

Tronc commun Sciences BIOF

Série N°1 : Equations et inéquations et systèmes partie3 :

Equation du second degré

(La correction voir 😊 <http://www.xriadiat.com/>)

- Exercice1** : (*) et (***) Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes : 1) $x^2 = 16$ 2) $x^2 = -8$
3) $(x+2)^2 = 9$ 4) $5x^2 - 4x = 0$ 5) $3x^2 - x - 2 = 0$. (On peut utiliser l'écriture canonique)
6) $x^2 - 9 + 5(x+3) = 0$

Exercice2 : (***) Déterminer la forme canonique des trinômes suivants :

- 1) $5x^2 + 20x - 65$ 2) $3x^2 - x - 2$

Exercice3 : (*) Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes et Factoriser les trinômes :

- a) $2x^2 - x - 6 = 0$ b) $2x^2 - 3x + \frac{9}{8} = 0$ c) $x^2 + 3x + 10 = 0$ d) $6x^2 - x - 1 = 0$

Exercice4 : (***) Avec 60 dh j'ai acheté un nombre de jouets identique (ont donc le même prix)
Si chaque jouet avait coûté 1dh de moins ; j'aurais pu en acheter 3 de plus
Combien en ai-je acheté ?

Exercice5 : (***) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation (E) : $\frac{x-2}{2x^2-3x-2} - \frac{x^2}{2x^2+13x+6} = 0$

Exercice6 : (*) Soit le trinôme $2019x^2 - 2020x + 1$

- a) Vérifier que 1 est racine du trinôme
b) Trouver l'autre racine du trinôme

Exercice7 : (***) Soit le trinôme (E) : $P(x) = -3x^2 + \sqrt{3}x + 3$

- 1) Prouver que le trinôme (E) admet deux racines distinctes α et β sans les calculer
2) Déduire les valeurs suivantes : $\alpha + \beta$; $\alpha \times \beta$; $\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta}$; $\alpha^2 + \beta^2$; $\frac{\beta}{\alpha} + \frac{\alpha}{\beta}$; $\alpha^3 + \beta^3$

Exercice8 : (***) Donner une équation du second degré qui a pour solutions : α et β dans les cas suivants :

- 1) $\alpha = 1$ et $\beta = -2$ 2) $\alpha = -1$ et $\beta = \sqrt{2}$ 3) $\alpha = -\frac{1}{2}$ et $\beta = \frac{1}{3}$

Exercice9 : (***) A)1) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation suivante : $2x^2 - 3x - 2 = 0$

2) En déduire les solutions des équations suivantes :

- a) $2x - 3\sqrt{x} - 2 = 0$ b) $2x^2 - 3|x| - 2 = 0$ c) $2x^4 - 3x^2 - 2 = 0$ d) $2x^3 - 3x^2 = 2x$

B) 1) Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes : $x^2 + x - 6 = 0$ et $x^2 - x - 2 = 0$

2) En déduire les solutions de l'équation suivante : (E) : $x^2 - |x-2| - 4 = 0$

Exercice10 : (***) (Equations avec des racines carrées)

Résoudre dans \mathbb{R} ; l'équation suivante : $\sqrt{x-3} = -x+5$

Exercice11 : (***) Factoriser les expressions suivantes : 1) $x^4 - x^2 + \frac{1}{4}$ 2) $x^4 - 3x^2 - 4$

Exercice12 : 1) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation suivante : $x^4 - 7x^2 + 12 = 0$

- 2) Déterminer une factorisation de $x^4 - 7x^2 + 12$ en un produit de monômes du premier degré.
3) En déduire une résolution de l'inéquation : $x^4 - 7x^2 + 12 \geq 0$

Exercice13 : (***) 1) Résoudre dans \mathbb{R} et discuter suivant le paramètre $m \in \mathbb{R}$ l'équation suivante :

$$x^2 - 2(m+1)x + 4 = 0 ; (E)$$

Exercice14 : (***) On considère l'équation : $(E_m) \quad x^2 - 2x + (2m-1) = 0$

1) Déterminer les valeurs du paramètre m pour que l'équation (E_m) admette deux solutions distinctes α et β

2) Déterminer la valeur du paramètre m pour que :

a) $\alpha \times \beta = -5$

b) $(\alpha - 1) \times (\beta - 1) = -10$

c) $\alpha^2 \beta + \alpha \beta^2 = -42$

Exercice15 : (**) Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes :

a) $-5x^2 + 6x + 8 \geq 0$ b) $2x^2 - (2\sqrt{2} + \sqrt{3})x + \sqrt{6} > 0$

c) $16x^2 - \frac{8}{3}x + \frac{1}{9} < 0$ d) $-\frac{1}{2}x^2 + x - 4 < 0$

Exercice16 : (**) Soit le trinôme : $P(x) = x^2 + (2\sqrt{3} + \sqrt{2})x - 2\sqrt{6}$ et soit Δ son discriminant

1) Vérifier que : $\Delta = (2\sqrt{3} + \sqrt{2})^2$

2) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $P(x) = 0 : (E)$

3) Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation $P(x) > 0$

4) En déduire les solutions de l'équation $x + (2\sqrt{3} - \sqrt{2})\sqrt{x} - 2\sqrt{6} = 0$

Exercice17 : (**) Résoudre les inéquations suivantes :

1) $\frac{1}{x^2 - x - 6} \geq 2$

2) $\frac{3x+9}{6x+2} \geq \frac{2x+1}{1-x}$

L'ensemble des solutions de l'inéquation est : $S = \left] -\infty; -\frac{7}{5} \right] \cup \left] -\frac{1}{3}; \frac{1}{3} \right] \cup]1; +\infty[$.



C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.

C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien