a aucune solution réelle

Au final, seule solution : $x = 1$

D'où : $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \neq 1\} = \mathbb{R} - \{1\}$

$$5) f(x) = \frac{x-2}{2x^2-3x-2} - \frac{x^2}{2x^2+13x+6}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2x^2 - 3x - 2 \neq 0 \text{ et } 2x^2 + 13x + 6 \neq 0\}$$

Le discriminant de $2x^2 - 3x - 2$ est : $\Delta = (-3)^2 - 4 \times 2 \times (-2) = 25$ et ses racines sont :

$$x_1 = \frac{3 - \sqrt{25}}{2 \times 2} = -\frac{1}{2} \text{ et } x_2 = \frac{3 + \sqrt{25}}{2 \times 2} = 2$$

Le discriminant de $2x^2 + 13x + 6$ est : $\Delta' = 13^2 - 4 \times 2 \times 6 = 121$ et ses racines sont :

$$x_1' = \frac{-13 - \sqrt{121}}{2 \times 2} = -6 \text{ et } x_2' = \frac{-13 + \sqrt{121}}{2 \times 2} = -\frac{1}{2}$$

$$\text{Donc : } D_f = \mathbb{R} - \left\{ -6; -\frac{1}{2}; 2 \right\}$$

$$6) f(x) = \frac{x^3 - 2x - 2021}{2x^2 - 3|x| - 2}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2x^2 - 3|x| - 2 \neq 0\}$$

$$2x^2 - 3|x| - 2 = 0 \text{ Equivalent à : } 2|x|^2 - 3|x| - 2 = 0 \text{ car } |x|^2 = x^2$$

Faisons un changement de variable en posant : $X = |x|$ nous obtenons l'équation : $2X^2 - 3X - 2 = 0$

$$a = 2, b = -3 \text{ et } c = -2$$

$$\text{Donc : } \Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4 \times 2 \times (-2) = 25.$$

Comme $\Delta > 0$, l'équation possède deux solutions distinctes :

$$X_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-3) - \sqrt{25}}{2 \times 2} = -\frac{1}{2} \text{ et } X_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-3) + \sqrt{25}}{2 \times 2} = 2$$

$$\text{Qui est équivalent à : } |x| = -\frac{1}{2} \text{ ou } |x| = 2$$

Mais l'équation : $|x| = -\frac{1}{2}$ n'a pas de solutions dans \mathbb{R}

$$|x| = 2 \text{ Signifie : } x = 2 \text{ ou } x = -2$$

$$\text{Par suite : } D_f = \mathbb{R} - \{-2; 2\}$$

$$7) f(x) = \frac{5x^5 - 5x - 1}{2x^4 - 3x^2 - 2}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2x^4 - 3x^2 - 2 \neq 0\}$$

$$2x^4 - 3x^2 - 2 = 0 \text{ Equivalent à : } 2(x^2)^2 - 3x^2 - 2 = 0$$

Faisons un changement de variable en posant : $X = x^2$ nous obtenons donc : l'équation : $2X^2 - 3X - 2 = 0$

$$a = 2, b = -3 \text{ et } c = -2 \text{ et } \Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4 \times 2 \times (-2) = 25.$$

Comme $\Delta > 0$, l'équation possède deux solutions distinctes :

$$X_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-3) - \sqrt{25}}{2 \times 2} = -\frac{1}{2} \quad \text{et} \quad X_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-3) + \sqrt{25}}{2 \times 2} = 2$$

Qui est équivalent à : $X = -\frac{1}{2}$ ou $X = 2$ et par suite : $x^2 = -\frac{1}{2}$ ou $x^2 = 2$

Mais l'équation : $x^2 = -\frac{1}{2}$ n'a pas de solutions dans \mathbb{R}

$x^2 = 2$ Signifie : $x = \sqrt{2}$ ou $x = -\sqrt{2}$

Par suite : $D_f = \mathbb{R} - \{-\sqrt{2}; \sqrt{2}\}$

Exercice 2 : (**) Etudier la parité de la fonction suivante définie par : $h(x) = \frac{\tan^4 x}{1 + \sin^2 x}$

Solution : $h(x) = \frac{\tan^4 x}{1 + \sin^2 x}$ $D_h = \left\{ x \in \mathbb{R} / x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi \text{ et } 1 + \sin^2 x \neq 0 / k \in \mathbb{Z} \right\}$

Et puisque : $1 + \sin^2 x \neq 0$ pour tout $x \in \mathbb{R}$ alors : $D_h = \left\{ x \in \mathbb{R} / x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\}$

Donc : $D_h = \mathbb{R} - \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\}$

- Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R} - \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\}$ alors $-x \in \mathbb{R} - \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\}$

$$- h(-x) = \frac{\tan^4(-x)}{1 + \sin^2(-x)} = \frac{(-\tan x)^4}{1 + (-\sin x)^2} = \frac{(\tan x)^4}{1 + (\sin x)^2} = h(x)$$

Car $\tan(-x) = -\tan x$ et $\sin(-x) = -\sin x$ si $x \in \mathbb{R}$

Donc g est une fonction paire

Exercice 3 : (**) (***) Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = \frac{1}{4}x^2 + x$

1) Déterminer D_f

2) a) Soient $x_1 \in \mathbb{R}$ et $x_2 \in \mathbb{R}$ tel que : $x_1 \neq x_2$

$$\text{Montrer que : } T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = \frac{1}{4}(x_1 + x_2) + 1$$

b) Montrer que f est strictement croissante sur $[-2; +\infty[$

c) Montrer que f strictement décroissante sur $] -\infty; -2]$

3) a) Déterminer α et β tel que : $f(x) = \frac{1}{4}(x + \alpha)^2 + \beta$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

b) Déterminer la nature de la courbe (C_f) de f et ses éléments caractéristiques

c) Dresser le Tableau de variations de f

4) a) En déduire que : pour tout $x \in \mathbb{R}$ On a : $f(x) \geq -1$

b) En déduire que : pour tout $x \in \left[-2; \frac{1}{2}\right]$ On a : $5 \leq f(x) \leq \frac{9}{16}$

c) En déduire que : pour tout $x \in [-5; -2]$ On a : $-1 \leq f(x) \leq \frac{5}{4}$

5) Trouver les points d'intersection de la courbe (C_f) avec les axes du repère

6) Soit g la fonction définie sur \mathbb{R} par : $g(x) = 2x$

Tracer Les courbes représentatives de (C_f) et (C_g) dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

7) Résoudre graphiquement et algébriquement l'équation : $f(x) = g(x)$

8) Résoudre graphiquement et algébriquement l'inéquation ; $g(x) < f(x)$

9) Déterminer graphiquement le nombre de solutions de l'équation : $x^2 + 4x = 4m$ avec : $m \in \mathbb{R}$

Solution : $f(x) = \frac{1}{4}x^2 + x$

1) f est une fonction polynôme donc : $D_f = \mathbb{R}$

2) Soient : $x_1 \in \mathbb{R}$ et $x_2 \in \mathbb{R}$ tel que : $x_1 \neq x_2$

$$T(x_1; x_2) = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{\left(\frac{1}{4}x_2^2 + x_2\right) - \left(\frac{1}{4}x_1^2 + x_1\right)}{x_2 - x_1} = \frac{\frac{1}{4}x_2^2 + x_2 - \frac{1}{4}x_1^2 - x_1}{x_2 - x_1}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{\frac{1}{4}(x_2^2 - x_1^2) + (x_2 - x_1)}{x_2 - x_1}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{\frac{1}{4}(x_2 - x_1)(x_2 + x_1) + (x_2 - x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{(x_2 - x_1)\left(\frac{1}{4}(x_2 + x_1) + 1\right)}{x_2 - x_1}$$

Par suite : $T(x_1; x_2) = \frac{1}{4}(x_2 + x_1) + 1$

3)a) Etude de la monotonie de f sur : $I = [-2; +\infty[$

Soient : $x_1 \in [-2; +\infty[$ et $x_2 \in [-2; +\infty[$ alors : $x_1 \geq -2$ et $x_2 \geq -2$ et $x_1 \neq x_2$ donc : $x_1 + x_2 > -4$

Donc : $\frac{1}{4}(x_2 + x_1) > -1$

Par suite : $\frac{1}{4}(x_2 + x_1) + 1 > 0$.

Donc : $T(x_1; x_2) > 0$ d'où : f est strictement croissante sur $I = [-2; +\infty[$

3)b) Etude de la monotonie de f sur : $J =]-\infty; -2]$

Soient : $x_1 \in]-\infty; -2]$ et $x_2 \in]-\infty; -2]$ alors : $x_1 \leq -2$ et $x_2 \leq -2$ et $x_1 \neq x_2$

Cela implique : $x_1 + x_2 < -4$

Donc : $\frac{1}{4}(x_2 + x_1) < -1$

Par suite : $\frac{1}{4}(x_2 + x_1) + 1 < 0$.

Donc $T(x_1; x_2) < 0$

D'où : f est strictement décroissante sur $J =]-\infty; -2]$

3)a) Déterminons : α et β tel que : $f(x) = \frac{1}{4}(x + \alpha)^2 + \beta$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

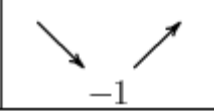
$$f(x) = \frac{1}{4}x^2 + x = \frac{1}{4}(x^2 + 4x) = \frac{1}{4}(x^2 + 2 \times 2x + 2^2 - 4) = \frac{1}{4}((x + 2)^2 - 4) = \frac{1}{4}(x + 2)^2 - 1$$

b) On a : $f(x) = \frac{1}{4}(x + 2)^2 - 1$ donc : $\alpha = 2$ et $\beta = -1$ car : $f(x) = a(x + \alpha)^2 + \beta$

Ainsi : dans le repère $(0; \vec{i}; \vec{j})$ la courbe (C_f) c'est une parabole de sommet : $W(-\alpha; \beta)$

C'est-à-dire : $W(-2; -1)$ et d'axe de symétrie la droite $x = -2$

c) Tableau de variation : On a : $a = \frac{1}{4} > 0$

x	$-\infty$	-2	$+\infty$
$f(x)$			

4) a) D'après le tableau de variation de f on a : $f(-2) = -1$ est un minimum absolu de f sur \mathbb{R}

Donc : pour tout $x \in \mathbb{R}$ on a : $f(-2) \leq f(x)$

Donc : pour tout $x \in \mathbb{R}$ on a : $-1 \leq f(x)$

b) Soit : $x \in \left[-2; \frac{1}{2}\right]$ alors : $-2 \leq x \leq \frac{1}{2}$ or D'après le tableau de variation de f on a : f est strictement croissante sur $I = [-2; +\infty[$

Par suite : f est strictement croissante sur $\left[-2; \frac{1}{2}\right]$

Alors : $f(-2) \leq f(x) \leq f\left(\frac{1}{2}\right)$ et comme : $f(-2) = -1$ et $f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{4} \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{2} = \frac{1}{16} + \frac{1}{2} = \frac{9}{16}$

Par suite : $-1 \leq f(x) \leq \frac{9}{16}$ si $x \in \left[-2; \frac{1}{2}\right]$

b) Soit : $x \in [-5; -2]$ On a alors : $-5 \leq x \leq -2$ or D'après le tableau de variation de f on a : f est strictement décroissante sur $J =]-\infty; -2]$

Par suite : f est strictement décroissante sur $[-5; -2]$

Alors : $f(-2) \leq f(x) \leq f(-5)$ et comme :

$$f(-2) = -1 \text{ Et } f(-5) = \frac{1}{4} \times (-5)^2 - 5 = \frac{25}{4} - 5 = \frac{5}{4} \text{ Par suite : } -1 \leq f(x) \leq \frac{5}{4}$$

6) a) Intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des abscisses.

Les points d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des abscisses ont leurs ordonnées nulles, et leurs abscisses sont les solutions de l'équation $f(x) = 0$.

$$f(x) = 0 \text{ Signifie } \frac{1}{4}x^2 + x = 0$$

$$\text{Signifie } x \left(\frac{1}{4}x + 1 \right) = 0 \text{ Signifie } x = 0 \text{ ou } \frac{1}{4}x + 1 = 0$$

$$\text{Signifie } x = 0 \text{ ou } x = -4$$

Donc les points d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des abscisses sont :

$$O(0; 0) \text{ et } A(-4; 0)$$

b) Intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des ordonnées

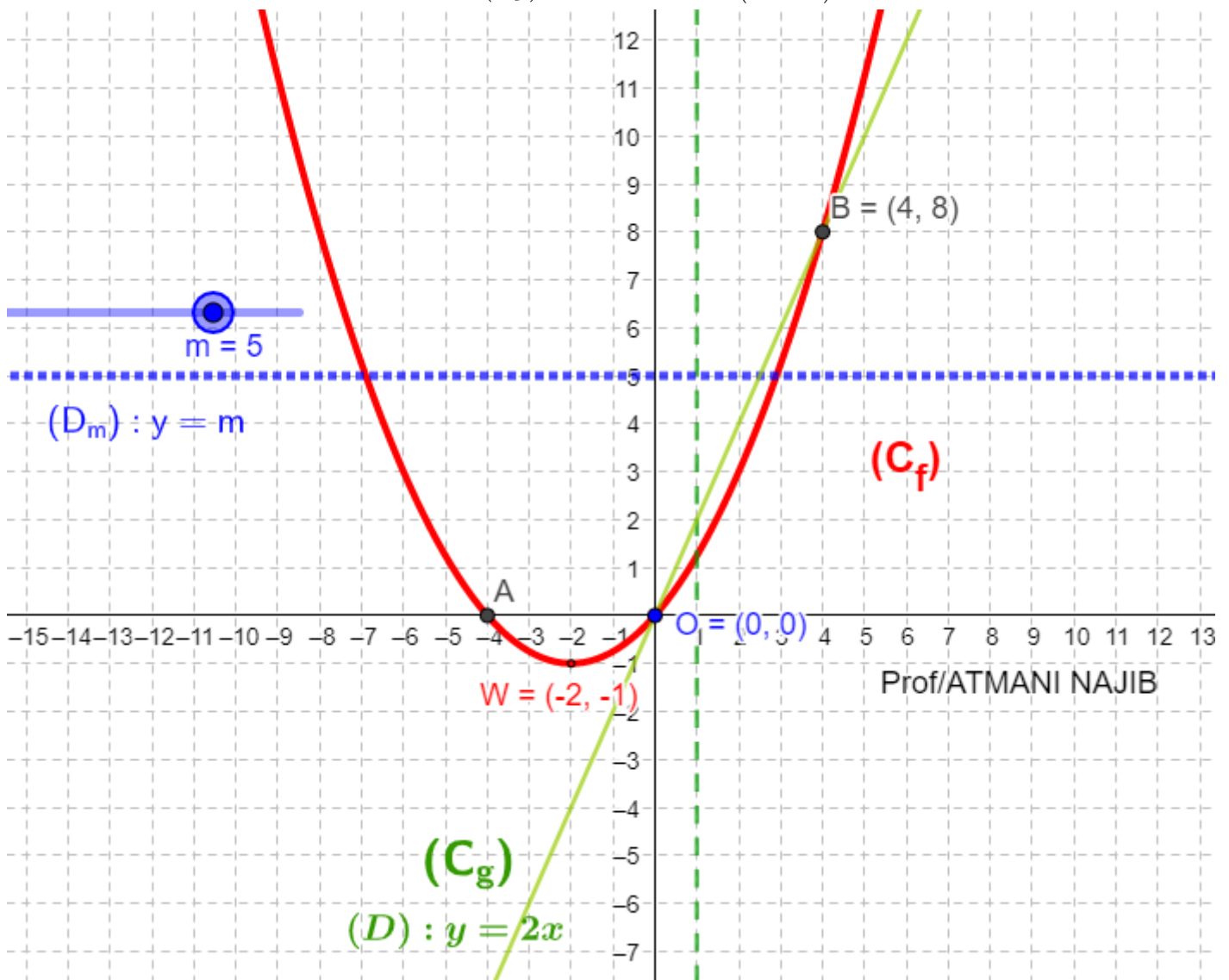
Le point d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des ordonnées a une abscisse nulle

$$\text{Et on a } f(0) = \frac{1}{4}(0)^2 + 0 = 0$$

Donc le point d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des ordonnées est : $O(0; 0)$

6) Soit g la fonction définie sur \mathbb{R} par : $g(x) = 2x$

Les courbes représentatives de (C_f) et (C_g) dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$:



7) a) Résolution graphique de l'équation $f(x) = g(x)$

Il suffit de chercher les abscisses des points d'intersection des courbes (C_f) et (C_g)

On a donc $x=0$ et $x=4$, donc $S = \{0; 4\}$

b) Résolution algébrique de l'équation $f(x) = g(x)$

$$f(x) = g(x) \text{ signifie : } \frac{1}{4}x^2 + x = 2x \text{ c'est-à-dire : } \frac{1}{4}x^2 - x = 0 \text{ signifie } x\left(\frac{1}{4}x - 1\right) = 0$$

$$\text{Signifie } x=0 \text{ ou } \frac{1}{4}x - 1 = 0$$

$$\text{Signifie } x=0 \text{ ou } x=4$$

$$\text{Donc : } S = \{0; 4\}$$

9) a) Résolution graphique de l'inéquation $g(x) \geq f(x)$:

La courbe (C_g) est au-dessus de (C_f) si $x \in [0; 4]$

$$\text{Donc } S = [0; 4]$$

b) Résolution algébrique de l'inéquation : $g(x) \geq f(x)$:

$$g(x) \geq f(x) \text{ Signifie } \frac{1}{4}x^2 + x \leq 2x$$

$$\text{C'est-à-dire : } \frac{1}{4}x^2 - x \leq 0$$

$$\text{C'est-à-dire : } x^2 - 4x \leq 0$$

Les racines sont : $x_1 = 0$ et $x_2 = 4$

x	$-\infty$	0	4	$+\infty$
$x^2 - 4x$	$+$	0	$-$	$+$

$$\text{Donc : } S = [0; 4]$$

10) Détermination graphique du nombre de solutions de l'équation : $x^2 + 4x = 4m$ avec : $m \in \mathbb{R}$

$$x^2 + 4x = 4m \text{ Signifie } m = \frac{x^2 + 4x}{4}$$

$$\text{Signifie } m = \frac{1}{4}x^2 + x \text{ Signifie : } m = f(x)$$

Donc : les solutions de l'équation sont les abscisses des points d'intersections de (C_f) et la droite : $y = m$

Si : $m > -1$ il y'a deux solutions

Si : $m = -1$ il y'a une solution c'est : $x = -1$

Si : $m < -1$ l'équation n'admet pas de solution

Exercice 4 : (***) Soit f une fonction tel que : $f(x) = \frac{-10x}{x^2 + 1}$ et soit (C_f) sa courbe représentative dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

1) Déterminer D_f .

2) Montrer que la fonction f est impaire

3) Calculer $f(-1)$ et Montrer que 5 est une valeur maximale de f sur \mathbb{R}

4) a) Soient $x_1 \in D_f$ et $x_2 \in D_f$ tel que : $x_1 \neq x_2$

$$\text{Montrer que : } T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = \frac{10(x_1 x_2 - 1)}{(1 + x_1^2)(1 + x_2^2)}$$

b) En déduire la monotonie de la fonction f sur les intervalles $I = [0; 1]$ et $J = [1; +\infty[$.

5) Donner le tableau de variation de f sur \mathbb{R}

Solution : 1) $D_f = \{x \in E / f(x) \in \mathbb{R}\}$

$$D_f = \{x \in E / x^2 + 1 \neq 0\}$$

$$x^2 + 1 = 0 \text{ Signifie } x^2 = -1$$

Cette équation n'admet pas de solution dans \mathbb{R}

Donc : $x^2 + 1$ ne s'annule jamais

Par suite : $D_f = \mathbb{R}$

$$2) f(x) = \frac{-10x}{x^2 + 1}$$

- si $x \in \mathbb{R}$, alors $-x \in \mathbb{R}$

$$- f(-x) = \frac{-10(-x)}{(-x)^2 + 1} = -\frac{-10x}{x^2 + 1} \text{ Donc : } f(-x) = -f(x)$$

Donc f est une fonction impaire,

3) Calculons $f(-1)$:

$$f(-1) = \frac{-10 \times (-1)}{(-1)^2 + 1} = \frac{10}{2} = 5$$

Montrons que 5 est une valeur maximale de f sur \mathbb{R}

$$f(x) = \frac{-10x}{x^2 + 1} : \text{Soit } x \in \mathbb{R}$$

$$f(x) - 5 = \frac{-10x}{x^2 + 1} - 5 = \frac{-10x - 5(x^2 + 1)}{x^2 + 1} = \frac{-10x - 5x^2 - 5}{x^2 + 1} = -5 \frac{x^2 + 2x + 1}{x^2 + 1} = -5 \frac{(x+1)^2}{x^2 + 1}$$

Puisque : $-5 \frac{(x+1)^2}{x^2 + 1} \leq 0$ alors : $f(x) \leq 5$ et on a aussi : $f(-1) = 5$

Alors : $f(x) \leq f(-1)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

On conclut que : $f(-1) = 5$ est une valeur maximale de f sur \mathbb{R}

4) a) Soient $x_1 \in D_f$ et $x_2 \in D_f$ tel que : $x_1 \neq x_2$

$$\text{Montrons que : } T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = \frac{10(x_1 x_2 - 1)}{(1 + x_1^2)(1 + x_2^2)}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = \frac{\frac{-10x_1}{x_1^2 + 1} + \frac{10x_2}{x_2^2 + 1}}{x_1 - x_2} = \frac{-10x_1(x_2^2 + 1) + 10x_2(x_1^2 + 1)}{(1 + x_1^2)(1 + x_2^2)(x_1 - x_2)}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{-10x_1(x_2^2 + 1) + 10x_2(x_1^2 + 1)}{(1 + x_1^2)(1 + x_2^2)} \times \frac{1}{x_1 - x_2} = \frac{-10x_1 x_2^2 - 10x_1 + 10x_2 x_1^2 + 10x_2}{(1 + x_1^2)(1 + x_2^2)} \times \frac{1}{x_1 - x_2}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{10(-x_1 x_2^2 - x_1 + x_2 x_1^2 + x_2)}{(1 + x_1^2)(1 + x_2^2)} \times \frac{1}{x_1 - x_2} = \frac{10(x_2 - x_1 + x_1 x_2(x_1 - x_2))}{(1 + x_1^2)(1 + x_2^2)} \times \frac{1}{x_1 - x_2}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{10(x_1 x_2(x_1 - x_2) - (x_1 - x_2))}{(1 + x_1^2)(1 + x_2^2)} \times \frac{1}{x_1 - x_2} = \frac{10(x_1 - x_2)(x_1 x_2 - 1)}{(1 + x_1^2)(1 + x_2^2)} \times \frac{1}{x_1 - x_2}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{10(x_1 x_2 - 1)}{(1 + x_1^2)(1 + x_2^2)}$$

b)

• Dédution de la monotonie de la fonction f sur l'intervalle $I = [0; 1]$

Soient : $x_1 \in [0; 1]$ et $x_2 \in [0; 1]$ tel que : $x_1 \neq x_2$

On a : $(1 + x_1^2)(1 + x_2^2) > 0$ et $10 > 0$

Donc : $\begin{cases} 0 \leq x_1 \leq 1 \\ 0 \leq x_2 \leq 1 \end{cases}$ alors : $0 \leq x_1 x_2 \leq 1$

Donc : $x_1 x_2 - 1 \leq 0$ et puisque $x_1 \neq x_2$ alors : $0 \leq x_1 x_2 < 1$

$$\text{D'où : } T(x_1; x_2) = \frac{10(x_1 x_2 - 1)}{(1 + x_1^2)(1 + x_2^2)} < 0$$

Et par suite f est strictement décroissante sur $I = [0; 1]$

• Dédution de la monotonie de la fonction f sur l'intervalle $J = [1; +\infty[$

On a : $(1+x_1^2)(1+x_2^2) > 0$ et $10 > 0$

Soient : $x_1 \in [1; +\infty[$ et $x_2 \in [1; +\infty[$ tel que : $x_1 \neq x_2$

Donc : $\begin{cases} x_1 \geq 1 \\ x_2 \geq 1 \end{cases}$ alors : $x_1 x_2 \geq 1$

Donc : $x_1 x_2 - 1 \geq 0$ et puisque $x_1 \neq x_2$ alors : $x_1 x_2 - 1 > 0$

D'où : $T(x_1; x_2) = \frac{10(x_1 x_2 - 1)}{(1+x_1^2)(1+x_2^2)} > 0$

Et par suite f est strictement croissante sur $J = [1; +\infty[$

5) Le tableau de variation de f sur \mathbb{R} :

On a f est une fonction impaire

▷ Puisque f est strictement décroissante sur $I = [0; 1]$ alors f l'est aussi sur $I' = [-1; 0]$

▷ Puisque f est strictement croissante sur $J = [1; +\infty[$ alors f l'est aussi sur $J' =]-\infty; 1]$

D'où, le tableau de variation de f

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$
$f(x)$		5	-5	

Exercice 5 : (**) Soit f une fonction numérique tel que : $g(x) = \frac{-x}{x-2}$

(C_g) Sa courbe représentative dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

1) Déterminer D_g

2) Ecrire $g(x)$ sous la forme : $g(x) = \beta + \frac{k}{x+\alpha}$ (déterminer α et β et k)

3) En déduire la nature de (C_g) et ses éléments caractéristiques

4) Dresser le Tableau de variations de g

5) Tracer la courbe représentative (C_g) dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

Solution :1) $g(x) = \frac{-x}{x-2}$

On a $g(x) \in \mathbb{R}$ signifie que : $x-2 \neq 0$ c'est-à-dire : $x \neq 2$

Donc : $D_g = \mathbb{R} - \{2\}$

2) Si $x \in \mathbb{R} - \{2\}$ on a

$$\begin{array}{r|l} -x & x-2 \\ \hline x-2 & -1 \\ \hline -2 & \end{array}$$

$$g(x) = \frac{-x}{x-2} = \frac{-1(x-2)-2}{x-2} = \frac{-1(x-2)}{x-2} + \frac{-2}{x-2} = -1 + \frac{-2}{x-2}$$

Puisque : $g(x) = \beta + \frac{k}{x+\alpha}$ Alors : $\alpha = -2$; $\beta = -1$ et $k = -2$

3) On a : $g(x) = -1 + \frac{-2}{x-2}$ avec $\alpha = -2$; $\beta = -1$

Donc : (C_f) est une hyperbole de centre $W(-\alpha; \beta)$; $W(2; -1)$ et d'asymptotes les droites d'équations respectives : $x=2$ et $y=-1$

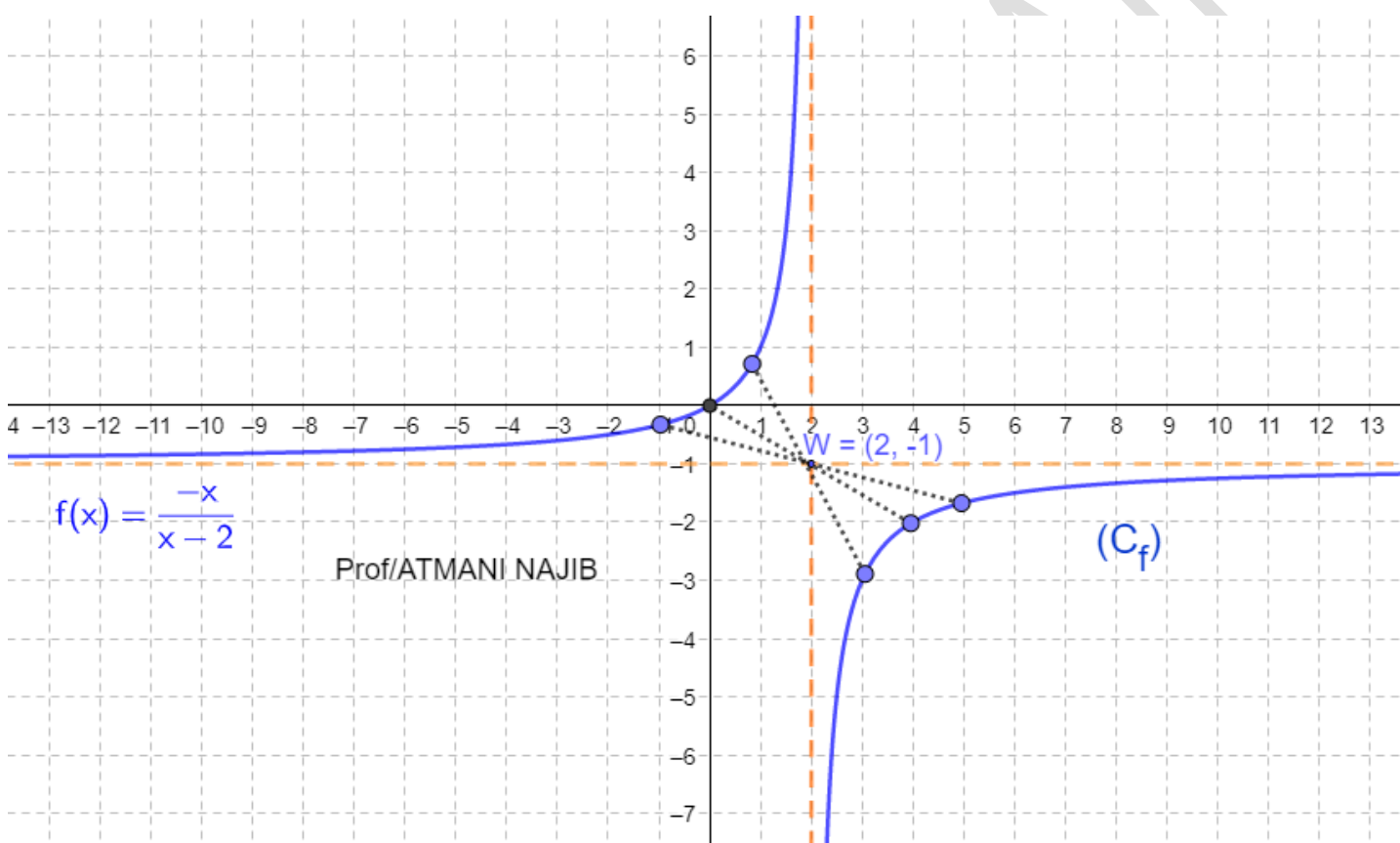
4) $k=-2 < 0$

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$f(x)$	\nearrow		\nearrow

Methode2 : $\Delta = \begin{vmatrix} -1 & 0 \\ 1 & -2 \end{vmatrix} = 2 > 0$

4) Représentation graphique

-1	0	1	2	3	4	5
-1/3	0	1		-3	-2	-5/3



Exercice 6 : (*) (**) Soit f une fonction numérique définie par : $f(x) = \frac{1}{4}x^3$

- 1) Déterminer D_f
- 2) Etudier les variations de f et dresser le tableau de variation
- 3) Tracer dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$ la courbe (C_f) de f

Solution : 1) f est une fonction polynôme donc un réel a toujours une image.

Donc $D_f = \mathbb{R}$

2) Soient $x_1 \in \mathbb{R}$ et $x_2 \in \mathbb{R}$ tel que : $x_1 < x_2$

Donc : $x_1^3 < x_2^3$

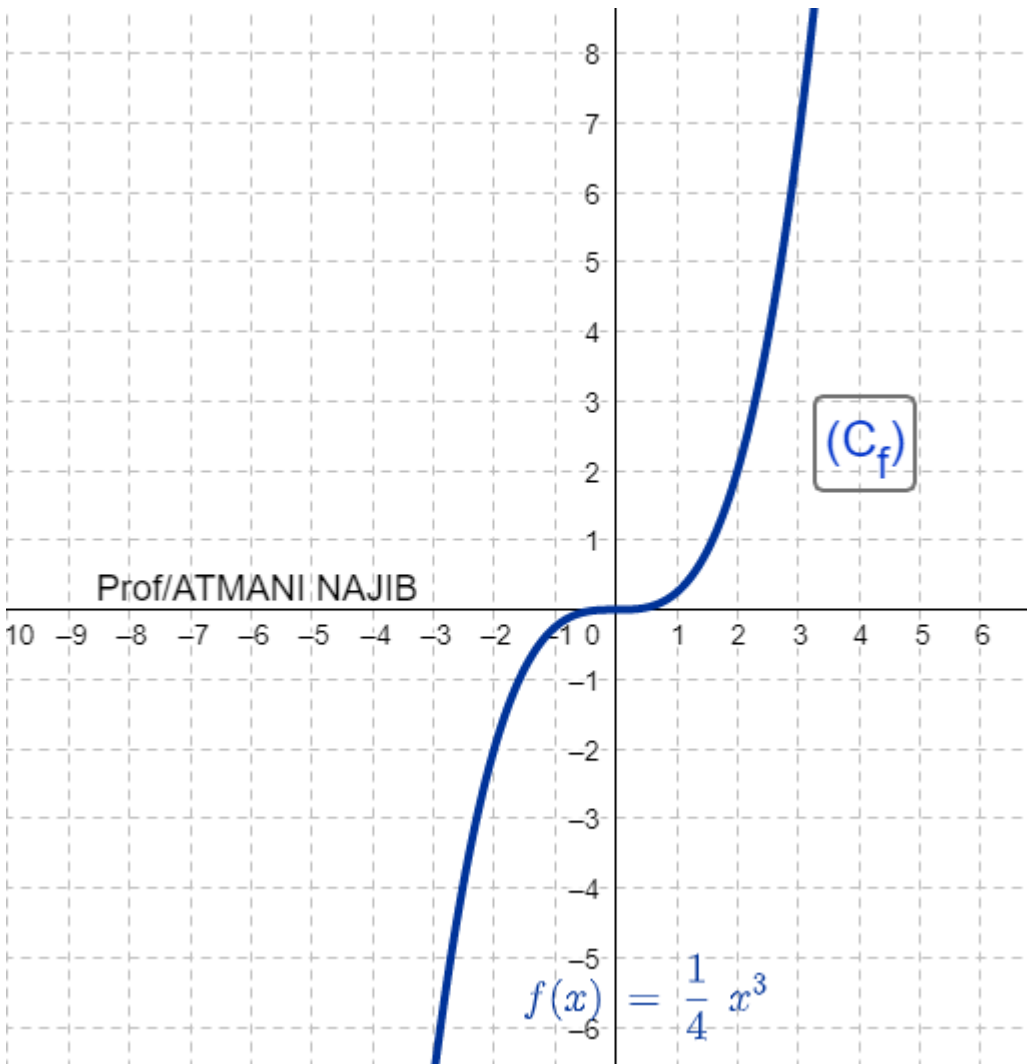
Donc : $\frac{1}{4}x_1^3 < \frac{1}{4}x_2^3$ c'est à dire : $f(x_1) < f(x_2)$

Donc : f est strictement croissante

Tableau de variation :

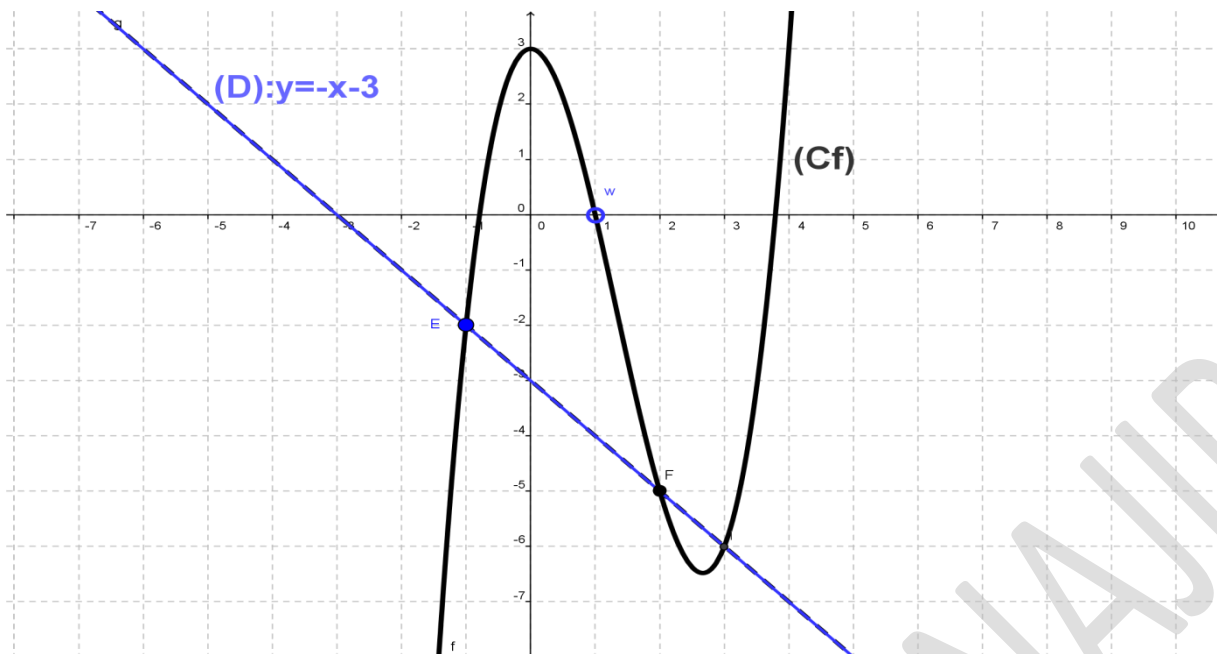
x	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$	↗	

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$f(x)$	6.5	-2	-1/4	0	1/4	2	6.5



Exercice 7 : (***) Soit la courbe (C_f) représentative de f telle que $f(x) = x^3 - 4x^2 + 3$ et la droite (D) d'équation $y = -x - 3$ (voir la figure)

- 1) Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 3$ puis l'inéquation $f(x) < 3$.
- 2) Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 0$ et l'inéquation $f(x) \geq 0$
- 3) Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = -x - 3$ puis l'inéquation $f(x) \leq -x - 3$



Solution : 1) $f(x) = 3$ La solution est l'ensemble des antécédents de 3 : $S = \{0; 4\}$

2- $f(x) = 0$ La solution est l'ensemble des antécédents de 0 :

$$S = \{a; b\} \text{ Avec } -1 < a < -0.5 \text{ et } 3.5 < b < 4$$

$$f(x) \geq 0 \quad S = [a; 1] \cup [b; +\infty[$$

3- $f(x) = -x - 3$ La solution l'ensemble des abscisses des points d'intersection de (C_f) et de D :

$$y = -x - 3 \text{ donc } S = \{-1; 2; 3\}$$

$$f(x) \leq -x - 3 \quad S =]-\infty; -1] \cup [2; 3]$$

Exercice 8 : (**) On considère les fonctions : $f : x \rightarrow f(x) = \frac{1}{2}x^2$ et $g : x \rightarrow g(x) = \frac{1}{x+1}$.

Le but de l'exercice est d'étudier la position relative de (C_f) et (C_g) les courbes représentatives des fonctions f et g

1) Déterminer l'ensemble de définition des fonctions f et g

2) Montrer que, pour tout nombre x réel : $x^3 + x^2 - 2 = (x-1)(x^2 + 2x + 2)$

3) Montrer que pour tout nombre x réel : $x^2 + 2x + 2 = (x+1)^2 + 1$

En déduire le signe de l'expression : $x^2 + 2x + 2$

4) A l'aide de ce qui précède, déterminer la position relative des courbes (C_f) et (C_g)

Solution : 1) Dans l'expression de $f(x)$, x peut prendre n'importe quelle valeur réelle

$$\text{Donc } D_f = \mathbb{R}$$

Tandis que pour : $g(x)$, x ne doit pas prendre de valeur telle que : $x+1=0$ soit $x=-1$ et donc,

$$D_g = \mathbb{R} - \{-1\}$$

2) Pour tout x réel : $(x-1)(x^2 + 2x + 2) = x^3 + 2x^2 + 2x - x^2 - 2x - 2 = x^3 + x^2 - 2$

3) Pour tout x réel : $(x+1)^2 + 1 = x^2 + 2x + 1 + 1 = x^2 + 2x + 2$

Pour tout nombre x réel : $(x+1)^2 \geq 0$ et donc $x^2 + 2x + 2 = (x+1)^2 + 1 \geq 1 > 0$

Ainsi $x^2 + 2x + 2$ est toujours strictement positif.

4) Pour comparer les positions des courbes (C_f) et (C_g) , on étudie le signe de : $f(x) - g(x)$:

$$f(x) - g(x) = \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{x+1} = \frac{x^3 + x^2 - 2}{2(x+1)}$$

$$\text{Donc : } f(x) - g(x) = \frac{(x-1)(x^2 + 2x + 2)}{2(x+1)}$$

Donc, d'après de ce qui précède on a :

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$		
$x - 1$		-		-	\emptyset	+
$x^2 + 2x + 2$		+		+		+
$2(x + 1)$		-	\emptyset	+		+
$\frac{(x-1)(x^2+2x+2)}{2(x+1)}$		+		-	\emptyset	+

Ainsi (C_f) est au-dessus de (C_g) lorsque : $x \in]-\infty; -1[\cup [1; +\infty[$

Et (C_f) au-dessous de (C_g) lorsque : $x \in]-1; 1]$ et Les deux courbes se coupent en : $x = 1$

Exercice 9 : (**) (***) Soient f et g les deux fonctions définies par :

$$g(x) = \frac{2x+3}{x-1} \text{ et } f(x) = x^2 + 2$$

1) a) Déterminer D_g

b) Déterminer la nature de la courbe (C_g) de g et ses éléments caractéristiques

c) Déterminer le Tableau de variations de g

2) a) Déterminer la nature de la courbe (C_f) de f et ses éléments caractéristiques

b) Déterminer le Tableau de variations de f

3) Trouver le point d'intersection de la courbe (C_g) avec l'axe des abscisses

4) Tracer Les courbes représentatives (C_f) et (C_g) dans le même repère

5) a) Etudier graphiquement le signe de la fonction g

b) Etudier algébriquement le signe de la fonction g

6) (On admet que (C_g) coupe (C_f) en un point d'abscisse : $\lambda = 2,11$)

Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) \geq g(x)$

Solution : 1) $g(x) = \frac{2x+3}{x-1}$; on a $g(x) \in \mathbb{R} \Leftrightarrow x-1 \neq 0 \Leftrightarrow x \neq 1$

Donc : $D_g = \mathbb{R} - \{1\}$

Soit $x \in \mathbb{R} - \{1\}$; On a :

$$g(x) = \frac{2x+3}{x-1} = \frac{(2x-2)+2+3}{x-1} = \frac{2(x-1)+5}{x-1} = \frac{2(x-1)}{x-1} + \frac{5}{x-1} = 2 + \frac{5}{x-1}$$

On utilisant un résumé de notre cours :

Rappelle : Si : $g(x) = \beta + \frac{k}{x+\alpha}$ alors (C_g) est une hyperbole de centre $\Omega(-\alpha; \beta)$ et d'asymptotes les droites d'équations : $x = -\alpha$ et $y = \beta$

Dans notre exercice on a : $g(x) = 2 + \frac{5}{x-1}$ si $x \in \mathbb{R} - \{1\}$ donc : $\alpha = -1$ et $\beta = 2$ et $k = 5 > 0$

Donc (C_g) est une hyperbole de centre $\Omega(1; 2)$ et d'asymptotes les droites d'équations : $x = 1$ et $y = 2$

Puisque : $k = 5 > 0$ alors : g est strictement décroissante sur les intervalles : $]-\infty; 1[$ et $]1; +\infty[$

Donc le tableau de variations de g :

x	$-\infty$	1	$+\infty$
g	↘		↘

2) On a f est une fonction polynôme donc : $D_f = \mathbb{R}$

On utilisant un résumé de notre cours :

Rappelle : $f(x) = a(x+\alpha)^2 + \beta$ (forme canonique)

Dans un repère $(0; \vec{i}; \vec{j})$ la courbe (C_f) c'est une parabole de sommet $W(-\alpha; \beta)$ et d'axe de symétrie la droite : $x = -\alpha$

Dans notre exercice on a : $f(x) = x^2 + 2 = 1(x-0)^2 + 2$ (la forme canonique) : $\alpha = 0$ et $\beta = 2$

Dans un repère $(0; \vec{i}; \vec{j})$ la courbe (C_f) c'est une parabole de sommet $W(-\alpha; \beta)$ c'est-à-dire : $W(0; 2)$ et d'axe de symétrie la droite : $x = -\alpha = 0$

Le tableau de variations de f :

Dans notre exercice on a : $-\alpha = 0$ et $\beta = 2$ et $a = 1 > 0$

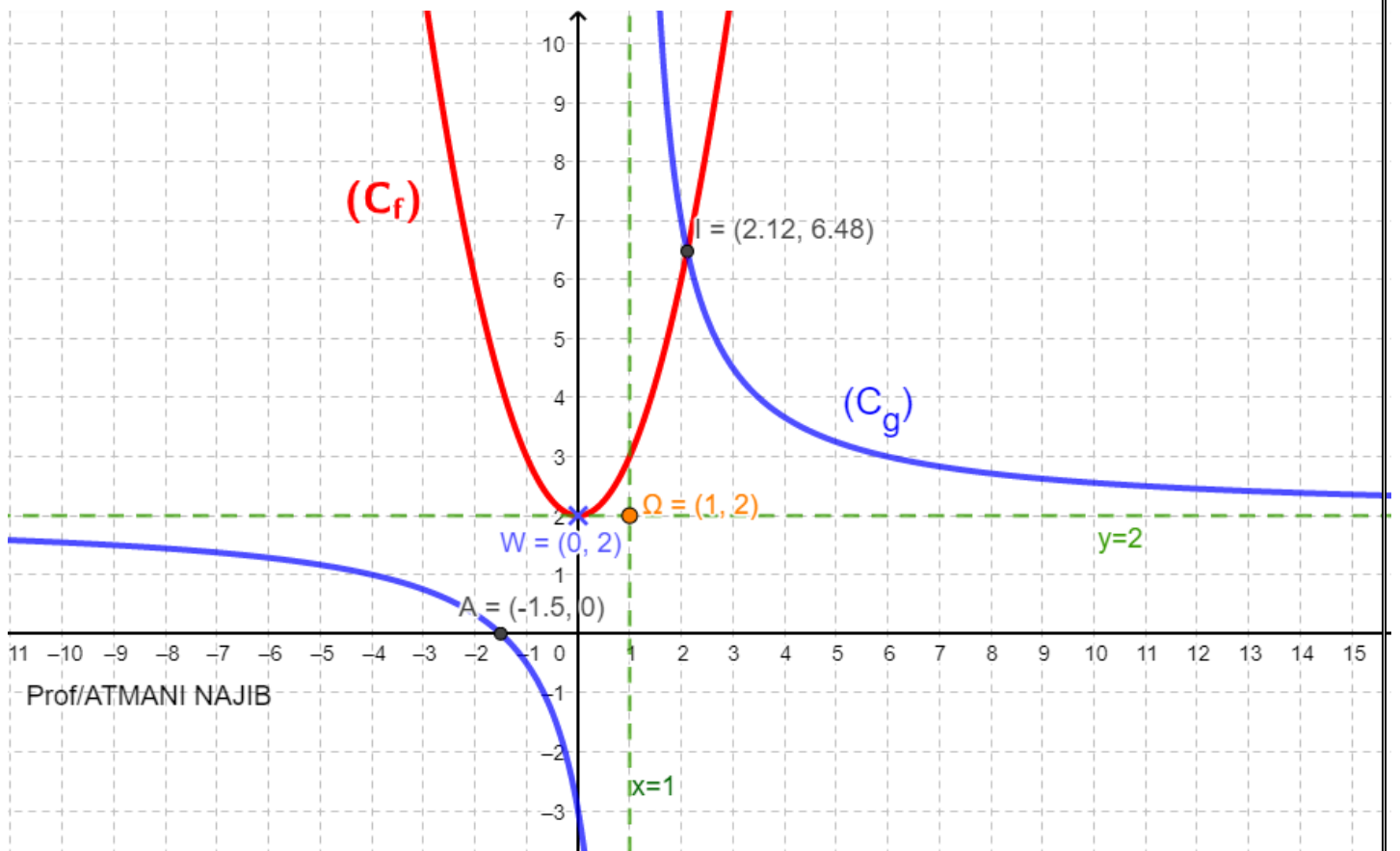
x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$			

3) Intersection de la courbe (C_g) avec l'axe des abscisses :

$$g(x) = 0 \Leftrightarrow \frac{2x+3}{x-1} = 0 \Leftrightarrow 2x+3 = 0 \Leftrightarrow x = -\frac{3}{2}$$

Le point d'intersection de la courbe (C_g) avec l'axe des abscisses est : $A\left(-\frac{3}{2}; 0\right)$

4) Les courbes représentatives (C_f) et (C_g) dans le même repère



5) a) Etude graphique du signe de la fonction g sur $\mathbb{R} - \{1\}$

$g(x) \geq 0$ si et seulement si la courbe (C_g) est au-dessus de l'axe des abscisses

$g(x) \geq 0$ Signifie que $x \in]-\infty; -\frac{3}{2}] \cup]1; +\infty[$

$g(x) \leq 0$ Signifie que $x \in [-\frac{3}{2}; 1[$

b) Etudions algébriquement le signe de la fonction g sur $\mathbb{R} - \{1\}$

Voici le tableau de signe qui résume le signe de g sur $\mathbb{R} - \{1\}$

x	$-\infty$	$-\frac{3}{2}$	1	$+\infty$
$2x+3$	-	0	+	+
$x-1$	-	-	0	+
$\frac{2x+3}{x-1}$	+	0	-	+

7) a) Résolution graphique de l'équation $f(x) = g(x)$:

Il suffit de chercher les abscisses des points d'intersection des courbes (C_f) et (C_g)

On a donc : $x=1$ par suite : $S = \{1\}$

7)b) Résolution graphique de l'inéquation $g(x) \geq f(x)$:

La courbe (C_g) est au-dessus de (C_f) si $x \in]1; \lambda]$ c'est-à-dire : $x \in]1 ; 2,12]$

Donc $S =]1; \lambda] =]1 ; 2, 12]$

Exercice 10 : (*) (**) (***) Soit g la fonction définie par : $g(x) = \frac{1}{2-x}$ et (C_g) La courbe représentative de g

- 1) a) Déterminer la nature de (C_g) et ses éléments caractéristiques.
- b) Déterminer le tableau de variation de g
- c) Tracer la courbe (C_g) dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$
- 2) a) Résoudre dans \mathbb{R} les équations : $g(x) = x$ et $g(x) = 1+x$
- b) Donner une interprétation graphique des résultats
- c) Déterminer le signe de : $m^2 + 4m$
- d) Déterminer les valeurs de m ou la courbe (C_g) coupe la droite d'équation : $y = x + m$ en deux points

3) On considère la fonction f tel que : $f(x) = \frac{2x}{x^2 - x + 1}$

- a) Déterminer D_f
- b) Montrer : $f(x) - f(y) = 2(x-y) \frac{1-xy}{(x^2-x+1)(y^2-y+1)}$ si $x \in \mathbb{R}$ et $y \in \mathbb{R}$
- c) En déduire la monotonie de f dans : $[-1; 1]$ et $[1; +\infty[$
- d) Calculer : $f(x) + \frac{2}{3}$ puis en déduire que $-\frac{2}{3} \leq f(x)$; si $x \in \mathbb{R}$
- e) Montrer que : si $x \in \mathbb{R}$ alors : $-\frac{2}{3} \leq f(x) \leq 2$

Solution : 1) a) Déterminons la nature de (C_g) et ses éléments caractéristiques : $g(x) = \frac{1}{2-x}$

On a $g(x) \in \mathbb{R} \Leftrightarrow 2-x \neq 0 \Leftrightarrow x \neq 2$

Donc : $D_g = \mathbb{R} - \{2\} =]-\infty; 2[\cup]2; +\infty[$

En générale si : $g(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$ et $c \neq 0$ alors (C_g) est une hyperbole de centre $W\left(-\frac{d}{c}; \frac{a}{c}\right)$ et



d'asymptotes les droites d'équations : $x = -\frac{d}{c}$ et $y = \frac{a}{c}$

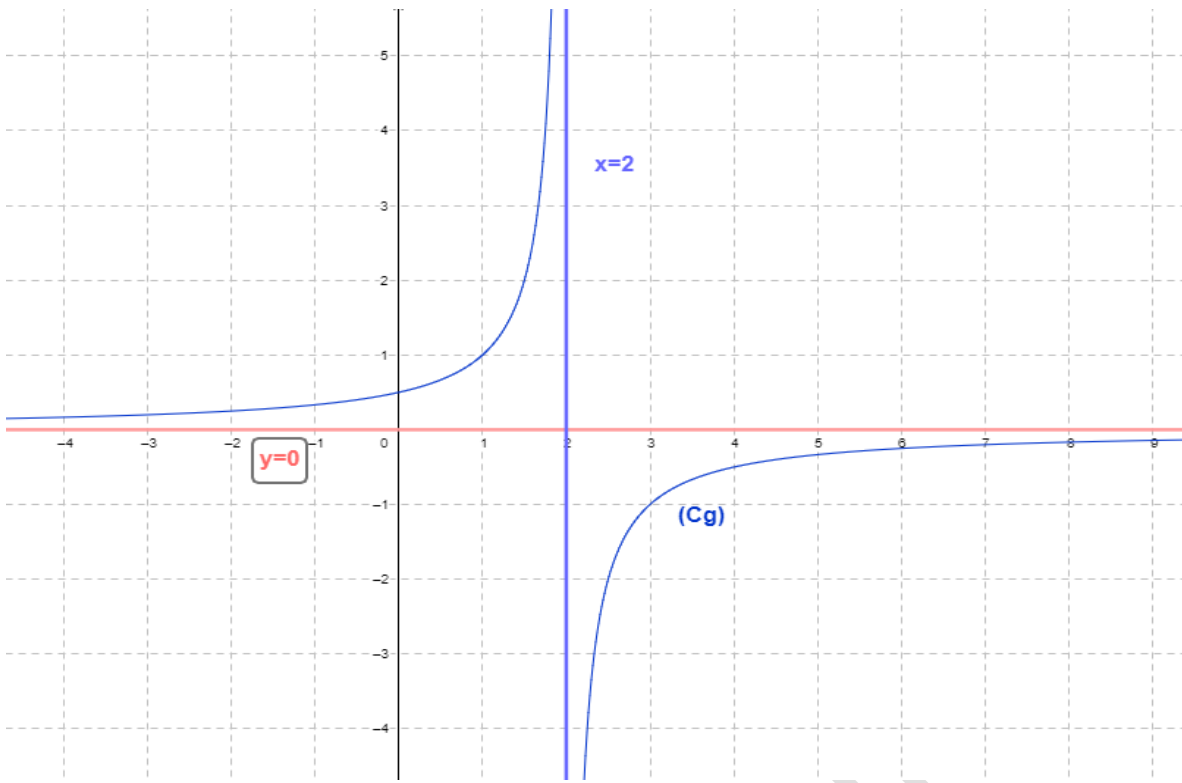
Dans notre exercice on a : $g(x) = \frac{1}{2-x} = \frac{0x+1}{(-1)x+2}$ donc (C_g) est une hyperbole de centre $W(2; 0)$

et d'asymptotes les droites d'équations $x=2$ et $y=0$

b) $g(x) = \frac{1}{2-x}$ on a : $\Delta = \begin{vmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} = 1 > 0$ g est strictement croissante sur les intervalles :

$]2 ; +\infty[$ et $]-\infty ; 2[$

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$g(x)$			



2) a) Résolution dans \mathbb{R} des équations : $g(x) = x$ et $g(x) = 1+x$

$$g(x) = x \Leftrightarrow \frac{1}{2-x} = x \Leftrightarrow x(2-x) = 1 \Leftrightarrow x^2 - 2x + 1 = 0 \Leftrightarrow (x-1)^2 = 0 \Leftrightarrow x = 1$$

Donc : $S_1 = \{1\}$

$$g(x) = 1+x \Leftrightarrow \frac{1}{2-x} = 1+x \Leftrightarrow (1+x)(2-x) = 1 \Leftrightarrow x^2 - x - 1 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 1^2 + 4 = 5 > 0 \quad \text{et} \quad x_1 = \frac{-(-1) + \sqrt{5}}{2 \times 1} = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-(-1) - \sqrt{5}}{2 \times 1} = \frac{1 - \sqrt{5}}{2}$$

Donc : $S_2 = \left\{ \frac{1 - \sqrt{5}}{2}; \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \right\}$

b) interprétation graphique des résultats :

• Pour l'équation : $g(x) = x$

La courbe (C_g) coupe la droite d'équation : $y = x$ en un point c'est : $A(1;1)$

• Pour l'équation : $g(x) = 1+x$

La courbe (C_g) coupe la droite d'équation : $y = x+1$ en deux points : $B\left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}; \frac{1-\sqrt{5}}{2} + 1\right)$ et

$C\left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}; \frac{1+\sqrt{5}}{2} + 1\right)$ c'est-à-dire : $B\left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}; \frac{3-\sqrt{5}}{2}\right)$ et $C\left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}; \frac{3+\sqrt{5}}{2}\right)$

c) Détermination du signe de : $m^2 + 4m$

m	$-\infty$	-4	0	$+\infty$	
$m^2 + 4m$	$+$	0	$-$	0	$+$

d) Détermination des valeurs de m pour que la courbe (C_g) coupe la droite d'équation : $y = x + m$ en deux points : Résolution algébrique de l'équation $g(x) = x + m$

$$g(x) = x + m \Leftrightarrow \frac{x-3}{x+1} = x + m \Leftrightarrow 2m + 2x - x^2 - xm = 1 \Leftrightarrow x^2 + (m-2)x - 2m + 1 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (m-2)^2 - 4 \times 1 \times (-2m+1) = m^2 + 4m$$

Donc : $\Delta = m^2 + 4m > 0$ signifie que : $m \in]-\infty; -4[\cup]0; +\infty[$

Donc : l'équation $g(x) = x + m$ admet 2 solutions si et seulement si : $m \in]-\infty; -4[\cup]0; +\infty[$

Donc : les valeurs de m pour que la courbe (C_g) coupe la droite d'équation : $y = x + m$ en deux points sont : $m \in]-\infty; -4[\cup]0; +\infty[$

3) On considère la fonction f tel que : $f(x) = \frac{2x}{x^2 - x + 1}$

a) Détermination de D_f

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 - x + 1 \neq 0\}$$

Le discriminant est $\Delta = b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4 \times 1 \times 1 = 1 - 4 = -3 < 0$

Donc : Pas de racines par suite : $D_f = \mathbb{R}$

b) Calculons : $f(x) - f(y)$ si $x \in \mathbb{R}$ et $y \in \mathbb{R}$

$$\begin{aligned} f(x) - f(y) &= \frac{2x}{x^2 - x + 1} - \frac{2y}{y^2 - y + 1} = \frac{2x(y^2 - y + 1) - 2y(x^2 - x + 1)}{(x^2 - x + 1)(y^2 - y + 1)} = 2 \frac{xy^2 - xy + x - yx^2 + xy - y}{(x^2 - x + 1)(y^2 - y + 1)} \\ &= 2 \frac{xy^2 - yx^2 + x - y}{(x^2 - x + 1)(y^2 - y + 1)} = 2 \frac{xy(y-x) - (y-x)}{(x^2 - x + 1)(y^2 - y + 1)} = 2(y-x) \frac{xy-1}{(x^2 - x + 1)(y^2 - y + 1)} \end{aligned}$$

$$\text{Donc : } f(x) - f(y) = 2(x-y) \frac{1-xy}{(x^2 - x + 1)(y^2 - y + 1)}$$

c) En déduire la monotonie de f dans : $[-1; 1]$ et $[1; +\infty[$

$$\text{On a : } f(x) - f(y) = 2(x-y) \frac{1-xy}{(x^2 - x + 1)(y^2 - y + 1)} \text{ donc : } \frac{f(x) - f(y)}{x-y} = 2 \frac{1-xy}{(x^2 - x + 1)(y^2 - y + 1)}$$

Pour : $x^2 - x + 1$ et $y^2 - y + 1$; $\Delta = 1 - 4 < 0$ donc : $x^2 - x + 1 > 0$ et $y^2 - y + 1 > 0$

$$\text{Si : } x \in [-1; 1] \Rightarrow -1 \leq x \leq 1 \Rightarrow |x| \leq 1 \quad (1) \text{ et } y \in [-1; 1] \Rightarrow -1 \leq y \leq 1 \Rightarrow |y| \leq 1 \quad (2)$$

$$(1) \text{ et } (2) \Rightarrow |x||y| \leq 1 \Rightarrow |xy| \leq 1 \Rightarrow -1 \leq xy \leq 1 \Rightarrow 0 \leq 1 - xy$$

Donc : $\frac{f(x) - f(y)}{x-y} \geq 0$ par suite f est croissante sur $[-1; 1]$

$$\text{Si : } x \in [1; +\infty[\Rightarrow x \geq 1 \quad (1) \text{ et } y \in [1; +\infty[\Rightarrow y \geq 1 \quad (2)$$

$$(1) \text{ et } (2) \Rightarrow xy \geq 1 \Rightarrow 1 - xy \leq 0$$

Donc : $\frac{f(x) - f(y)}{x-y} \leq 0$ par suite f est décroissante sur $[1; +\infty[$

d) Calcul de : $f(x) + \frac{2}{3}$ puis l'étude de son signe :

$$f(x) + \frac{2}{3} = \frac{2x}{x^2 - x + 1} + \frac{2}{3} = \frac{6x + 2x^2 - 2x + 2}{3(x^2 - x + 1)} = \frac{2x^2 + 4x + 2}{3(x^2 - x + 1)} = \frac{2(x^2 + 2x + 1)}{3(x^2 - x + 1)} = \frac{2(x+1)^2}{3(x^2 - x + 1)} \geq 0$$

Car : $x^2 - x + 1 > 0$ et $(x+1)^2 \geq 0$

Par suite : $\forall x \in \mathbb{R} : f(x) + \frac{2}{3} \geq 0$ c'est-à-dire : $-\frac{2}{3} \leq f(x)$ ❶ ; $\forall x \in \mathbb{R}$

e) Montrons que : $\forall x \in \mathbb{R} -\frac{2}{3} \leq f(x) \leq 2$

On a : $-\frac{2}{3} \leq f(x)$ ❶ ; $\forall x \in \mathbb{R}$. Montrons que : $\forall x \in \mathbb{R} f(x) \leq 2$

$$2 - f(x) = 2 - \frac{2x}{x^2 - x + 1} = 2 \left(1 - \frac{x}{x^2 - x + 1} \right) = 2 \frac{x^2 - x + 1 - x}{(x^2 - x + 1)} = 2 \frac{x^2 - 2x + 1}{(x^2 - x + 1)} = \frac{2(x-1)^2}{(x^2 - x + 1)} \geq 0$$

Car : $x^2 - x + 1 > 0$ et $(x-1)^2 \geq 0$

Par suite : $\forall x \in \mathbb{R} : 2 - f(x) \geq 0$ c'est-à-dire : $f(x) \leq 2$ ❷ ; $\forall x \in \mathbb{R}$

❶ et ❷ $\Rightarrow \forall x \in \mathbb{R} ; -\frac{2}{3} \leq f(x) \leq 2$

Exercice 11 : (**) (***) Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = \sqrt{x+\sqrt{x}} - \sqrt{x}$

1) Déterminer D_f

2) Démontrer que : $0 \leq f(x)$ si $x \in \mathbb{R}^+$

3) Démontrer que : $f(x) < \frac{1}{2}$ si $x \in \mathbb{R}^+$

Solution : 1) $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 0\} = \mathbb{R}^+$

2) soit $x \in \mathbb{R}^+$ on a $x + \sqrt{x} \geq x$

Donc : $\sqrt{x+\sqrt{x}} \geq \sqrt{x}$ donc $f(x) = \sqrt{x+\sqrt{x}} - \sqrt{x} \geq 0$

Donc : $0 \leq f(x)$ si $x \in \mathbb{R}^+$

2) Soit $x \in \mathbb{R}^+ : f(x) = \sqrt{x+\sqrt{x}} - \sqrt{x} = \frac{(\sqrt{x+\sqrt{x}} - \sqrt{x})(\sqrt{x+\sqrt{x}} + \sqrt{x})}{(\sqrt{x+\sqrt{x}} + \sqrt{x})} \geq 0$

$$f(x) = \frac{x + \sqrt{x} - x}{(\sqrt{x+\sqrt{x}} + \sqrt{x})} = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x} \left(\sqrt{\frac{x+\sqrt{x}}{x}} + 1 \right)} = \frac{1}{\left(\sqrt{1 + \frac{1}{\sqrt{x}}} + 1 \right)}$$

Si $x \in \mathbb{R}^+ : \frac{1}{\sqrt{x}} > 0$ donc $1 + \frac{1}{\sqrt{x}} > 1$

Donc : $\sqrt{1 + \frac{1}{\sqrt{x}}} > 1$ donc $\sqrt{1 + \frac{1}{\sqrt{x}}} + 1 > 2$

Donc : $\frac{1}{\left(\sqrt{1 + \frac{1}{\sqrt{x}}} + 1\right)} < \frac{1}{2}$ par suite : $f(x) < \frac{1}{2}$ et on a : $f(0) = 0 < \frac{1}{2}$

Donc : si $x \in \mathbb{R}^+ : f(x) < \frac{1}{2}$

Conclusion : $0 < f(x) < \frac{1}{2}$ si $x \in \mathbb{R}^+$

Exercice 12 : (**) (***) Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = x^2 + 2x\sqrt{x} + x - 4$

Démontrer que : -4 est une valeur minimale de f sur \mathbb{R}^+

Solution : 1) $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 0\} = \mathbb{R}^+$

Soit $x \in \mathbb{R}^+ : f(x) = x^2 + 2x\sqrt{x} + x - 4 = x^2 + 2x\sqrt{x} + (\sqrt{x})^2 - 4$

$f(x) = (x + \sqrt{x})^2 - 4$ Donc : $f(x) + 4 = (x + \sqrt{x})^2 \geq 0$

Donc : $f(x) + 4 \geq 0$ par suite : $f(x) \geq -4$ et on a : $f(0) = -4$ donc $f(x) \geq f(0)$

Donc : $f(0) = -4$ est une valeur minimale de f au point $x_0 = 0$

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

